



ప్రభుత్వ  
పాఠశాల విద్యార్థులకు  
అభివృద్ధి కోసం  
సంస్థ (DIET)  
చిమినపాటం

# భమిని డైట్

## సమాచార ప్రవంతి

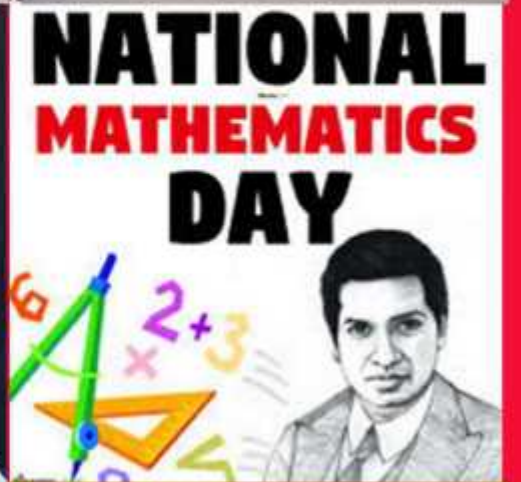
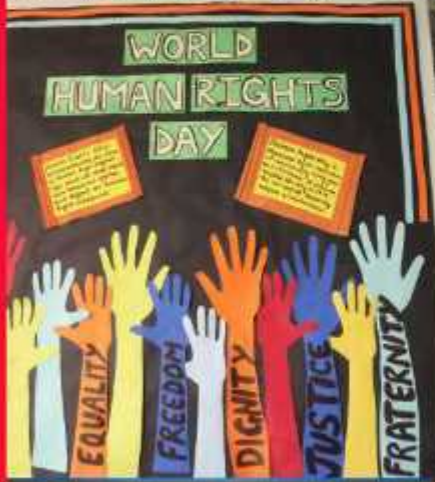


సంపుటి 1

డిసెంబరు 2022

సంచిక 5

### Learning Improvement Programme



**District Institute of Education and Training  
Bheemunipatnam, Visakhapatnam district.**



# Bheemili DIET News Letter

లోపలి పేజీలలో.....

## Editorial Board

Chief Editor: Sri. U. Manikyam Naidu  
Principal

Editor: Sri Ravi Gotteti  
Lecturer in Phil & ICT.

Members: Sri. L. Sudhakar, Vice-Principal

Sri. G.G.S. Nageswar Rao, Lecturer

Smt. J. Madhavi, Lecturer

Kum. P.Meghana, Student Teacher

Sri. P. Vishnu Vardhan, Student Teacher

Photographer: Mr. V. Satwik Student Teacher

ప్రిన్సిపాల్ సందేశం	1
సంపాదకీయం	2
స్పోకెన్ ఇంగ్లీష్ శిక్షణ	3
సి.పి. బ్రౌన్ జయంతి	4
అబుల్ కలాం జయంతి	5
చాచా నెహ్రూ జయంతి	6
ఎక్సెలెండ్ లెర్నింగ్	6
మానవ హక్కులు	8
జగదీష్ చంద్రబోస్ జయంతి	9
క్విజ్ విజేతలు	10
బయో డైవర్సిటీ	11
జాతీయ రైతు దినోత్సవం	14
అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం	15
గణిత దినోత్సవం	18
కవితలు	19
ఎపియమ్ ల శిక్షణలో	20
అభ్యసనాభివృద్ధి కార్యక్రమం శిక్షణలు	21
పూర్వ విద్యార్థి పరిచయం	22
ప్రెస్ క్లిప్స్	23





## Principal's Message



The institute feels immense pleasure in releasing the fifth edition of BHIMILI DIET SAMACHARA SRAVANTI, an e magazine being released every month since August 2022. This edition is a collection of events organized in DIET Bheemilipatnam & organized by staff in November 22. The first week witnessed the celebration of the formation of our state.

The second week is dedicated to the State level training programme to SRGs of Learning Improvement Programme (LIP) in which the DIET Principal and a senior faculty member took part in the 2day training programme held at CCRI Hyderabad along with SCERT representatives and the SIMMAT director. At the same time the DIET students and faculty members have undergone the online orientation programme on SPJ-EN ENG DISH held on 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> Nov along with the teachers in the state.

M. P. Brown has been paid tributes on Nov 10<sup>th</sup> commemorating his birthday as he is one of the key persons whose contribution to the development of TELUGU language. November 12<sup>th</sup> is a special day in DIET as it is the National Educational Day. Students' teachers and the faculty has spoken on the contribution of Moulana Abul Kalam Azad as the first Education Minister of India.

DIET has become the venue for the launching of a book written by a student teacher from DIET, Bheemili,

Mr. P. Vishnuvardhan, 2021 2<sup>nd</sup> batch student. It is his 2<sup>nd</sup> book release in DIET as a part of Library Week celebrations. The popular scientist from India Sri Jagadish Chandra Bose birth anniversary celebrations is held in DIET.

The constitutional day is observed by conducting various activities including an online quiz organized for school students from Visakhapatnam, Anakapalli & ASR districts by the department of Social Studies. The biodiversity day has been observed with stage performances by the student teachers.

The last week is busy with organizing district level DRP training of Learning Improvement Programme in 4 venues DIET, Kasimkota Paderu & Uppachodavaram in which 150 DRPs in 5 subjects are oriented in blended mode followed by thousands of teachers dealing VI to VIII classes are oriented through DRPs. The prestigious LIP programme has been launched by the state educational officials in PHS, Narava, Pendurthi Mandal in which the DIET principal and faculty have participated.

The DIET faculty along with the principal has visited the Jamia Milia Islamia Educational institutions in Narava, interacted with the children, teachers and offered valuable suggestions for the improvement of the standards of the institute. All the faculty members have enrolled in their NISHTHA 4.0 courses which are related to ECCE and FLN.

The November month has ended with the participation of 2 faculty members in the 2 day state level Population Education Programme organized in SCERT, Vijayawada.

The 2<sup>nd</sup> semester students have successfully completed their lesson plan work shop and have gone for their 2<sup>nd</sup> spell of teaching practice in their allotted schools in the last week of November. The 1<sup>st</sup> semester students have started their 1<sup>st</sup> spell of Institutional Observation Programme (IOP) in the last week of November.



## సంపాదకీయం

### భూగోళాన్ని మండించి సొమ్ము చేసుకు చాలా?

వడగాడ్పులు, తుపానులు, అస్థవ్యస్థంగా వచ్చే ఎటువంటి వనరులు, కరవు... భారతదేశంలో ఈ ప్రకృతి ప్రాపంచికాలన్నీ తరచూ సంభవిస్తున్నాయి. ఇవన్నీ కూడా వాతావరణ మార్పుల ప్రభావాలని నిపుణులు అంటున్నారు. అయితే, ప్రస్తుతం వీటి గురించి ఏం చేస్తోంది? భారతీ మాత్రమే కాదు, ప్రపంచమంతా వాతావరణ మార్పుల కారణంగా ఏడాది పొడవునా ప్రకృతి ప్రైవేట్లను ఎదుర్కొంటోంది. దీని గురించి అడపాదడపా చర్చలు జరిగినా, ఐక్యరాజ్య సమితి నిర్వహించే వార్షిక పర్యావరణ సదస్సు సమయంలో వాతావరణ మార్పులపై చర్చలు జరిగిపోయాయి. మరల కార్యాచరణలో షరామామలే.

భూ శాపం ప్రకృతి విపత్తులు ఉత్పాదాలు వీటికి శిలా ఇంధనాలను విచ్చలవిడిగా వినియోగించడం పర్యావరణ నాశనం చేయడమే కారణం. ఈ శాపం సంపన్న, అభివృద్ధి చెందిన దేశాల దేనిని పేద దేశాలు హెచ్చిస్తున్నాయి. శిలాజ ఇంధనాలను అధికంగా ఉపయోగించే దేశాల కారణంగా భూములు బాధితులుగా మారాల్సి వస్తోందని వాపోతున్నాయి. పెద్ద దేశాలు, కార్పొరేట్ సంస్థలు నష్టపరిహారం చెల్లించాలని ఆ దేశాలు డిమాండ్లు చేస్తున్నాయి. ఈజిప్టు లోని పెర్మ్-ఎల్-షేక్ లో నవంబరు 6 నుండి 18వరకు జరిగిన 'కాప్ 27' లో మన దేశాల నాయకులు ఈ డిమాండ్ కు మద్దతుగా గం విచ్చుతున్నారు. విపత్తుల్లో నష్టపోతున్న పేద దేశాలకు న్యాయం చేయాలని మలావి దేశాధ్యక్షుడు లాజరస్ చెక్ పెరియా అన్నారు శిలాజ ఇంధన కంపెనీలు నిత్యం మూడు బిలియన్ డాలర్ల లాభాలు ఆర్జిస్తున్నాయని, అందులో కొంత సొమ్ము పేద దేశాలకు పరిహారంగా ఇవ్వాలని డిమాండ్ చేశారు. భూగోళాన్ని మండించి సొమ్ము చేసుకుంటారా? అని ఆగ్రహం వ్యక్తం చేశారు. ఇంధన కంపెనీలు తమ లాభాలనుంచి గ్లోబల్ కార్పొరేట్ టాక్స్ చెల్లించాలన్నారు. మానవ నాగరికతను బలిపెట్టి లాభాలు పండి కోవడం సరైనది కాదన్నారు. నష్టపరిహారం కోసం అవసరమైతే అంతర్జాతీయ కోర్టును ఆశ్రయిస్తానని తెల్పి చెప్పారు. పెద్ద దేశాల నేతలు, కార్పొరేట్ సంస్థల ప్రతినిధులు, ప్రతి ఏటా కాప్ సదస్సుకు హాజరై, ఘనంగా ప్రకటనలు ఇచ్చి వెళ్లిపోతున్నారు తప్ప ఆచరణలో ఏమీ చేయడం లేదని ఆరోపనలు వెల్లువెత్తుతున్నాయి.

