ప్రభుత్వ జిల్లా విద్యా శిక్షణ సంస్థ (D.I.E.T) భీమునిపట్నం

భీమిలి డైట్ సమాచార స్రవంతి

Monthly Magazine

సంపుటి 2 ఆగష్టు 2023 సంచిక 1

District Institute of Education and Training
Bheemunipatnam, Visakhapatnam district.

www.dietvsp.in

Principal's Message

It is a great pleasure for the persons linked with D.I.E.T., Bheemunipatnam that the institute is coming with the first annual copy of the E- Magazine. It became a fact with the untiring efforts of the faculty and student teachers in both Pre-Service and In-Service teacher education in the district. The support rendered by the District Educational authorities, Authorities from SAMAGRA SIKSHA is commendable in utilizing the resources of DIET in all the endeavours of education in the district. as a central hub of Education in the district. Here with the works done in the month of July by DIET and in DIET are shared happily with you all because you are all our well-wishers. DIET, Bheemunipatnam has witnessed a remarkable change as the senior faculty Sri. L. Sudhakar has taken as Principal (FAC) in July 2023. DIET has congratulated Sri. Sk. Allauddin, the DIET faculty who got promoted as Head Master of Z.P.H. School, K. Venkatapuram of Kota uratla mandal and the former DIET faculty Sri. P. Ramana who got promoted as Head Master, Govt. High School, Bheemunipatnam.

The students of 2021-23 batch have completed successfully their Final Practical Lessons of their Semester-II. They are getting ready for writing their III semester final examinations in the first and second weeks of August. They are busy in completing their internship along with project works, action research work, conducting their Summative Assessment in their allotted subjects along with their optional subject. The 2022-24 batch have successfully completed their II spell of Teaching Practice and are getting ready for their semester end works like finalizing their records to be submitted. DIET has taken lead role in conducting the leadership training programme for the school heads of secondary schools in CEDAR school, Bheemunipatnam in residential mode in different spells under the leadership of the RJDSE madam Smt. M. Jyothi Kumari & the D.E.O. madam, Smt. L. Chandrakala, Sri. L. Sudhakar, Principal (FAC), DIET and Sri. A. Gowrishankar, the Dy.E.O. of Visakhapatnam has coordinated the School Leadership training programme organized for school heads by SALT. DIET has conducted the district level life skills training in the district to the selected teachers from the selected high schools in coordination with MAGIC BUS organization. Faculty from DIET has acted as KRPs in the 120- & 60-days Certificate course training programme in the Foundational Literacy & Numeracy (FLN) to be imparted to the Anganwadi teachers as well as teachers dealing classes 1 & 2 in the coming days. DIET faculty have visited the houses of the students those who have failed in SSC and made them rejoined in the schools in the first week of July. July is the month which witnessed three batches of DIET students as 2023-25 batch students have joined in DIET after their certificate verification. The 2023-25 batch students are provided 3-day induction training on D.El.Ed., course in the last week of July. The DIET faculty's capacity building is done by imparting training to all the faculty members in utilizing the Interactive Flat Pannels (IFP). The DIET faculty has visited the Primary as well as subject complexes in the district and offered their suggestions to the teachers in many areas. DIET has also observed the important days of the month as usual. Hope we will meet you in the next edition.

...... *L. Sudhakar*

లోపలి పేజీలలో....

ప్రిన్సిపాల్ సందేశం...	1
సంపాదకీయం...	2
మన పాఠశాలల్లో టోఫెల్	3
ముగిసిన ఫైనల్ ప్రాక్టికల్స్	6
డైట్ లో అల్లూరి జయంతి	7
డైట్ లో ప్రవేశాలు	7
జీవ ఇంధన దినోత్సవం	8
IFP ల వినియోగంపై శిక్షణ	10
FLN పై KRPల రాష్ట్ర స్థాయి శిక్షణ	12
లైఫ్ స్కిల్స్ పై DRG ల శిక్షణ	14
పద్యాలు, కవితలు	16
పాఠశాల నాయకత్వం పై శిక్షణ	18
సమానత్వం వైపు మన అడుగు	19
Celebrations of I 'Day	23
Unsung Heros of India	24
C.R. Rao - a Roll model	25
జిల్లాల విద్య వార్తలు..	26
Moral Story	27
4వ సెమిస్టర్ ఇంటర్న్ షిప్	28
వార్తా పత్రికల్లో డైట్	29

సంపాదకీయం

Bheemili DIET Samachara Sravanthi Monthly News Letter

Editorial Board

Chief Editor
Sri. Sri. L. Sudhakar,
Principal

Editor & Making
Sri. Ravi Gotteti,
Lecturer in ICT & Phil.

Members

Smt. J. Madhavi,
Lecturer
Smt. M. Mahalakshmi
Lecturer
Sri. S. Thrinadha Rao
Lecturer

Kum. P. Meghana,
Student Teacher
Mr. P. Vishnu Vardhan,
Student Teacher
Kum. Chandrika,
Student Teacher
Kum. B. Pavani,
Student Teacher
Mr. P. Ananda Rao,
Student Teacher

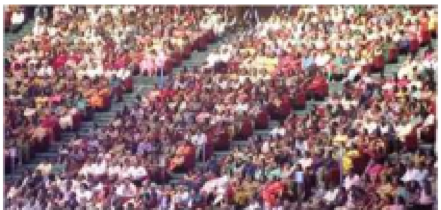
Photographers:
Mr. V. Satwik,
Student Teacher
Kum. M. Mahalakshmi
Student Teacher

భూ తాపం పెరిగిపోతుంది. పర్యావరణం పై అవగాహన కలిగి మసులుకోవాలని అనేక వేదికలపై హెచ్చరిస్తున్నా... పాఠశాలల్లో ఉపాధ్యాయులు అనేక తరాలుగా అవగాహన కల్పిస్తున్నా... రావలసిన ముప్పు రానే వచ్చింది. ఇంతవరకు 'గ్లోబల్ వార్మింగ్' అని అందరకు వార్నింగ్ ఇస్తున్నాం కానీ, ఇప్పుడు 'గ్లోబల్ బాయిలింగ్' మొదలైంది. ఇటీవల విడుదలైన ఐక్యరాజ్యసమితి నివేదిక ప్రకారం ప్రపంచ గరిష్ట ఉష్ణోగ్రత అత్యధికంగా పెరిగిందని, గత లక్ష ఇరవై వేల సంవత్సరాల లో ఇంత ఎక్కువగా వేడి ఎప్పుడూ పెరగలేదని పేర్కొంది. అధిక ఉష్ణోగ్రత కారణంగా ఉత్తరార్ధ గోళంలోని అంటార్కిటికా కూడా పెద్ద ఎత్తున మంచు కరిగిపోతుంది. అనేక శీతల దేశాలలో కూడా వడగాల్పులు ఉక్కిరిబిక్కిరి చేస్తున్నాయి. ఇవన్నీ వింటుంటే రాబోయే తరాలకి మనం ఎటువంటి ప్రపంచాన్ని అందిస్తున్నామో అంచనా వేసుకోవచ్చు. అందుకే ఉపాధ్యాయులు ఇక ప్రతి క్షణం ప్రతి క్రియలో కూడా పర్యావరణ అంశాన్ని జోడించక తప్పదు.