వాతావరణ లక్ష్యాలను సాధించాలంటే చిన్న దేశాలపై విధించిన చట్ట విరుద్ధమైన ఆర్థిక అంశాలను ఎత్తివేయాలని జింగ్ బ్ల్యా అధ్యక్షుడు పేర్కొన్నారు. మడ అడవుల పునరుద్ధరణలు భారత నైపుణ్యం సాధించింది కేంద్ర పర్యావరణ శాఖ మంత్రి భూపేంద్ర యాదవ్ చెప్పారు. పర్యావరణానికి అత్యంత కీలకమైన మడ అడవుల సంరక్షణ కోసం ప్రతి

బదు దశాబ్దాలుగా కార్యాచరణ కొనసాగిస్తుందని అన్నారు. ఈ విషయంలో ఇతర దేశాలకు సహకరించేందుకు భారతీ సభ్యులుగా ఉందని తెలిపారు కాప్-27 సందర్భంగా యూఎఫ్, ఇండోనేషియా అధ్యక్షులతో mangrove alliance for climate (MAC) ని ప్రారంభించారు. ప్రపంచవ్యాప్తంగా మడ అడవుల పర్యావరణ వ్యవస్థను పునరుద్ధరించడం, కాపాడుకోవడం ఈ కూటమి లక్ష్యం. ఈ సందర్భంగా భూపేంద్ర మాట్లాడుతూ ప్రపంచ ఉష్ణోగ్రత పెరుగుదలను 1.5 డిగ్రీల సెల్సియస్ కు పరిమితం చేయాలన్న లక్ష్యాన్ని సాధించడానికి మన అడవుల సంరక్షణ అత్యంత కీలకమైన సూచించారు కర్పన ఉద్ఘాటన నిర్మాతలన, ఇలాంటి అడవులతో సాధ్యమవుతుందన్నారు.

COP అంటే 'కాన్ఫరెన్స్ ఆఫ్ ది పార్టీస్ ఆఫ్ ద యూ.ఎస్.ఎఫ్.సీ.సీ.సీ.'. ఇక్కడ పార్టీలు అంటే ఈ సదస్సుకు హాజరయ్యే దేశాలు. ఇవన్నీ కూడా 1992లో 'యునైటెడ్ నేషన్స్ ఫ్రేమ్వర్క్ కన్వెన్షన్ ఆన్ క్లైమేట్ చేంజ్' (యు.ఎస్.ఎఫ్.సీ.సీ.) పై సంతకం చేసిన దేశాలు. భారతీ సహా 194 దేశాలు 2015లో పారిస్ ఒప్పందంపై సంతకం చేశాయి. ఈ విషయంలో దేశాల నేతలే కాకుండా ప్రజల బాధ్యత కూడా ఉంటుంది కదా! ప్రజలు తమ దైనందిన జీవితంలో కాలుష్య రహిత ప్రమాణాలపై అవగాహన కలిగి ఉండాలి. విద్యార్థి దశ నుండి పర్యావరణ సహిత ప్రవర్తన ఒక జీవన విధానం కావాలి. భారతదేశం చేసిన దిగివ వాగ్దానాలను నెరవేర్చడంలో అందరు భాగస్వాములైనపుడు భవిష్య ప్రపంచానికి స్వచ్ఛ, కాలుష్య రహిత ప్రపంచాన్ని అందించగలం.

భారతదేశం వాగ్దానాలు:

1. భారతదేశం తన జీడీపీ ఉద్ఘాటన తీవ్రతను 2005 స్థాయి నుంచి 2030 నాటికి 45 శాతం తగ్గిస్తుంది.
2. 2030 నాటికి శిలాజేతర ఇంధన వనరుల నుంచి 50 శాతం విద్యుత్ ఉత్పత్తి చేసే సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించుకునే ప్రయత్నం చేస్తుంది.
3. చెట్లు నాటడం, అడవులు పెంచడం ద్వారా 2.5 నుంచి 3 బిలియన్ టన్నుల CO2ను తగ్గించేందుకు ప్రయత్నిస్తుంది.

క్లీన్ ఎనర్జీ, పునరుత్పాదక ఇంధన వనరులు, తక్కువ ఉద్ఘాటనలు విడుదల చేసే ఉత్పత్తులు, ఎలక్ట్రానిక్ వాహనాలు మొదలైన వాటికి సంబంధించిన అనేక ప్రాజెక్టులను ప్రభుత్వం ప్రోత్సహిస్తుంది, సహకారం అందిస్తుందని భారతదేశం వాగ్దానం చేసింది.

భారతదేశం వాగ్దానాలు నెరవేరాలంటే ప్రభుత్వం నిజాయితీగా అత్యధిక చర్యలు తీసుకోవలసి ఉంటుంది. భారతీ పౌరులుగా ప్రతి ఒక్కరు తమ దైనందిన జీవితంలో వ్యక్తిగతంగా వాతావరణ కాలుష్యం పై అవగాహన కలిగి ప్రవర్తించ గలగాలి. స్కూల్స్ లో విద్యార్థులు మరింతగా వీటి అమలును పరిశీలించగలగాలి. వారి భవిష్యత్తుకు మంచి వాతావరణం అందించే బాధ్యతను అందరూ తీసుకోవాలి.

..... రవి గొట్టే ఎడిటర్





**2 Day Orientation on Spoken English Programme**

"Speaking a language is the right way to learn the language". To make it possible government of Andhra Pradesh started "Spoken English Programme" for Class 7, 8 & 9th classes. To motivate and to guide English teachers 2 day orientation programme held on 7<sup>th</sup> & 8<sup>th</sup> NOV. 2022.

The programme started at 11 am on 7<sup>th</sup> with the addressing of SCER director Dr Prathap Reddy garu. He motivated English teachers to take up the spoken English classes minimum 2 periods per a week and 3<sup>rd</sup> statutory-No bag day. He quoted Bendapudi & Nidamnuru 5 schools students who learned spoken English with the help of their English teacher, which is helpful to grab opportunities worldwide.



He suggested that English is useful for i) confidence building and ii) competency building. The main aim of the programme is "Student must speak confidently. To make learning easy, the module is prepared with 18 themes for 18 weeks with 5 areas. They are (i) Fun time (ii) Talking time (iii) Circle time (iv) Sharing time and (v) Practice & Presentation time each area was discussed clearly by the subject experts.

Fun time was explained by Smt. Sri Lalitha School Asst. ZPHS, Koranki of Krishna district. The fun time activities

motivate the students, minimise the phobia of the language



Students show willingness to learn language and develop passion towards the language



Talking time was elaborated by Lalitha madam, who is working at G.M.C High school, Malkapuram, Visakhapatnam district. Talking time means interactive time. Our daily routines through interactions, videos, listening to audio clips these students get confidence in speaking with joyful learning. The fun time and the Talking time are taken session-1.



In circle time the Students learn simple grammar without rules that to unknowingly. They practice puzzles, substitution tables, write the correct sentences etc, Next is the Sharing time, where the student share his/her ideas, thoughts, views orally by these they can

develop confidence in speaking English. All the 4 activities can be taken place twice a week. The learned part was practiced and presentation takes place once in a month on no-bag day. We must encourage the students with cheer claps and with appreciation.

Like this 18 weeks – 18 themes are given for practice to make the students as fluent speakers of English with this day 1 orientation of Spoken English Programme completed.

Day-2 on 8<sup>th</sup> 11 2022



The day 2 orientation started with the briefing by Dr. Swarnalatha, faculty of AP SCERT. Special chief Secretary of Education Sri. B. Raja Sekhar IAS garu, Commissioner of School Education Sri. Suresh IAS garu, Smt. Vatri Selvi garu IAS Special Officer for English language, Dr. B. Prathap Reddy garu Director, AP SCERT attended the programme



Vatri selvi madam briefed the introduction of spoken english in all High schools and explained the summer camp conducted in 130 schools throughout the state as a pilot project introducing "audio lingualism". Commissioner of School



Education Sri. Suresh IAS garu addressed the English teachers. He explained the need of spoken English for students and how the English teachers encourage students. Sri. Raja Sekhar sir advised teachers that not to stress too much on accent, communicable English is enough.



He mentioned 'Ester wuflo' who won Noble Prize – how she communicated her views in English, though she is a French economist. After their motivational advices, the session continued with the interactions of the trained teachers in summer.



Smt. M. Manga Rani teacher of

Kajahmundry shared her experiences when she started spoken English in her school, correlate with lessons of the class.



Mr. Koteswara Rao teacher of ZPHS, Chitrakallu shared his views on circle time with translation and with substitution tables. The fluency by tongue twisters, rhyming words and recipe preparation.



Smt Naga Srivastala discussed Talking time by giving group works.



Mr. Madhu babu teacher of Srikakulam district talked about 'Vocabulary Bank'.

hateja Begum Teacher from Yeleswaram and Smt. Sujatha teacher of E.G. district shared their experiences of summer camp and spoken English programme of their schools.

The talks of the teachers inspired the English teachers of the state to implement spoken English programme in our state.



The two day orientation through APSCERT YouTube channel was successfully completed with the conclusions of SCERT director Dr. B. Prathap Reddy garu.

...B.V.Rana Lakshmi, S.A. Eng. ZPriS, Anipaka, Abbavaram dt.

## 'తెలుగు భాషకు జరుగన సేవలు జజరామరం' ..... సి.పి బ్రాన్ జయంతి సభలో వక్రలు

తెలుగు భాషకు సేవ బ్రాన్ చేసిన సేవలు ఎనలేనివి అని విశాంత తెలుగు అధ్యాపకులు శ్రీ మృత్యుంజయ రావు గారు అన్నారు. జిల్లా విద్య శిక్ష సంస్థలో నవంబరు 10న జరిగిన చార్లెస్ పీలీప్ బ్రాన్ జయంతి వేడుకలలో ఆయన పాల్గొని మాట్లాడారు.



భారతదేశంలో పుట్టిన ఇంకాండు జాతీయుడైన సి.పి. బ్రాన్ మహానీ వచ్చే వరకు తెలుగు భాష ఉందని తనకు తెలియదని, మద్రాసులో ఈస్ట్ ఇండియా

కంపీనిలో పని చేస్తున్నప్పుడు తెలుగు భాష పై మక్కువ ఏర్పరచుకొని నేర్చుకొని వేమన శతకాలను చదివి భారత ఇతిహాసాలు చదివి వాటిపై ఇంగ్లీషు వ్యాఖ్యానములు రాసి తెలుగు భాష ఉన్న ప్రపంచానికి చాటి చెప్పాడని అన్నారు. డిక్షనరీని అందించిన ఘనత ఆయనదే అన్నారు. తాళపత్ర గ్రంథాలలో నిక్షిప్తమైన తెలుగు సాహిత్యాన్ని ముద్రణ రూపం లోకి తీసుకురావడంలో ఆయన ప్రముఖ పాత్ర వహించారని అన్నారు ఈ సందర్భంగా ప్రీన్సిపాల్ యువ మాణిక్యం నాయుడు మాట్లాడుతూ తెలుగు భాష కీర్తి కిరీటాలను ఆంగ్ల జాతీయుడు చాటినప్పుడు తెలుగు మాతృభాష అయిన మనం తెలుగుని నిర్లక్ష్యం చేయరాదని

మరింత పాండిత్యం సంపాదించాలని చాల్తోపాధ్యాయులను కోరారు.



ఈ సందర్భంగా ఈ కార్యక్రమంలో అధ్యాపకులు షేక్ అబ్దుల్లాద్దీన్, ఎల్ సుదాకర్, యస్ త్రినాదరావు, జి.జి.ఎస్. నాగేశ్వరరావు, గొట్టి రవి, జె. మాధవి తదితరులు పాల్గొని మాట్లాడారు



## ఆయన సేవలు దేశ విద్యాభివృద్ధికి డీపనాడులు



విద్యారంగానికి దేశ ప్రథమ విద్యాశాఖ మంత్రి చేసిన సేవలు ఎప్పటికీ స్ఫూర్తిదాయకంగా ఉన్నాయని డైట్ ప్రీన్సిపాల్ మాణిక్యం నాయుడు అన్నారు. విద్యావేత్త,



బహుభాషా కవిమడు, స్వాతంత్ర్య సమరయోధుడు అయిన అబుల్ కలాం



అజాద్ జన్మదిన పురస్కరించుకొని డైట్లో జాతీయ విద్యా దినోత్సవాన్ని నిర్వహించారు.



ఈ సందర్భంగా అధ్యాపకుడు షేక్ అల్లావుద్దీన్ మాట్లాడుతూ ఆజాద్ స్థాపించిన విశ్వవిద్యాలయాలు అనేక విశ్వవిద్యాల స్థాపనకు స్ఫూర్తిగా నిలిచాయని అన్నారు.



నాడు జరిగిన విద్యా దినోత్సవ సమినార్లో పలువురు చాత్ర-పాఠ్యాయులు అబుల్ కలాం జీవిత



విశేషాలు, భారతదేశంలో విద్య ప్రస్తుత పరిస్థితి, అభివృద్ధికి సూచనలు తగు అంశాలపై మాట్లాడారు. కార్యక్రమంలో



వైస్ ప్రీన్సిపాల్ ఎల్. సుధాకర్, అధ్యాపకులు జి.జి.యస్. నాగేశ్వరరావు, గొట్టి రవి, యస్. త్రినాధరావు, పి. హరిణ్, తదితరులు పాల్గొన్నారు.





## ‘ డైట్ లో చాచా నెహ్రూ జయంతి ’

జిల్లా విద్యా శిక్షణ సంస్థ బీమునిపట్నం లో బాలల దినోత్సవాన్ని నవంబరు 14న ఘనంగా జరుపుకున్నారు.



డైట్ కళాశాల ప్రిన్సిపాల్ శ్రీ యు మాణిక్యం నాయుడు జవ హర్ లాల్ నెహ్రూ గారి

చిత్రపటానికి పూలమాలలు వేసి నివాళులర్పించారు. ఈ సందర్భంగా మాట్లాడుతూ చాలోపాధ్యాయులు అందరూ విద్యార్థులను ఉత్తమ భారత పౌరులుగా తీర్చిదిద్దేందుకు కృషి చేయాలని ఆకాంక్షించారు. ఈ కార్యక్రమంలో వైస్ ప్రిన్సిపాల్ శ్రీ L. సుధాకర్ విశ్రాంతి అధ్యాపకుడు శ్రీ P. మృత్యుంజయ రావు, GGS. నాగేశ్వర రావు, S. త్రినాధ రావు.



జె.మాధవి, పి. హరిణి, యం. మహాలక్ష్మి, షేక్ అల్లావుద్దీన్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

## డైట్ బీమునిపట్నం విద్యార్థి పాంగి విష్ణువర్ధన్ విరచిత పుస్తకావిష్కరణ

55వ జాతీయ గ్రంథాలయ వారోత్సవాలు లో భాగంగా మొదటి రోజు జిల్లా విద్యా శిక్షణ సంస్థ బీమునిపట్నం నందు కళాశాల ప్రిన్సిపాల్ విష్ణువర్ధన్ రచించిన ‘ఉపాధ్యాయుడు’ అనే పుస్తకాన్ని ఆవిష్కరించారు. ఈ

కార్యక్రమంలో విశ్రాంతి అధ్యాపకుడు పి. మృత్యుంజయ రావు గారు తదితరులు పాల్గొన్నారు. ఈ సందర్భంగా ప్రిన్సిపాల్ మాట్లాడుతూ మరిన్ని పుస్తకాలు రాసే స్థాయికి ఎదగాలని ఆకాంక్షించారు. ఈ కార్యక్రమంలో వైస్ ప్రిన్సిపాల్

L సుధాకర్ అధ్యాపకులు జి.జి.ఎస్. నాగేశ్వరరావు, జె. మాధవి, సీ.వి. నోమయాజులు, యమ్. మహాలక్ష్మి, షేక్ అల్లావుద్దీన్, పి. హరిణి, సారిపల్లి త్రినాధరావు, తదితరులు పాల్గొన్నారు.

\*\*\*\*\*

## Extended Learning

Surya Prakash Susarla

This term refers to any educational program or strategy which is intended to increase the amount of time students are learning. This is done especially for the purposes of improving academic achievement and reducing learning

loss, learning gaps, and achievement gaps. Particularly Post Covid scenario. Extended learning is an approach that we started prior to the global pandemic and have been refining over the last year. We feel that the students are now ready for this aspect of their curriculum to be re-introduced.

Extended learning provides students with an opportunity to embed their knowledge and develop skills outside of the classroom environment on a regular basis. We know from research-based evidence that this approach can be a powerful way for students to maximize their progress over time.



(The State Government Latest Fagged off Programme in Upper Primary & High schools L.I.P)

When we designed our Extended Learning programme, we wanted it to be far more than simply like a homework task. Several key components emerged from the research and we have embedded these concepts into our Extended Learning programme. This has enabled us to provide students with a consistent approach, whilst considering each subject's specialist disciplines.

Support materials provided through Classroom allow students to retrieve and practise key threshold concepts covered in lessons. Pre-loading knowledge with flip learning and enabling teaching to deepen the curriculum experience in the classroom. Learning checks during lessons provide teachers with an impact measure of these activities, allowing them the opportunity to adapt their teaching to meet the needs of all learners.

As we know Learning is "a process that leads to change, which occurs as a result of experience and increases the potential for improved performance and future learning" (Ambrose et al, 2010, p. 3).

The learning process begins when you have a new experience, whether that is reading a new word, listening to someone explain a concept, or trying a new method for solving a problem. the process of gaining new skills, knowledge, understanding, and values. This is something people can do by themselves, although it's generally made easier with education: the

process of helping someone or a group of others to learn. With educational support, learning can happen more efficiently

As individuals we absorb and communicate information differently. This is reflected in the way we articulate ourselves, the way we process certain conversations and even the way we read inside our heads. Certain subjects, or topics of conversations may be hard to grasp for some, but easy to interpret for others. Every student is different, and in educating ourselves we adapt to our own type of learning style and latch onto what makes us retain information most easily.

When we look at the LIP programme the objectives are clearly reflected in the above context. The Prerequisites, Reading, writing of the basic skills are re in forced and re inclined in the students for enhancing their unlearn things and relearn.

One thing we must remember that 'The Objective of Education Is Learning, Not Teaching'. "Creating democratic and attractive classrooms ensuring freedom from fear, anxiety, and discrimination, with a total participation of children, interesting and thought-provoking learning activities;

According to the result of analysis, we found that learning outcome get better. Application of collaborative learning model of group investigation can improve learning process. Learning process that was not interesting can be improved by using this learning model. According to the analysis, it is known that concept understanding or cognitive outcome increase. Students

participation in learning process causes increasing of concept understanding and understanding of importance of discovery.

Many factors affect academic achievement in the classroom. Each student brings unique strengths, experiences, and varying degrees of support from family and the community. All of these things impact student learning. Teachers have the potential to create these impactful learning opportunities and to nurture relationships with their students. When positive relationships have been established in the classroom, everyone is more successful.

- The following principles are about teaching, learning,
- Go Good Practice Encourages Cooperation Among Students
- Practice Encourages Student – Instructor Contact
- Good Practice Encourages Active Learning
- Good Practice Emphasizes Time on Task
- Good Practice Gives Prompt Feedback
- Good Practice Communicates High Expectations
- Good Practice Respects Diverse Talents and Ways of Learning.

There are many roads to learning. People bring different talents and styles of learning to Students rich in hands-on experiences may not do so well with theory. Students need the opportunity to show their talents and learn in ways that work for them. They can be pushed to learning in new ways that do not come so easily.



DECEMBER 10  
INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS DAY



## INTERNATIONAL HUMAN RIGHTS DAY

International Human Rights Day commemorates the adoption of the Universal Declaration of Human Rights (UDHR) by the United Nations General Assembly on December 10, 1948. 'Human rights' refer to basic rights or freedoms that include people's right to live, health, and education, freedom of speech and thoughts, and equal rights. This day is observed to promote equality, peace, justice, freedom and the protection of human dignity. Every individual is entitled to rights irrespective of race, color, religion, sex, language, or social status.

The atrocities of the Second World War made the importance of human rights an 'international priority'

### Human Rights Day 2022 Theme

Each year, Human Rights Day follows a different theme. Past themes have included Equality (2021), Recover Better (2020), Youth Standing Up for Human Rights (2019) and so on. For Human Rights Day 2022, the theme will be the 75th Anniversary of the Universal Declaration of Human Rights.

### About International Human Rights Day

The Universal Declaration of Human Rights is the most translated document in the world and available in more than 500 languages. Every year, the United Nations chooses a different theme for Human Rights Day to make this day of celebration more impactful and encouraging. UDHR was drafted as 'a common standard of achievement for all

people and nations', and states that all human beings are entitled to civil, political, economic, social and cultural rights.

Human rights are universal rights. This means that everyone, whoever they may be, should be treated equally and with respect. People should not be discriminated against because of: gender, race, the colour of their skin, sexual orientation, religion, the country in which they were born.