ఇక ఆగస్టు నెలరంభంతోనే మొదటి ఫార్మేటివ్ అసెస్మెంట్ నిర్వహిస్తున్నాం. CBA పరీక్షతోపాటు టోఫెల్ టెస్ట్ కూడా నిర్వహిస్తున్నాం. ఈ విధానాలతో పాఠశాల విద్యాశాఖ ఉపాధ్యాయులపై ఉంచిన నమ్మకాన్ని సఫలపరచడం మన బాధ్యత. టోఫిల్ గురించి ఈ సంచికలో వ్యాసం రూపంలో అందించమయింది. ఫేస్-1 నాడు నేడు అమలైన అన్ని పాఠశాల లలో ఇంటరాక్టివ్ ఫ్లాట్ ప్యానల్స్ మరియు స్మార్ట్ టీవీలు ఇన్స్టాల్ చేయబడి ఉన్నాయి. ఇక వాటిని వినియోగిస్తూ పాఠాలు బోధిస్తుంటే అందులో ఉండే కిక్కే వేరు. అందులో ఉపాధ్యాయులందరూ ఆనందించగలరని ఆశిస్తున్నాము. రానున్న రోజుల్లో వీటి వినియోగసమయం కూడా డాష్ బోర్డు కు అనుసంధానం చేస్తారు టీచర్ వారీగా వీటి వినియోగాన్ని కూడా లెక్కించడం జరుగు తుంది. లెర్నింగ్ ఇంప్రూవ్మెంట్ ప్రోగ్రామ్ (LIP) 2020-24 విద్యా సంవత్సరంలో కూడా కొనసాగుతుందన్న విషయాన్ని అందరూ గుర్తించాలి. ఆగస్టు నెలలో బేస్ లైన్ నిర్వహించి గతి ఏడాది మాదిరిగానే టీచింగ్ పీరియడ్, ప్రాక్టీస్ పిరియడ్ నిర్వహిస్తూ విద్యార్థులు అభ్యసన సామర్ధ్యాలు పెరగడానికి కృషి చేయవలసిన అవసరం ఉంది. నూతన జాతీయ విద్యా విధానం మూడవ వార్షికోత్సవం సందర్భంగా జులై చివరిలో న్యూఢిల్లీలో జరిగిన 'అఖిల భారత శిక్ష సమాగం' లో మాతృభాష విశిష్టతను ప్రధాని నొక్కి చెప్పారు. ఫౌండేషన్ తరగతుల పిల్లలతో ఆయన కాసేపు సరదాగా గడిపారు. ఆంధ్ర ప్రదేశ్రాష్ట్రం నూతన జాతీయ విద్యా విధానం అమలులో ముందంజలో ఉంది. ఈ ప్రశంస రాష్ట్ర విద్యాశాఖ తో పాటు ఉపాధ్యాయులందరి కీ చెందుతుంది.

ఆగస్టు అనగానే దేశభక్తిని చిగురింప జేసే మాసంగా మన బాల్యం నుండి విద్యార్థులు పరిగణిస్తుంటారు. స్వాతంత్ర దినోత్సవాన్ని పురస్కరించుకొని అనేక కార్యక్రమాలు, ఆటల పోటీలు, మూడు రంగుల హరివిల్లుతో దేశభక్తిని ఇనుమడింపజేసే మాసంగా కొనియాడుతుంటాం. ఇదే స్ఫూర్తిని కొనసాగిద్దాం. దేశభక్తి అంటే పరస్పర గౌరవభావం, దేశ సంపద పరిరక్షణ, వ్యక్తిగత క్రమశిక్షణ, సహాయ గుణం అని భావి పౌరులు తెలుసుకొనేలా చేయడం ప్రస్తుత రోజుల్లో చాల అవసరం.

.......రవి గొట్టేటి. ఎడిటర్.



టోఫెల్ పరీక్ష గురించి గౌరవ ముఖ్యమంత్రి గారి సందేశాలలో అనేక సార్లు మనం ఈ మధ్య వింటున్నాం. మన రాష్ట్ర పాఠశాలల పిల్లలు ప్రపంచ స్థాయి పౌరులుగా ఎదగాలని, ప్రపంచ స్థాయి ఇంగ్లీష్ జ్ఞానం కలిగి ఉండేటట్లుగా తయారు చేయాలని ఉపాధ్యాయులను కోరుచున్నారు. విద్యశాఖ కుడా దానికి తగ్గట్టు అనేక ఏర్పాట్లు చేస్తున్నది. అందుచేత టోఫెల్ అంటే ఏమిటో మనం ఇపుడు తెలుసుకుందాం.

విద్య, ఉద్యోగ అవకాశాల కోసం ఇంగ్లీష్ దేశాల వైపు చూసే అభ్యర్థులకు అక్కడి యూనివర్సిటీలు, సంస్థలు కొన్ని ప్రాథమిక అర్హతలు తప్పనిసరి చేసాయి. అందులో ఇంగ్లీష్ భాషకు సంబంధించి పూర్తి నైపుణ్యాలను కలిగివుండటమనేది ప్రథమ నియమం. అందువలన సదురు అభ్యర్థులు తప్పనిసరిగా TOEFL, IELTS వంటి ఇంగ్లీష్ బాషా పరీక్షలలో అర్హత సాధించవల్సి ఉంటుంది.

టోఫెల్ ప్రధానంగా ఇంగ్లీష్ యూనివర్సిటీల్లో గ్రాడ్యుయేషన్ ప్రవేశాల కోసం దరఖాస్తు చేసే విద్యార్థులు యొక్క చదవటం, రాయటం మరియు మాట్లాడటం వంటి ఇంగ్లీష్ బాషా సామర్థ్యాలను అంచనా వేసేందుకు నిర్వహించబడుతుంది. పూర్తి ఆంగ్ల మాధ్యమంలో జరిగే అక్కడ అకాడమిక్ ప్రోగ్రామ్స్ లలో తమ ఇంగ్లీష్ బాషా నైపుణ్యాలతో ఇంగ్లీష్ యితర అభ్యర్థులు ఎంతవరకు రాణించగలరు అనేది స్పష్టం చేస్తుంది.

టోఫెల్ స్కోరు ను అమెరికా, ఆస్ట్రేలియా, న్యూజిలాండ్, కెనడా, ఇంగ్లాండ్ తో పాటుగా ఆసియా మరియు యూరప్ వంటి 190 దేశాల్లో దాదాపు 10 వేలకు పైగా యూనివర్సిటీలు మరియు విద్యసంస్థలు పరిగణలోకి తీసుకుంటాయి. ప్రధానంగా అమెరికా, కెనడా, ఆస్ట్రేలియా, న్యూజిలాండ్ యూనివర్సిటీలలో టోఫెల్ స్కోరుకు అధిక ప్రాధాన్యత ఉంటుంది ఈ పరీక్ష ఇంటర్నెట్ ఆధారితంగా ఉంటుంది. దేశంలో ఏటా 30-40 సార్లు ఈ పరీక్ష నిర్వహిస్తారు. విద్యార్థులకు అనుకూలమైన తేదీల్లో పరీక్ష రాసుకునే సౌలభ్యం ఉంటుంది.

ఇందులో ఇంగ్లీష్‌కు సంబంధించి అభ్యర్థి రీడింగ్, రైటింగ్, లిజనింగ్, స్పీకింగ్ నైపుణ్యాలను పరీక్షిస్తారు. నాలుగున్నర గంటల సమయంలో పరీక్ష పూర్తిచేయాలి. ఈ పరీక్షను ఎన్నిసార్లైనా రాసుకునే సౌలభ్యం ఉంది. TOEFL IBT పరీక్ష అకడమిక్ ఇంగ్లీషును ఉపయోగించగల మరియు అర్థం చేసుకునే సామర్థ్యాన్ని కొలుస్తుంది. ఈ ధృవీకరణ 160 దేశాలలో మీరు 12,000 కంటే ఎక్కువ సంస్థలలో చేరడానికి వీలు కల్పిస్తుంది: అనేక ఆంగ్లం మాట్లాడే ప్రోగ్రామ్‌లలో ఒకదానిలో చేరవచ్చు. ఇది ప్రపంచం అంతటా ఆమోదించిన ఒక ప్రామాణిక పరీక్ష. ప్రపంచవ్యాప్తంగా 35 మిలియన్లకు పైగా ప్రజలు TOEFL IBT పరీక్షలో ఉత్తీర్ణత సాధించి వారి ఆంగ్ల భాషా నైపుణ్యాన్ని పెంపొందించుకుంటున్నారు. ఈ పరీక్ష ఇంటర్మీడియట్ నుండి అధునాతన స్థాయిల వరకు అకడమిక్ సందర్భంలో వ్రాసిన మరియు మౌఖిక, గ్రహణశక్తి, మరియు వ్యక్తీకరణ నైపుణ్యాలను అంచనా వేస్తుంది. TOEFL IBT ఇప్పుడు పరీక్షా కేంద్రాలలో మరియు హోమ్ ఎడిషన్ ద్వారా అందించబడుతుంది. దీని అర్థం విద్యార్థులు ఇప్పుడు TOEFL IBTని రెండు అనుకూలమైన మార్గాల్లో పరిక్షలు రాయవచ్చును:

టోఫెల్ పరీక్షల యొక్క ప్రధాన అంశాలు తెలుసుకునేముందు, TOEFL పరీక్ష యొక్క ముఖ్య ముఖ్యాంశాలు ఏమిటో అర్థం చేసుకుందాం.

TOEFL	Test of English as a Foreign Language
Sections	4 (Reading, Listening, Speaking & Writing)
Types of TOEFL Exam	Main Types: (Paper-based (PBT), Internet-Based (IBT) Other types: Institutional Testing Program (ITP) & TOEFL Junior Test
Score Validity	2 years
Conducted By	ETS (Educational Testing Service)

మొదటి విధానం లో సాధారణ పరీక్ష పద్ధతిలోజరుగుతుంది. ఇందులో మొత్తం 2 గంటల 25 నిమిషాల వ్యవధిని కలిగి ఉంటుంది, ఇది మూడు విభాగాలను కలిగి ఉంటుంది.