Human Rights Day is celebrated across the globe by formally organizing exhibitions, political conferences, meetings, cultural events and many other programs to advocate for human rights' awareness.

The Human Rights Council comprises 47 elected United Nations Member States, which are empowered to prevent inequity, abuses and discrimination, protect the most vulnerable, and punish the perpetrators of human rights' violations. Human rights are protected and upheld by the international and national laws and treaties globally.

### Observance

The starting observations of Human Rights Day were a success. The popularity of the day could only be ascertained from the fact that the commemorative human rights stamps, sold by the United Nations Postal Department in 1952, received 200, 000 advance orders.

The day is observed today, in different parts of the world, with participants from politics, social work, and human rights activists. The primary aim is to discuss human rights and also make the people aware of it.

The poor and oppressed sections of the society who are more vulnerable to human rights violations are addressed. Several human rights organizations chart out constructive operational plans to ensure that every issue of human rights violation is addressed.

### Dates around the Globe

Though the human rights day is widely observed throughout the globe on 10<sup>th</sup> December; some of the nations have a slight variation in the dates, for example, in the United States, a human rights week is observed, beginning on 9<sup>th</sup> December. The week was proclaimed in a 2001 presidential order issued by the then-President George W. Bush.

Another example is that of South Africa, where the human rights day is observed on 21<sup>st</sup> March instead of 10<sup>th</sup> December. The date was chosen to commemorate the 1960 Sharpeville Massacre and its victims. The massacre took place on 21<sup>st</sup> March 1960 as a protest against the apartheid regime in South Africa.

The Republic of Kiribati located in the central Pacific Ocean observes human rights day on 11<sup>th</sup> December.



Eleanor Roosevelt, a former First Lady of America, was a very influential figure involved in creating the Universal Declaration of Human Rights. She served as the Chairperson of the Commission of Human Rights and she was later awarded the United Nations Human Rights Prize.



**Significance**

Human rights are the privileges that must be provided to every individual as a part of his/her normal day to day

life. These may be understood as the fundamental rights to which every human is entitled. There is not any discrimination of any kind based on culture, skin color, religion, or what so ever. Human rights are equally applicable to all humans on the planet.

Sadly, despite the awareness about human rights, many incidents of human rights violations are also reported from across the world. The majority of those vulnerable to the violations are from the poor and deprived section of society. Factors like poverty and illiteracy force them at the mercy of others well to do and wealthy individuals. Therefore, it is very necessary to observe a day such as 'Human Rights Day' to raise the issue of these human rights violations and also to make more and more people aware of

their own rights and privileges as human beings.

Observations like the human rights day not only protect the rights of individuals as humans but also help make the society equal and unbiased. It is very necessary for us to realize that as humans we need to protect each other's rights. It is only if we respect human rights that we grow as a society.



..... J. Madhavi, Lecturer, Govt. D.L. Circemun.palnam

\*\*\*\*\*

## జగదీష్ చంద్రబోస్ జయంతి



జగదీష్ చంద్రబోస్ ప్రఖ్యత శాస్త్రవేత్త ఏకాక అభ్యుదయ భావాలు కలిగిన వ్యక్తి అని బీమిలి డైట్ ప్రీన్సిపల్ యు. మా శిష్యుని నాయుడు అన్నారు. జిల్లా విద్యా శిక్షణ సంస్థలు బుదవారం జగదీష్ చంద్రబోస్ జయంతి వేడుకలు నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా ఆయన మాట్లాడుతూ జగదీష్ చంద్రబోస్ ప్రాథమిక పాఠశాలలో చదువుతున్నప్పుడే వివిధ సంస్కృతి, మతాలకు చెందిన వారితో కలిసి కలిసి ఉండేవారని వారిని, ఇంటికి ప్రసక్త

ఆయన కుటుంబ సభ్యులు కూడా తన మిత్రులందరినీ ఆదరిస్తూ చూసే వారని అన్నారు.



ఈయన రేడియో, మైక్రోవేవ్ ఆప్టిక్స్ తో వ్యక్తశాస్త్రంలో గణనీయమైన పరిణాల్ని సాధించారన్నారు. భారతదేశం నుండి

అమెరికా పేటెంట్ హక్కుల గొందిన మొట్టమొదటి శాస్త్రవేత్త బోస్ అని అన్నారు. విద్యార్థులు అధ్యాక్షకులు జగదీష్ చంద్రబోస్ చిత్రపటానికి నివాళులర్పించారు. ఈ కార్యక్రమంలో వైస్ ప్రీన్సిపాల్ ఎల్. సుధాకర్ అధ్యాపకులు జి. జి. ఎస్. నాగేశ్వరరావు, ఎస్. త్రినాదరావు, పి. హరిణి, యమ్. మహాలక్ష్మి, జి. మారవి, జి. రవి తదితరులు పాల్గొన్నారు.





## ఉత్సాంగా ఆన్లైన్ క్వీజ్ లో పాల్గొన్న సోషల్ ఉపాధ్యాయులు

నవంబరు 26 న సాంఘిక శాస్త్ర దినోత్సవం సందర్భంగా బహునిపట్టం జిల్లా విద్య శిక్షణా సంస్థ ఉమ్మడి జిల్లా లోని సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుల్ కిరకు స్వీయచిన ఆన్ లైన్ క్వీజ్ నందు వంద మంది ఉపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు. రాజ్యంగ దినోత్సవంను పురస్కరించుకొని పరిసరాల విజ్ఞానం అగ్రాపకుడు ఎస్. త్రినాదరావు తయారు చేసిన ప్రశ్నలకు 15 నిమిషాలలో క్వీజ్ లో పాల్గొన్న ఉపాధ్యాయుల గూగుల్ ఫారంలో జవాబులు గుర్తించారు. ఉమ్మడి విశాఖపట్టణం జిల్లాలోని మూడు క్రొత్త జిల్లాలలో ఒక్కొక్క విజేతను ఎంపిక చేయడం జరిగింది.

క్వీజ్ నందు 51% మార్కులు సాధించిన ఉపాధ్యాయులకు ఈ-సర్టిఫికేట్ గా వారి ఈ-మెయిల్ కు పంపించడం జరిగింది. విజేతలకు డిసెంబరు 6, 7 తేదీలలో డైక్ నందు జరుగు కళా ఉత్సవ కార్యక్రమమందు బహుమతి ప్రధానం చేయబడును.

Social Studies Day Quiz conducted by Govt. D.I.E.T., Bheemunipatnam, Visakhapatnam dt.

ఈ పోటీ 11/2022 నుండి 15/11/2022 వరకు 15 నిమిషాల వ్యవధిలో నిర్వహించబడింది. 15 నిమిషాలలో 15 ప్రశ్నలకు జవాబులివ్వవలసిందిగా ఉమ్మడి జిల్లా సాంఘిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుల పాల్గొని పాల్గొన్నవారు ప్రధాన, సీనియర్ ప్రధాన బహుమతులతో పాటు విజయవంతంగా పాల్గొనడం కోసం ప్రార్థనలు చేయవలసిందిగా ఉన్నతాధికారికి తెలియజేయవలసిందిగా కోరుకుంటున్నాము.

విజే - ల వివరం-లు:

విశాఖపట్టణం జిల్లా: ఎస్. జ్యోతి, ZPHS, S.S.కోలని, చినగడి మండలం.

అనకాపల్లి జిల్లా: మీరపల నాగేశ్వర రావు, నాతవరం మండలం,

అల్లూరి సీతారామరాజు జిల్లా: వి. సరస్వతి, TPLUPS, కరముకుపుట్, ముంచుంగి పుట్ మండలం.



ప్రశంసా పత్రం అందుకుంటున్న శ్రీమతి ఎస్. జ్యోతి, సోషల్ అసిస్టెంట్, ZPHS, S.S.కోలని, చినగడి మండలం, విశాఖ జిల్లా.



## జామియా ఇస్లామీయా పాఠశాల సందర్శన



విశాఖపట్నం జిల్లా, పెందుర్తి మండలం నందలి పెదనరవ గ్రామంలో జామియా ఇస్లామీయా అప్రెంటిస్ షిప్ కులూమ్ ముస్లిం పాఠశాలను జిల్లా విద్య శాఖాధికారిని శ్రీమతి ఎల్.చంద్రకల, సమగ్ర శిక్ష ఎ.పి.సి. శ్రీ బి. శ్రీనివాసరావు గార్లతో కలసి డెట్ ప్రీన్సిపాల్ శ్రీ యు.మా.శిక్యం నాయుడు గారు, డిప్యూటీ విద్య శాఖాధికారి శ్రీ ఏ. గౌరీ శంకరావు గారు, డైట్ అధ్యాపకులు జి.జి.ఎస్. నాగేశ్వరరావు గారు, జి. రవి గారు తదితరులు 2022 నవంబరు 28 న వెళ్ల

సందర్శించారు.



ఇక్కడ ఒకటవ తరగతి నుండి డిగ్రీ వరకు తెలుగు, ఇంగ్లీష్ మీడియం లలో ముస్లిమ్ బాల, బాలికలకు ఉచిత విద్య అందిస్తున్నారు. ఇదే ఆవరణలో వారి కొరకు వసతి గృహం, మసీదు కూడా ఉన్నది. మదరసా నందు విద్యార్థులకు ఉర్దూ బాష కూడా నేర్పిస్తున్నారు. ఈ సందర్భంగా జిల్లా విద్య శాఖాధికారిని శ్రీమతి ఎల్. చంద్రకల గారు విద్యార్థినులను ఉద్దేశించి మాట్లాడుతూ చదువుతో పాటు జీవన నైపుణ్యాలను అలవరచుకోవాలని, పట్టుదలతో నైపుణ్యాలయందు అభివృద్ధి



చెందాలని కోరారు. ఓపెన్ స్కూల్ సెంటరు మంజూరుకు ప్రయత్నిస్తామని డిప్యూటీ విద్యాధికారి శ్రీ ఏ. గౌరీ శంకరావు గారన్నారు. డైట్ అధ్యాపకులు విద్యార్థులతో మాట్లాడారు.



\*\*\*\*\*

### Building Shared Concern for All Lives - BIO-DIVERSITY

.....Sk. Alla Uddin



#### INTRODUCTION.

The International Day for Biological Diversity was officially established by the UN General Assembly's Second Committee in late 1993, on December 29 (the date of the Convention on Biological Diversity's entrance into force)

#### DEFINITION.

Biological diversity refers to the global variety of species and ecosystems and the ecological processes of which they are part, covering three components: genetic, species and ecosystem diversity.

1980 – Thomas Lovejoy introduced the term biological diversity to the scientific community in a book. It rapidly became commonly used.

#### WHY IT IS IMPORTANT.

Biodiversity is the natural world around us, and the variety of all of the different kinds of organisms - the plants, animals, insects and microorganisms that live on our planet. Every one of these live and work together in ecosystems to maintain and support life on earth, and exist in delicate balance.

#### ACT.2002

The Biological Diversity Act, 2002 is an Act enacted by the Parliament of India for the preservation of biological diversity in India, and provides mechanism for equitable sharing of benefits arising out of the use of traditional biological resources and knowledge

Examples of species include blue whales, white-tailed deer, white pine trees, sunflowers, and microscopic bacteria that can't even be seen by the naked eye. Biodiversity includes the full range of species that live in an area.



Habitat biodiversity and its distribution.

Biodiversity can be present in different ecosystems such as the desert ecosystem, the aquatic ecosystem and the terrestrial ecosystem, including the grassland ecosystem, the forest ecosystem, etc. Therefore, biodiversity is present everywhere on earth.



There is an uneven distribution of biodiversity on Earth. In fact, it increases from the pole to the equator. The climatic conditions of a region determine the presence of different species in an area. Not all species can survive in all weather conditions. Also, lower altitudes have a high concentration of species compared to higher altitudes.

Type of Biodiversity

There are three main types of biodiversity, namely genetic biodiversity, species biodiversity and habitat / ecosystem biodiversity.

Genetic biodiversity is linked to the genes of living organisms and is diversity within specific species.

Species biodiversity occurs between different types of species (more than one different species) in an area or location

The ecosystem is the interaction and interrelation between different living organisms and their non-living environment.

Importance of Biodiversity:

Biodiversity is useful socially, culturally and economically. Helps maintain the balance of nature.

Biodiversity is very important for balancing our terrestrial environment and our ecosystem.

The main importance of biodiversity is to maintain the food chain, gives aesthetic value of earth, provides varieties of food, provides medicinal resources, productive values like certain daily products can be obtained from different types of animals and plants in the form of oil, leather, etc.

Biodiversity in India:

India is one of the 15 first nations with a rich heritage of biodiversity. India has about 400 different species of mammals and 13,000 different species of birds. In addition, there are approximately 50K species of insects that have their habitat in our country. In addition, India is a land of 10 different biographical regions, including the islands, the Trans Himalayas, the desert, the Western Ghats, the Ganges plain, the semi-arid zone, the northeast zone, the plateau Deccan, the coastal islands and the Western Ghats.

Loss of biodiversity:

There are certain threats to the biodiversity that is responsible for the extinction of certain species and ecosystems. Threat like, high population rate, pollution, natural disasters, deforestation, exotic species, illegal hunting, etc

Conservation of biodiversity:



The protection, management and preservation of genetic diversity, species and ecosystems are important and are also called biodiversity conservation. We must protect flora and fauna for the sustainable growth of individual species and all kinds of ecosystems. The richness of species, the ecosystem, the environment and the sustainable growth of life on earth are also called optimal conservation of biodiversity.

The main objective of conserving biodiversity is to save life on earth, preserve all species, maintain the ecosystem and a healthy environment forever so that it also remains healthy for the next generation. Conserving biodiversity is very important for maintaining the food chain, providing a healthy environment for varieties of species.

These are the main objectives of biodiversity conservation.



1. Protect and maintain the important ecosystem against destruction by preserving natural resources, maintaining the crucial ecosystem process and maintaining aid and survival.

2. Since humans are part of the biodiversity of the ecosystem, it is ethical to conserve biodiversity.

3. Protect and preserve the extinction of varieties of plants and animal species.

4. Promote the development of rear species, ensure the exploration of new species with their importance and their ecosystem.

5. Maintain the aesthetics of the Earth.

6. As the main consumer of resources, the conservation of biodiversity requires economic and scientific benefits.

There are two types of biodiversity conservation, In-Situ and Ex-Situ biodiversity conservation as below; In-situ conservation of biodiversity (in situ):



The conservation of species in their original ecosystem without altering their natural life or within their natural habitat is called conservation of biodiversity in situ. Here, the area / ecosystem / habitat with high natural biodiversity becomes a national park or a sanctuary.

Ex-situ biodiversity conservation (off site):

Here, species are conserved off-site, that far from their natural habitat, these species evolve and are protected in a new ecosystem. Zoo is



the example of Ex-Situ biodiversity conservation.

Biodiversity conservation challenges

1. There are still several species to discover, the habitat and landscapes of the servals are still unexplored, and therefore their effects on others, the ecosystem and the species are still unknown. In such circumstances, it is very difficult to develop indicators to measure and monitor the parameters of biodiversity.

2. Although the conservation of biodiversity in certain areas is regulated by legislation by declaring the area a national park, sanctuaries, botanical garden, inclusion in all the relevant laws remains difficult.

3. Maintaining ex situ conservation of biodiversity is costly economically.

4. Management of biodiversity conservation.



#### ACTION PLAN TO PROMOTE BIODIVERSITY.

1. Protect the health of natural ecosystems:

Protected green areas and water bodies provide critical ecosystem services. Cities can preserve biodiversity by creating green corridors and linear parks that connect green spaces within the city, supporting healthy biodiversity and maintaining these important ecosystems.

2. Improve air quality:

Due to the intense use of fossil fuels in automotive vehicles, air quality is a challenge in many cities and a priority for many local governments.

Biodiversity can help improve air quality by sequestering carbon dioxide from the atmosphere and releasing oxygen, reducing the incidence of respiratory problems such as asthma.

3. Ensure higher quality and availability of water in aquifers and reservoirs:

By preserving biodiversity in cities, cities can reduce asphalted areas and

increase permeable stretches. As a result, rainwater is able to penetrate the soil and gradually reach aquifers and reservoirs. Roots also function as a natural filter, reducing the amount of sediment and impurities that arrive in the reservoirs.

4. Protect from landslides and reduce risk of erosion:

Degraded areas that have lost their vegetation cover are exposed and vulnerable to direct rain and strong winds. These meteorological events impoverish the soil through leaching, displace sediments and destabilize slopes, increasing the risk of landslides. By preserving biodiversity in risky places, we reduce these impacts and guarantee better soil quality and stability.

5. Minimize the risk of extreme events: Biodiversity is extremely important for climate regulation. The roots of the plants allow greater water infiltration in the soil and help retain moisture in the soil over time, and the transpiration of the leaves helps in the formation of rain clouds and increases the humidity of the air. These factors, among many others, can help mitigate extreme events such as droughts, fires, and floods.

6. Support sustainable food systems: Several animals, mainly insects such as bees, are responsible for pollination. This process guarantees the production of fruits, seeds and other foods that can be consumed by both wild animals and people. Thus, pollination ensures the sustainability of agroforestry, green belts and urban gardens, essential to feed the large number of people living in cities.

7. Prevent disease and regulate poisonous animals:

By preserving biodiversity, we also preserve trophic chains. In this way, predatory animals can control the population of animals that present risks to human health. For example, fish are predators of mosquito larvae and skunks are known to prey on scorpions.

8. Promote thermal comfort

The presence of biodiversity, especially trees with leafy tops, promotes milder temperatures and greater air humidity, ensuring thermal

comfort and a greater sense of well-being.

9. Promote quality of life and wellness We know that outdoor activities and living with other people are essential to human development and well-being. By preserving biodiversity, cities can enable the creation of safe and healthy spaces for leisure and social activities.

10. Raise awareness about coexistence with other living beings Currently more than 50 percent of the world population lives in cities. It is also in this space that decisions that directly impact our daily lives occur. Therefore, it is important to promote an environment of harmonious coexistence with biodiversity in order to reinforce its importance for human well-being.

#### Conclusion

Biodiversity is the variety of various living organisms present on earth and their interaction and interrelation in the ecosystem. There are three main types of biodiversity, viz. the genetics, species and biodiversity of ecosystems or habitats.

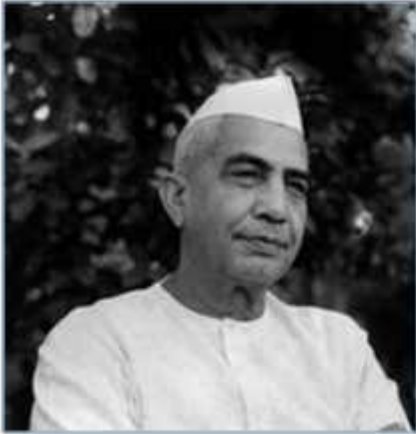
Human domination is the greatest common thread of biodiversity because it exploits its power and consumes all kinds of resources by endangering the life of other species. Biodiversity is very important for balancing our terrestrial environment and our ecosystem. Humans are also responsible for pollution and unwanted elements in the environment.



Biodiversity conservation is very important for the sustainability of a healthier land by preserving and protecting species, ecosystems and natural resources.

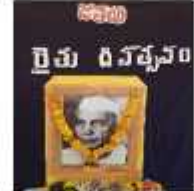
If we do not act today, we can again witness the extinction of vulnerable biodiversity, which can further upset the balance of nature.