Section	Duration	Number of Questions	Question Types
Reading	35 minutes	20 MCQs	2 Reading Comprehension Passages with 10 questions each
Listening	36 minutes	28 MCQs	2 Conversations with 3 lectures and a total of 28 questions
Writing	29 minutes	2 Constructed Responses	1 Integrated Task & 1 Independent Task

రెండవది ఇంటర్నెట్ ఆధారంగా జరుగుతుంది .

ఇంటర్నెట్ ఆధారిత TOEFL నాలుగు విభాగాలను కలిగి ఉంటుంది, అవి చదవడం, వినడం, మాట్లాడటం మరియు వ్రాయడం మరియు 26 జూలై 2023 నుండి అమలులోకి వచ్చిన కొత్త మార్గదర్శకాల ప్రకారం మొత్తం [2 గంటల వ్యవధిని కలిగి ఉంటుంది.

Sections	Task	Number of Questions	Duration	Score
Reading	2 Reading Passages	20 Questions	35 minutes	0-30
Writing	2 Writing Tasks	2 Questions	29 minutes	0-30
Speaking	4 Tasks	4 Tasks	16 minutes	0-30
Listening	Lectures & Conversations	28 Questions	36 minutes	0-30

ఐదు రకాల టోఫెల్ పరీక్షలు

టోఫెల్ ఐబీటీ టెస్ట్: ఇది పూర్తిస్థాయి అకడమిక్ ఇంగ్లీష్ కమ్యూనికేషన్ యొక్క ప్రీమియర్ పరీక్ష. ఇది చదవడం, వినడం, మాట్లాడటం మరియు రాయడం అనే నాలుగు అకడమిక్ ఇంగ్లీషు నైపుణ్యాలను అంచనా వేస్తుంది. విదేశీ విశ్వ విద్యాలయాల్లో అడ్మిషన్ కోసం ప్రయత్నించే వారు ఈ పరీక్షలలో ఉత్తీర్ణత పొందాల్సి ఉంటుంది.

టోఫెల్ ఎస్సెన్షియల్స్: ఇది పరిమితస్థాయి అకడమిక్ ఇంగ్లీష్ కమ్యూనికేషన్ పరీక్ష. ఇది ప్రాథమిక స్థాయిలో చదవడం, వినడం, మాట్లాడటం మరియు రాయడం అనే నాలుగు అకడమిక్ ఇంగ్లీషు నైపుణ్యాలను అంచనా వేస్తుంది. దీనిని కూడా దాదాపు విదేశీ విశ్వ విద్యాలయాలు ఆమోదిస్తాయి.

టోఫెల్ ప్రైమరీ: ఇది 8+ వయస్సు గల విద్యార్థుల కోసం రూపొందించబడింది. దీనిని విద్యార్థుల ఆంగ్ల కమ్యూనికేషన్ నైపుణ్యాలను కొలవడానికి, విద్యార్థుల ఆంగ్ల బాష పురోగతిని పర్యవేక్షించడానికి నిర్వహిస్తారు.

టోఫెల్ జూనియర్: ఈ పరీక్షను 11 నుండి 15 సంవత్సరాల వయస్సు గల విద్యార్థులకు ఆంగ్ల భాషా ప్రావీణ్యం కొలిసేందుకు నిర్వహిస్తారు. అలానే విద్యార్థుల ఆంగ్ల బాష పురోగతిని పర్యవేక్షించడానికి ఉపయోగపడుతుంది.

టోఫెల్ ఐటీపీ: ఇది 18+ వయస్సు గల విద్యార్థుల కోసం రూపొందించబడింది. ఇది అకడమిక్ మరియు సోషల్ కంటెంట్ని ఉపయోగించి స్థానికేతర ఇంగ్లీష్ మాట్లాడే విద్యార్థుల ఆంగ్ల కమ్యూనికేషన్ నైపుణ్యాలను కొలవడానికి, విద్యార్థుల ఆంగ్ల బాష పురోగతిని పర్యవేక్షించడానికి నిర్వహిస్తారు.