**జాతీయ రైతు దినోత్సవాన్ని** ఏటా డిసెంబర్ 23న దేశవ్యాప్తంగా జరుపుకుంటాం. దేశానికి రైతు వెన్నుముకం. రైతు లనిదే ఈరోజు మనిషి లేడు.. అన్నదాత అహ్మీశలు కష్టించి చోమటోడ్డితే తప్ప గేశానికి అన్నం ఉండదు. ఈరోజున కడుపు సిండా అన్నం తింటున్నామంటే అది రైతు చలువే. అలాంటి రైతు ఆరుగాలం శ్రమించి పంటి పండించినా అది చేతికి అందుతుందనే నమ్మకం లేదు. అయినా సరే రైతులు మాత్రం కుంగిపోకుండా ఈ ఎదు కాకపోతే వచ్చే ఏడాది ప్రకృతి కరుణించకపోతుండా, పంట చేతికందకపోతుండా అనే ఆశావాదంతో జీవనం సాగిస్తున్నారు. ఓవైపు అతివృష్టి, మరోవైపు అనావృష్టి అనునిత్యం వెంటాడుతూనే ఉన్నాయి. అన్నదాతల జీవితాలకు ఖరీదా లేని పరిస్థితి. ఒకవేళ ప్రకృతి కరుణించి దిగుబడి బాగున్నా పండిన పంటకు సరైన ధరలేక నిస్సాహాయుడిగా మిగిలిపోయే పరిస్థితి. దేశాన్ని రక్షించే జవానీలకు ఎంత ప్రాముఖ్యత ఉందో అన్నం పెట్ట రైతన్నకు అంత ప్రాముఖ్యత ఉంది. అందుకే జై జవాన్... జై కిసాన్ అనే నినాదం యువతే భారత దేశంలో వినిపిస్తుంది. భారత మాజీ ప్రధాని చరణ్ సింగ్ జన్మదినమైన డిసెంబరు 23న రైతు దినోత్సవం జరుపుకుంటారు. 2001 నుంచి

ఈ ఆనవాయితీ వస్తోంది. అయితే ప్రస్తుత పరిస్థితుల్లో వ్యవసాయం ఒక జూదంగా మారింది. ఒక రోజు వర్షాల కోసం.. ఇంకోరోజు విత్తనాల కోసం.. మరో రోజు ఎరువుల కోసం.. బ్యాంకు రుణాల కోసం ఇలా ప్రతి విషయంలోనూ ఒత్తిళ్లకు గురి కావాల్సిన పరిస్థితి రైతులకు ఏర్పడుతోంది. భారత ఐదో ప్రధాని చౌదరి చరణ్ సింగ్ చేసిన పలు ఉద్యమాల ఫలితంగా జమీందారీ చట్టం రద్దయి కొలుదారీ చట్టం అమలులోకి వచ్చింది. రైతులకు బ్యాంకు ఋణాలు అందించే విధానం ప్రవేశపెట్టారు. రైతుల గురించి, వ్యవసాయ రంగం గురించి అంతగా ఆలోచించి, వారి సమస్యల



పరిష్కారానికి చరణ్ సింగ్ కృషి చేశారు. దీంతో చరణ్ సింగ్ రైతు బంధుగా గుర్తింపు తెచ్చుకున్నారు.

పార్లమెంటులోని ఎదుర్కొలేకపోయి తాత్కాలిక ప్రధానిగానే 1980లోనే ఆయన పదవి నుంచి తప్పుకోవాల్సి వచ్చింది. చరణ్ సింగ్ రైతు నాయకుడిగానే 1987 మే 29న కన్నుమూశారు. రైతు కుటుంబం నుంచి వచ్చిన చరణ్ సింగ్ రైతులకు చేసిన సేవలకు గుర్తుగా ఆయన జన్మదినం కిసాన్ దివస్ జాతీయ రైతు దినోత్సవంగా మన భారత దేశంలో జరుపుకోంటారు. ప్రపంచ వ్యాప్తంగా అంతర్జాతీయ

వ్యవసాయదారుల దినోత్సవం ఏప్రిల్ 17న జరుపుతారు.



కిసాన్ దివస్ ను జరుపుకోవటంలో ప్రధాన ఆంతర్యం ఏడాదిలో ఒక్కరోజైనా అన్నదాతల కష్ట సుఖాలు, బాగోగులపై చర్చ జరిగి, వాటిపై సామాన్య కు అవగాహన కల్పించటం. రోజంతా శ్రమించే రైతన్నల గురించి కిసాన్ దివస్ రోజు అవగాహన కల్పిస్తారు. రైతులు ఎదుర్కొన సమస్యలు, వాటి పరిష్కారాలపై ఈరోజు దృష్టిసారించేలా జాతీయ రైతు దినోత్సవాన్ని జరుపుకుంటారు. 1978, డిసెంబరు 23న కిసాన్ ట్రస్టును ఏర్పాటు చేసి రైతుల కష్టాలపై, మన వ్యవసాయ రంగం ఎదుర్కొంటున్న సవాళ్లపై అందరి దృష్టిని ఆకర్షించారు చరణ్ సింగ్. రైతుల సంక్షేమం కోసం పాటుపడ్డ చరణ్ సింగ్ చిన్న, సన్నకారు రైతులకోసం విశేషంగా కృషి చేశారు. రైతుల హక్కుల కోసం పోరాడిన ఆద్యుల్లో చరణ్ సింగ్ ఒకరు. ఆయన సమాధిని కూడా 'కిసాన్ ఘాట్' గా (Kisan Ghat) పిలుస్తారు.

..... రవి గొట్టెటి



## Learning Improvement Programme (L.I.P.) for achieving FLN and Subject Specific Competencies at Upper Primary Level

### The Context:

The Learning Improvement Programme (LIP) at Upper Primary stage in all the Government Schools in Andhra Pradesh is jointly implemented by Centre for Innovation in Public Systems (C.I.P.S.) Department of School Education, Department of Village & Wara Secretariat, Government of Andhra Pradesh, UNICEF, India & Save the Children.

It is a fact that students across the globe have suffered learning loss due to the Covid pandemic. Andhra Pradesh is not an exception. The national level and state level surveys have come out with their reports confirming this situation. As the state government is heading to switch over from state syllabus to CBSE syllabus gradually. The CBSE syllabus requires the standards a little bit higher than the current level. The important challenge at present is that most of the students studying at Upper Primary stage at present do not possess the required competencies in reading, writing and arithmetic. The next challenge is that most of the students at upper primary stage do not possess the subject specific and class specific competencies. As a result only few students are able to follow the syllabus regularly. This will have a lot of impact in near future. Apart from the challenges related to learning outcomes, focus is also to be on the quality of classroom transaction, the way of children's engagement in the classroom, the language competencies of the children etc. The language competencies enable the children to acquire the subject specific competencies. Hence focusing on children's language competencies also plays crucial role. Hence there is a need to address the student's learning levels to prepare them to cope up with the CBSE syllabus in the coming 1 to 3 years. To address the learning challenges faced by children, the Department of School Education, Govt. of A.P. has initiated the programme after series of discussions, orientations workshops by designing modules in 5 curricular subjects namely, Telugu, English, Mathematics, Science and Social

### The Aim:

- The core of LIP is to bring convergence in the school, parents and community interfaces. The aim of the programme is to make the students studying in classes 6, 7 & 8 attain Foundational Literacy and Numeracy goals and the subject specific competencies along with ensuring parent's involvement in improving the Learning Outcomes of all the students from classes 1 to 8

### The Objectives:

- To address the challenges in student learning at Upper Primary stage in the identified 10 districts of Andhra Pradesh.
- To improve the learning levels of the students at Upper Primary stage belongs to the identified 10 districts in the curricular subjects of Telugu, English, Mathematics, Science and Social Studies

### The Approach:

- Identifying and listing out children without Foundational Literacy and Numeracy (FLN) competencies, class specific/subject specific pre requisite competencies through a school based baseline test.
- Programme to achieve FLN competencies through integrating with the teaching of regular syllabus.
- Focus on teaching periods as well as practice periods.
- Primary input will be on Reading and Reading Comprehension by implementing library period on daily basis.
- Focusing on the primacy of language in all non-language classes
- Key strategies:**
  - Working with Parents
  - Working with schools and teachers
  - Working with neighbourhoods/local communities.

### Key Deliverables:

- Addressing the learning gap in the FLN skills & improving the children performance in subject specific competencies.
- Capacity building of teachers, supervisors for effective teacher support mechanism.
- Improved monitoring, reviews and feedback on the implementation of LIP and progress.
- Engagement of gram panchayats, community, parents and community volunteers to support children education.

### Expected Outcomes:

- Children would achieve expected competencies both in FLN & Subject Specific learning outcomes.
- Improved parental and community support towards children's achievement.
- Improved performance of teachers and supervisory staff.

...G.G S. Nageswara Rao



## State Level Launching of Learning Improvement Programme (L.I.P.)- at ZPHS, Narava on 28.11.22



**The Introduction:** The Learning Improvement Programme (L.I.P.) at Upper Primary stage in all the Government Schools in Andhra Pradesh is jointly implemented by Centre for Innovation in Public Systems (C.I.P.S.), Department of School Education, Department of Village & Ward Secretariat, Government of Andhra Pradesh, UNICEF, India & Save the Children with an objective to address the challenges in student learning at Upper Primary stage in the identified 10 districts of Andhra Pradesh and to improve the learning levels of the students at Upper primary stage (belongs to the identified 10 districts) in the curricular subjects of Telugu, English, Mathematics, Science and Social Studies

28.11.22 from 10 am to 4 pm. The officials of School Education department Sri B. Rajasekhar, IAS, Special Chief Secretary, Sri. B. Srinivasa Rao, IAS, SAPD, Samagra Siksha, Dr. A. Mallikarjuna, IAS, District Collector, Director, C.I.P.S., Sri A. Achalendar Reddy, IAS (Rtd), Director, SCERT, Sri B. Pratap Reddy, Director, SIEMAT, Sri. V.N. Mastanayya, UNICEF representatives, Save The Children representatives, Smt. M. Jyothikumari, RJDSE, Visakhapatnam, Smt. L. Chandra Kala, DEO, Visakhapatnam Sri. U. Manikyam Naidu, Principal, D.I.E.T., Sri. A. Gowrisankara Rao, Dy. E.O., Visakhapatnam along with the DIET faculty, DCEB secretary, Head Masters of different High Schools, Head Mistress and the staff of ZPH School, DRPs trained in LIP have attended the programme.



**The Launching.** The state level programme is launched in Z.P.H.S., Narava of Pendurthi Mandal of Visakhapatnam District by the Educational officials on

In his address to the audience Sri B. Rajasekhar has expressed that poverty is the main root cause of ill education. He has emphasized the vision of the Honourable



Chief Minister Sri. Y.S. Jagan Mohan Reddy in School Education. He has recalled all the benefits provided to the students, commitment of the government in providing quality education to the poor and needy by creating better learning conditions like attractive ambience, sufficient infrastructure facilities, digital equipment, functioning toilets, maintenance of school an toilets etc.



The Special Chief secretary has emphasized that Reading is the crux of any learning. The students are not up to the mark in reading and understanding. Hence Reading is to be given top priority. Children learn to read up to 8 years and they start reading to learn from 8 years onwards. He worried a lot about the missing link in this regard in our schools. Teachers are in a hurry to complete the syllabus rather than focusing on the achievement of competencies. He has quoted the words of the honorable Chief Minister that "education is the best anti-poverty programme".



He has also mentioned the high aspirations of the parents to provide better education to their children. For this to realize the School Education department is converging with Village & Ward Secretariat by involving the services of the volunteers. He has mentioned the importance of political will with the commitment of officials of Education department by quoting the efforts of the



educational officials towards the Education standards of a

small country Vietnam. The SAPD, A.P. Sri B. Srinivas has raised a few questions among the participants and said that it is our misfortune to have such programmes for improving the standards of the students. Sri Achalendar Reddi, The director of Centre for Innovations and Public Systems (C.I.P.S.), has expressed his immense pleasure in being a part of Andhra's Learning Improvement programme. The representatives from UNICEF & Save the Children spoke on the occasion. The District Collector Dr. A.Mallikarjuna has highlighted the importance of streamlining of student-teacher-parent interface of the LIP programme to make it successful. He has recollected a quote "School is the second home. Home is the second school"



The programme has been started by the inaugural remarks of Sri N. Upendar Reddy, who is working for C.I.P.S. as he is one of the key persons for designing the programme and in implementation.



The District Educational Officer smt. L.Chandrakala has assured the officials of the effective implementation of the programme in the district. She has expressed that the implementation of the will be done with the collaboration of D.I.E.T. and Samagra officials.



..... G.G.S. Nageswara Rao

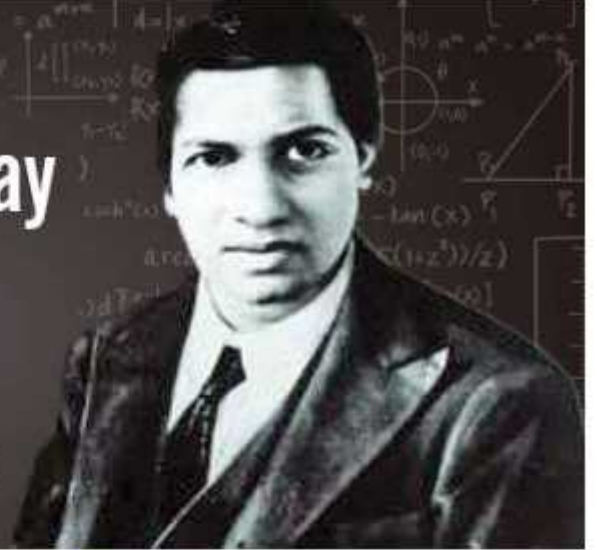


## జాతీయ గణిత దినోత్సవం

# National Mathematics Day

22 December

The great mathematician  
"Srinivasa Ramanujan"



ఎప్పుడో 130 ఏళ్ల కిందట ఈ ప్రపంచమే ఆశ్చర్యపోయిన గణిత మేధావి లండీయాలో పుట్టాడు. ఆయన ఆలోచనలు, చేసిన లెక్కలు, వేసిన పార్కులాలు అన్నీ అద్భుతమే. అసలు ఎలా ఎలా ఆలోచించగలిగాడు అని అంతా పాకయ్యేవారు. అందుకే గణితశాస్త్రంలో రామానుజన్ సేవలకు గుర్తింపుగా భారత కేంద్ర ప్రభుత్వం ఆయన జయంతిని జాతీయ గణిత దినోత్సవం (National mathematics day)గా ప్రకటించింది. 2012 నుంచి డిసెంబర్ 22ను మనం నేషనల్ మ్యాథమెటిక్స్ డేగా జరుపుకుంటూ శ్రీనివాస రామానుజన్ (Srinivasa Ramanujan) ను గుర్తుచేసుకుంటున్నాం. మరి ఇవాళ కూడా కొన్ని ఆసక్తిక విశేషాల్ని తెలుసుకుందాం.

**గణితానికి దిశానిర్దేశం చేసింది మనమే:**

సున్నాను కనిపెట్టిన భారతీయులు ప్రపంచ గణితశాస్త్రానికి అద్భుత కానుక ఇచ్చారు. దశాంశ పద్ధతిని గుర్తించింది కూడా భారతీయులే కావడం విశేషం. గణితశాస్త్రానికి దిశానిర్దేశం చేసిన శాస్త్రవేత్తలు మనదేశంలో చాలామంది ఉన్నారు. ఆర్యభట్ట, మహావీర, బ్రహ్మగుప్త, భాస్కర 2, శ్రీనివాస రామానుజన్ వంటివారు గణితశాస్త్రంలో చేసిన పరిశోధనలు అపారం. అత్యంత చిన్న వయసులోనే గణిత శాస్త్రంలో తనకున్న పట్టును చాటుకున్న రామానుజన్ మ్యాథ్స్ జీనియస్ (Maths genius) గా పేరుగాంచారు. ఆయన జీవితం ఆధారంగా 'ద మ్యాన్ హూ నో ఇన్ఫినిటీ' (The man who know infinity) పేరుతో సినిమా విడుదలయ్యింది. 20వ శతాబ్దంలో ప్రపంచ ప్రసిద్ధిచందిన గణిత మేధావుల్లో ఒకరిగా గుర్తింపు పొందిన శ్రీనివాస రామానుజన్ పుట్టిన రోజైన ఈ రోజున జాతీయ గణిత దినోత్సవంగా జరుపుకుంటున్నాం

**ఫెయిల్ అయిన విద్యార్థి:**

లెక్కల్లో అపర మేధావి అయిన రామానుజన్ 1887 డిసెంబర్ 22న తమిళనాడులోని ఆర్కాట్ జిల్లాలోని ఈరోడ్ లో నిరుపేద అయ్యంగార్ కుటుంబంలో జన్మించారు. 12 ఏళ్ల వయసులోనే గణితంలో అసాధారణ ప్రతిభ చూపిన విద్యార్థిగా గుర్తింపు పొందారు. కుంభకోణంలోని ప్రభుత్వ కాలేజీలో చదివిన ఆయన కేవలం లెక్కలపైనే ఆసక్తి చూపేవారు. దీంతో మ్యాథ్స్ తప్ప అన్ని ఇతర సబ్జెక్టుల్లో ఫెయిల్ అయ్యారు. ఆశ్చిల్లా, అనలిటికల్ జామెట్రి, ట్రిగునామెట్రి వంటి విషయాలకు సంబంధించిన సిద్ధాంతాలను చాలా సింపుల్ గా, సులువుగా నిరూపించిన రామానుజన్ పరీక్షల్లో ఫెయిల్ అయ్యారంటే నమ్మకక్యం కాదు. రీమన్ సిరీస్, ఫంక్షనల్ ఈక్వేషన్స్ ఆఫ్ జెటా ఫంక్షన్, హైపర్ జామెట్రిక్ సిరీస్ వంటివాటిపై రామానుజన్ కు అపార పరిజ్ఞానం ఉండేది. గణిత శాస్త్రంలో 3900 కంటే ఎక్కువ సమీకరణాలను సమీకరించారు. ఎన్నో పుస్తకాలను రాశారు.

**మ్యాథ్స్ ప్రాధాన్యం తెలిపేందుకే:**

అసలు ఈ నేషనల్ మ్యాథమెటిక్స్ డేను ఎందుకు జరుపుకుంటున్నాం అంటే ప్రజల్లో గణిత శాస్త్రంపై అవగాహన పెంచేందుకు, గణితం ప్రాధాన్యం వివరించేందుకే... ప్రభుత్వం రామానుజన్ జయంతిని ఇలా ఘనంగా జరుపుతోంది. కొత్త తరాలకు ఈ శాస్త్రంపై ఆసక్తి కలిగేలా చేసేందుకు ప్రోత్సాహం ఇస్తోంది. గణిత దినోత్సవం సందర్భంగా మ్యాథమెటిషియన్స్, టీచర్లు, విద్యార్థులకు ప్రత్యేక క్యాంపుల ద్వారా ట్రైనింగ్ ఇవ్వటం, టీచింగ్-లెర్నింగ్ మెటీరియల్స్ సమకూర్చి, లెక్కలపై మరింత లోతైన పరిశోధనలు జరిగేలా ప్రభుత్వం కృషిచేస్తోంది



### మనం మారితే..

మనం మారితే మన బ్రతుకు మారురా..  
జనం మారితే ఈ జగతి మారురా..

ముద్ద కలిపి పెడితే బుద్ధి రాదురా  
దద్దమ్మను చేయకుండా దారి చూపరా

ఇటుక ఇటుక పేర్చి కడితే ఇల్లు ఆవుతది  
కలసి మెలసి కష్టపడితే కార్యమవుతది

మేలుకోర నిద్ర నుండి ఓరి సోదరా  
సోలి కూలి నేలమీద కూలిపోకురా

**కె. సుమిత్ర**  
క్యూతియ సెమిఫర్  
చాక్రొపాఠ్యయిని

### స్వార్థం... స్వార్థం...

అటు చూసినా....  
ఇటు చూసినా....  
ఎటు చూసినా.... స్వార్థం...స్వార్థం...స్వార్థం...

ఏ దేశం చూసినా... ఏ ఖండం చూసినా...  
అవనిలోని అణువణువునా... స్వార్థం...స్వార్థం...  
అంతి లేని ఆనంతమైన... స్వార్థం...స్వార్థం...

ఎంత ఆర్థించినా... ఇంకా ఆర్థించాలని...  
ఎంత దాచినా... ఇంకా దాచేయాలని...  
ఎంతో దోచినా... ఇంకా దోచేయాలని...  
మనిషి నిరంతర ఆరాటం... నిరంతర పోరాటం...  
ఇంకా ఏదో కావాలని... ఇంకా ఏదో చేయాలని...

స్వార్థం...స్వార్థం...స్వార్థం...  
ఆత్మకు, దివ్యాత్మకు అంతరం... స్వార్థం...  
మనిషి నూన్యతకు, మాన్యతకు అంతరం... స్వార్థం...  
అవని నిండా పడగ విప్పి బుసలు కొడుతుంది నేటి స్వార్థం...  
అరాచకాలు పురి విప్పి నాట్యం చేస్తున్నాయి  
నేటి జనం పరమార్థాన్ని మరుస్తున్నారు  
కనిపించిన అవినీతి గడ్డినంత కరుస్తున్నారు

స్వార్థాన్ని సమాది చేయండి  
పరుల సేవలో తపించండి, తరించండి  
పరోపకారాన్ని పంచాక్షరికా జపించండి.

.... త్రినాథ రావు సారవల్లి

### చీమల దండు

చీమలు సాగేదెందుకురా?  
తిండిని వెతికేటందుకురా!