టోఫెల్ పరీక్ష ఎవరికి ఉపయోగం:

ఉన్నత విద్య కోసం విదేశాలు వెళ్లే విద్యా ర్థులకు ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ లెర్నింగ్ ప్రోగ్రాం లలో అడ్మి షన్ కోసం దరఖాస్తు చేసేవారికి స్కా లర్షిప్ మరియు బాషా క్వా లిఫై సర్టిఫికెట్లు పొం దాలనుకునే వారికి ఇంగ్లీష్ బాషా నైపుణ్య లను పరీక్షిం చుకునేవారికి విద్య మరియు ఉద్యోగ వీసాల కోసం దరఖాస్తు చేసే అభ్యర్థులకు ఉపయోగపడుతుంది.

పరీక్ష విధానం:

రీడింగ్ సెక్షన్: ఇందులో 3 లేదా 4 ప్యాసేజీలు ఉంటా యి. దీనికి సంబంధించి ఒక్కో ప్యాసేజీకి 12 నుంచి 14 ప్రశ్నలు ఉంటాయి. అభ్యర్థులు వీటికి 60 నుంచి 80 నిమిషాల్లో సమాధానాలు రాయాలి.

లిజనింగ్ సెక్షన్: ఈ సెక్షన్లో అభ్యర్థులకు కొన్ని లెక్చర్స్ను వినిపిస్తారు. అభ్యర్థులు లెక్చర్కు సంబంధించి నోట్స్ రాసుకోవాలి.

లెక్చర్‌కు సంబంధించి అడిగే ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయాలి. వీటిని 60 నుంచి 90 నిమిషాల్లో పూర్తిచేయాలి.

స్పీకింగ్ సెక్షన్: ఇందులో రెండు విభాగాలు ఉంటాయి. ఇండిపెండెంట్ స్పీకింగ్ టాస్క్స్ సెక్షన్‌లో అభ్యర్థులను అడిగే ప్రశ్నలకు, వారి ఆలోచనలు, అభిప్రాయాలు, అనుభవాల ఆధారంగా సమాధానాలు ఇవ్వాలి. ఇక ఇంటిగ్రేటెడ్ స్పీకింగ్ టాస్క్స్ సెక్షన్‌లో ఇంగ్లిష్ భాషా నైపుణ్యాలను ఉపయోగిస్తూ సమాధానాలు తెలపాలి.

రైటింగ్ సెక్షన్: ఒక టాపిక్ ఇచ్చి, దానికి సంబంధించిన అంశంపై రాయమని అడుగుతారు. అభ్యర్థి రాసిన సమాధానాల ఆధారంగా 0-5 స్కేల్‌తో అసెస్ చేస్తారు.

టోఫెల్ దరఖాస్తు ప్రక్రియ: టోఫెల్ పరీక్ష ఎడ్యు కేషనల్ టెస్టింగ్ సర్వీ సెస్ (ETS) ఆర్గనైజెషన్ ఆధ్వ ర్యంలో నిర్వహించబడుతుంది. ప్రపంచ వ్యాప్తం గా యేటా 30 లక్షల మంది హాజరయ్యే ఈ బాష ప్రావీణ్య పరీక్ష.

ప్రపం చ వ్యా ప్తం గా 165 దేశాల్లో 4500 కి పైగా పరీక్ష కేంద్రాలలో ఏడాది పొడుగునా (50 సార్లు) నిర్వ హిం చబడుతుం ది. టోఫెల్ పరీక్షకు రాసేం దుకు ఎటువం టి గరిష్ట పరిమితి లేదు. రెం డు పరీక్షల మధ్య 3 రోజుల వ్య వధిలో ఏడాదిలో ఎన్ని మార్లు అయినా హాజరవ్వొ చ్చు . టోఫెల్ అర్హ్హత స్కోర్ 2 ఏళ్ళు చెల్లుబాటు అవుతుంది. టోఫెల్ కు దరఖాస్తు చేసేముం దు కొన్ని అంశాలు దృష్టిలో పెట్టుకొవాలి. మొదటిది అభ్య ర్థుల వయస్సు 15 ఏళ్ళు నిం డి ఉండాలి. రెండవది భారత ప్రభుత్వం చే జారీచేయబడిన పాసుపోర్టు కలిగివుం డాలి. భారత విద్యా ర్థులకు ప్రభుత్వం చే జారీచేయబడే పాసుపోర్టును టోఫెల్ ప్రాథమిక ఐడీ గా నిర్ణహించింది. ఇది తప్ప మిమ్మల్ని గుర్తిం చేందుకు ఇంకెటువంటి ఐడీ చెల్లిబాటుకాదు.