మట్టిని తీసేదెందుకురా?  
పుట్టలు పెట్టేటందుకురా!

బారులు తీరేదెందుకురా?  
బరువులు మోసేటందుకురా!

చీమల దండు ఏలనురా?  
క్రమ శిక్షణనే తెలుపునురా!

.... చంద్ర మాళి



### రచనలకు ఆహ్వానం

ఉమ్మడి విశాఖపట్నం జిల్లా కు చెందిన ఉపాధ్యాయులు, పాఠశాల విద్యార్థులు, కథలు, కవితలు, విద్యపై మరియు సమకాలీన అంశాలపై వ్యాసాలు, విజయ గాథలు మొదలైన రచనలకు భమిలి డైట్ సమాచార స్రవంతి ఆహ్వానం పలుకుతోంది. మీ రచన, మీ స్వంతమని ధృవ పత్రంతో dietvspquality@gmail.com ఈమెయిల్ కు పంపించండి.

మీ పాఠశాల విద్యార్థులను రచనలు చేసే విధంగా ప్రోత్సహించ వలసినదిగా కోరుచున్నాము.



..... ఎడిటర్





## అసెస్మెంట్ ప్రాజెక్టు మేనేజర్ల శిక్షణలో డైట్ ప్రిన్సిపాల్



పాఠశాలల అభివృద్ధిలో పేరెంట్స్ కమిటీల కలక పాత్ర అని జోన్ 1 రీజనల్ జాయింట్ డైరెక్టర్ ఎం. జ్యోతి కుమారి అన్నారు. అసెస్మెంట్ ప్రాజెక్టు మేనేజర్లకు విఘ్నపట్నంలో ఎపీ హెచ్ఆర్డిఐ లో జరుగుతున్న శిక్షణలో భాగంగా పీల్డ్ విజిట్ కోసం భీముని పట్నం డైట్ దరి రెండవ వార్డు ప్రాధానికొన్నత పాఠశాలను సందర్శించారు. ఈ సందర్భంగా పాఠశాల కమిటీ శిక్షణ పొందుతున్న ఎపీఎంలు మొదలగువారిని ఉద్దేశించి ఆమె మాట్లాడారు. పాఠశాలలో నాడు నేడు జగసున్న గోరు ముద్ద జగనన్న విద్యా కానుక టాయిలెట్స్ నిర్వహణ మొదలగు అంశాలు మీరు అన్ని పరిశీలించారు కాబట్టి మీరు తీసుకోవలసిన జాగ్రత్తలు, ప్రజల బాగస్వామ్యంతో చెయవలసిన కార్యక్రమాలపై పూర్తి అవగాహన కలిగి ఉండాలన్నారు. పాఠశాలలో జరిగే బోధనేతర కార్యక్రమాలన్నింటిలో పేరెంట్స్ కమిటీ, విద్యా కమిటీ కీలక పాత్ర పోషిస్తున్నాయని తెలిపారు. పాఠశాలలో నాడు ఉన్న పరిస్థితి ప్రస్తుతం అభివృద్ధి ద్వారా నేడు ఉన్న పరిస్థితిని వివరించారు. డైట్ ప్రిన్సిపాల్ న్యూ మాణిక్యం నాయుడు గారు మాట్లాడుతూ ప్రధానోపాధ్యాయులు పాఠశాలలో అనేక కార్యక్రమాలలో నిమగ్నమై ఉంటున్నారని, మండల విద్యాకాఖాధికారులు కుడా పర్యవేక్షణలో తలమునకలై ఉన్నారని, వారికి సహాయకరంగా అసెస్మెంట్ ప్రాజెక్ట్ మేనేజర్లు ఉండాలని, అందు కోరకు పాఠశాలలో జరుగుతున్నా ప్రతి పథకం,

కార్యక్రమం పై పూర్తి అవగాహన ఏర్పరచుకోవాలని అన్నారు. గ్రామాల్లో విద్యార్థులకు విద్యకు సంబంధించిన పథకాలన్ని సక్రమంగా, సకాలంలో చేరునట్టుగా అసెస్మెంట్ ప్రాజెక్టు మేనేజర్లు బాధ్యత వహించాలన్నారు.

పాఠశాలలో జరుగుతున్న కార్యక్రమాలలో తాము చేస్తున్న సహకారం గురించి పేరెంట్స్ కమిటీ సభ్యులు మాట్లాడారు. కార్యక్రమంలో జిల్లా విద్యా కాఖ అధికారి ఎల్ చంద్రకళ, సమగ్ర శిక్ష అడిసినల్ ప్రాజెక్ట్ కో-ఆర్డినేటర్ బి, శ్రీనివాసరావు, మండల విద్య కాఖాధికారిని బాలమణి, చిట్టి వలస హైస్కూల్ హెడ్మాస్టర్ మురళిమోహన్, సమగ్ర శిక్ష ఈ నరసింహం, లెక్చరర్ గొట్టి రవి తదితరులు పాల్గొన్నారు.





**'అభ్యాసన అభివృద్ధి కార్యక్రమం' (L.P.) శిక్షణలు**

అభ్యాసన అభివృద్ధి కార్యక్రమం అమలు కై రకై జిల్లా రిసోర్సు ఎ.స.న శిక్షణ కార్యక్రమం డైట్ ఆధ్వర్యంలో మూడు జిల్లాల్లో జరిగింది. ఆన్ లైన్ ద్వారా రాష్ట్ర రిసోర్సు పర్సన్లు లోగింగ్ అంప్రూవ్మెంట్ కార్యక్రమంలో చేయవలసిన కృత్యాలను స్కూల్ కాన్ఫెక్స్ స్టాయిల్ ఉపాధ్యాయ లకు ఎవరియవలసిన అంశాలను సజ్జెక్టు వారిగా ఆలియోనారు. వాటి వివరాలు ఈ క్రింది విధంగా ఉన్నాయి.

Details of D.R.P.Training				
S.No	District	Venue	No. of D.R.Ps trained	Course Coordinator
1	Visakhapatnam	D.I.E.T., Bheemunipatnam	50	Sri U.M. Naidu, Principal, D.I.E.T.
2	Anakapalli	D.P.N.Z.P.H.School, Kasimkota	50	Sri G.G.S.Nageswara Rao, Lecturer, D.I.E.T.
3	A.S.R.	GHS, Paderu	25	Sri S.K.Allauddin, Lecturer, D.I.E.T.
4	A.S.R.	GTWAHS(G), Rampachodavaram	25	Sri G.Ravi, Lecturer, D.I.E.T.







**పోలవరం డిఎస్సీ, డైట్ పూర్వ విద్యార్థిని లగా భీమిలి డైట్ జ్ఞాపకాలు**

జిల్లా విద్య శిక్షణ సంస్థ బీ. యనిపట్నం నందు 2001-03 బ్యాచ్ కు చెందిన పోలవరం డిఎస్సీ శ్రీమతి లతా నవంబర్ 9 న డైట్ ను సందర్శించారు. ఈమె డైట్ ట్రైనింగ్ తరువాతి ఎస్టిటిగా 6 సంవత్సరాలు పనిచేసి 2012 లో డిఎస్సీగా సెలెక్ట్ య్యారు. ప్రస్తుతం పోలవరం లో పోలవరం డిఎస్సీ గా పోలీస్ కాబులో పనిచేస్తున్నారు. ప్రధాన మంత్రి మోడీ గారి విశాఖ పర్యటన సందర్భంగా విశాఖపట్నం వచ్చిన ఆమె తను చదివిన డైట్ కళాశాలను చూడాలని ఆసక్తితో ఆరోజు ఉదయం కళాశాలకు వచ్చారు. కళాశాల పరిసరాలు, వనరులు పరిశీలించి, చాత్రోపాధ్యాయులతో మాట్లాడుతూ అత్యంత క్రమ శిక్షణలో తం డైట్ ట్రైనింగ్ సాగిందని, టీచింగ్ ప్రాక్టీసు, ప్రాజెక్ట్ వర్క్స్, రికార్డు వర్క్స్ మొదలగునవన్నిపద్ధతి ప్రకారం చేసేవరమని, అధ్యాపకులు మిమ్మల్ని క్రమశిక్షణ తప్పకుండా చూసేవారని అన్నారు.



ఈ విధంగా విద్యార్థులతో ముచ్చటీస్తుండగా విశాఖ జిల్లా విద్య శాఖాధికారిని శ్రీమతి ఎల్. చంద్రకళ గారు కళాశాలకు విచ్చేశారు. వీరిరువురు పరస్పరం ఎదురుపడి లతా..... అని ఒకరు, అక్కా.....అని మరొకరు ఆప్యాయంగా పలకరించుకోని హత్తుకోవడం అందరిని ఆచర్యచకితులను చేసింది. గ్రూప్ పరిక్షలకు సిద్ధ పడేటప్పుడు డి.ఇ.ఓ.గారు తన సహోదరితోపాటు లతాగారు కలసి చదువుకోన్నారన్నరని తెలిపారు. చాత్రోపాధ్యాయులతో వీరిరువురు మాట్లాడుతూ

చదువే మమ్మల్ని కలిపిందని, విద్యకున్న శక్తి అపారమైనదని అన్నారు. ఉన్నత స్థానాలు పొందాలంటే పూర్తి సమయం నియమ బద్ధంగా గ్రూప్, సివిల్స్ పరీక్షల సన్నదతి ఖై కేంద్రీకరించాలని అన్నారు. డైట్ సందర్శన చేసిన అడిసిసినల్ ప్రాజెక్ట్ కోఆర్డినేటర్ శ్రీ బి. శ్రీనివాసరావు గారు మాట్లాడుతూ తను కూడా ఈ డైట్ విద్యార్థినే అని ఈ హాలులో తను కూర్చునే స్థానాన్ని చూపించారు. ఈ సందర్భంగా డైట్ ప్రీన్సిపాల్, డిఈఓలు ఆమెను సాలువ తో సత్కరించారు.











# భమిలి డైట్

## సమాచార ప్రవంతి

పత్రిక పై మీ అభిప్రాయాలు పంపవలసిన చిరునామా:

ప్రెస్నిపాల్,  
ప్రభుత్వ జిల్లా విద్యా శిక్షణా సంస్థ,  
భీమునిపట్నం,  
విశాఖపట్నం జిల్లా  
ఆంధ్రప్రదేశ్ - 531163

PRIVATE CIRCULATION ONLY