పరీక్ష సమయంలో మీ ప్రాథమిక ఐడీ లో ఉన్న అంశాలు టోఫెల్ కు దరఖాస్తు చేసిన వివరాలతో సరిపోలితేనే పరీక్షకు అనుమతిస్తారు.

టోఫెల్ కు దరఖాస్తు చేసేముందు www.ets.org/toefl వెబ్‌సైట్ ద్వారా టోఫెల్ అకౌంట్ సృష్టించుకోవాలి. ఒక వేళా మీకు ఇంతక ముందు టోఫెల్ అకౌంట్ ఉంటె యూజర్ నేమ్ మరియు పాస్‌వర్డ్ తో లాగిన్ అవ్వొచ్చు . రెండవ దశలో అందుబాటులో ఉండే పరీక్ష కేంద్రాలను ఎంపిక చేసుకోవాల్సి ఉంటుంది. మూడవ దశలో సదురు పరీక్ష కేంద్రం లో సమయానుసారం పరీక్ష తేదీని రిజిస్టర్ చేసుకోవాలి.చివరిగా సంబంధిత దరఖాస్తు రుసుము చెల్లించి రిజిస్ట్రేషన్ పూర్తిచేయండి. టోఫెల్ రిజిస్ట్రేషన్ ప్రక్రియ ఆన్‌లైన్ కాకుండా మొబైల్ మరియు మెయిల్ ద్వారా చూసుకునే అవకాశం

ఉంది. మొబైల్ ద్వారా దరఖాస్తు చేసేవారికోసం గూగుల్ ప్లేస్టోర్లో టోఫెల్ యాప్ అందుబాటులో ఉంది.

టోఫెల్ పరీక్షకు వారం లో ఏడు రోజులు దరఖాస్తు చేసుకోవచ్చు . దరఖాస్తు ప్రక్రియ పరీక్ష తేదికి 7 రోజులు ముందు వరకు అందుబాటులో ఉంటుంది. 40 డాల్లర్ల అపరాధ రుసుముతో పరీక్షకు 4 రోజుల ముం దు వరకు దరఖాస్తు చేసుకునే అవకాశం ఉం ది. భారతీయ అభ్య ర్థుల టోఫెల్ దరఖాస్తు రుసుము 180 అమెరికన్ డాలర్లు (అంతర్జాతీయ డాలర్ మారకం ఆధారంగా) (సుమారు 1300 రూపాయలు).

టోఫెల్ స్కోరిం గ్ విధానం:

టోఫెల్ స్కో రిం గ్ విధానం వం ద శాతం నిష్ప క్షపాతం గా ఉం టుం ది. మీరు పరీక్ష ఎక్క డ రాసారు, మీకు స్కో రు ఎవరు ఇచ్చా రు అనేదాన్ని పక్క న పెడితే టోఫెల్ పరీక్ష కేవలం మీ ఇంగ్లీష్ బాషా సామార్ధ్యా న్ని మాత్రమే అం చనా వేస్తుం ది. ETS గుర్తిం పు కలిగిన బహుళ టెస్ట్ ఆపరేటర్ల ద్వా రా టోఫెల్ పరీక్ష కేం ద్రం ఆధారం గా స్కో రు చేయబడుతుం ది.

టోఫెల్ స్కో రిం గ్ పరిధి ప్రతి సెక్షనకు 0 నుండి 30 వరకు ఉం టుంది. టోఫెల్ పరీక్ష మొత్తం స్కో రు పరిధి 0 నుండి 120 ఉం టుంది. అభ్యర్థి యెంత స్కోరు సాధిస్తే అర్హ్హత సాధించినట్లు అనేది మీరు దరఖాస్తు చేసుకునేయూనివర్సి టీలు, సంస్థల మీద ఆధారపడి ఉంటుంది.

టోఫెల్ పరీక్ష ఏడాదిలో దాదాపు 50 సార్లు జరపబడుతుంది. అభ్య ర్థులు లేదాయూనివర్సి టీల కోరుకునే మెరుగైన స్కో రు కోసం , మూడు రోజుల వ్య వధితో ఏడాదిలో అనేకసార్లు టోఫెల్ పరీక్షకు హాజరయ్యేందుకు అనుమతి ఉంది. టోఫెల్ స్కోరు కాలవ్య వధి అర్హ్హత సాధించిన తేదీ నుండి 2 ఏళ్ళ వరకు చెల్లుబాటు అవుతుంది. టోఫెల్ పరీక్ష పూర్తియైన 6 రోజుల్లో మీస్కో రు ఆన్‌లైన్ లో అందు బాటులో ఉంటుంది. మీ టోఫెల్ అకౌంట్ ద్వారా లాగిన్ అయ్యి మీ స్కోరు ఎప్పుడైనా సులభంగా చూసుకోవచ్చు .

అందుబాటులో ఉన్న మీ స్కోరు కార్డును పీడీఎఫ్ ఫార్మె ట్లో ఉచితంగా డౌన్‌లోడ్ చేసుకోవచ్చు. మీరు దరఖాస్తు చేసుకున్న 4

యూనివర్సిటీలకు వాటి ప్రవేశ పరీక్ష ముందు రోజు మీ టోఫెల్ స్కోరును అందజేస్తారు.

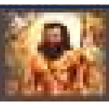
టోఫెల్ పరీక్ష ప్రణాళిక:

విదేశాల్లో ఉన్నత విద్య కోసం ప్లాన్ చేసుకునే విద్యార్థులు వాటికి సంబంధించిన అన్ని కార్యక్రమాలను ప్రణాళికాబద్ధంగా పూర్తి చేసుకుంటూ వెళ్ళాలి. మొదటిగా మీరు ఏ దేశం లో ఉన్నత విద్య కోసం ప్రణాళిక చేసున్నా రో.. ఆ దేశానికి సంబంధించిన విద్యార్థి వీసాకు దరఖాస్తు చేసుకోవాలి. విద్యార్థి వీసా జారీ ప్రక్రియలో అన్ని దేశాలు మొదట అభ్యర్థిలోని ఇంగ్లీష్ ప్రావీణ్యతకు ప్రాధాన్యం ఇస్తాయి. కావున వీసాకు దరఖాస్తు చేసేముందు విద్యార్థులు ఏదైనా ఒక ఇంగ్లీష్ బాష ప్రావీణ్యత పరీక్ష అర్హత సాధించి ఉండాలి. దానికంటే ముందు మీరు దరఖాస్తు చేసే ఇనిస్టిట్యూట్ల లో ఏ ఇంగ్లీష్ అర్హత పరీక్ష చెల్లిబాటు అవుతుందో తెల్సుకోవాల్సి ఉంటుంది. అంటే మీ ప్రణాళిక 6 నెలల ముందు నుండే ప్రారంభించ వలసి ఉంటుంది.

ఆంధ్ర ప్రదేశ్ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం చే నడపబడుతున్న స్కూల్స్ లోని మన విద్యార్థులకు టోఫెల్ ట్రైనింగ్ ఇప్పించడం కోసం మన రాష్ట్ర ప్రభుత్వం అమెరికా బెస్ట్ Educational Testing Service (ETS) వారితో ఎంఓయూ చేసుకుంది. ఈ. టి. ఎస్. అంటే ఎడ్యుకేషనల్ టెస్టింగ్ సర్వీస్. ఈ విధంగా మనకు ETS తో పనిచేసే ఈ అరుదైన అవకాశం దక్కింది. టోఫెల్ అనేది విద్యార్థులున్న రీడింగ్ అండ్ లిస్నింగ్ రెండు ముఖ్యమైన ప్రాధాన్యతలను మేజర్ చేసింది. ఈ రెండు ప్రావీణ్యతను పెంచడానికి దోషం ఉద్దేశించబడింది. అలాగే ఈ టోఫెల్ అనేది ఇంగ్లీష్ లో మంచి కమ్యూనికేషన్ స్కిల్స్. ఇంగ్లీష్ లో మన చిన్నారులు ప్రారంభ దశలోనే ఈ కమ్యూనికేషన్ స్కిల్స్ ని నేర్పించడం కోసం డిజైన్ చేయబడింది. ఈ టోఫెల్ మన పాఠశాలల్లో ముఖ్యంగా 3,4,5 తరగతులకు చెందిన పిల్లలను ప్రైమరీ, అలాగే 6,7,8,9 క్లాస్ చదువుతున్న మన విద్యార్థులను జూనియర్ లెవెల్ గా పరిగణిస్తారు. ఈ రెండు లెవెల్స్ లో కుడా ఆబ్జెక్టివ్ టెస్ట్ లు నిర్వహిస్తారు. అంటే ఒక్కో ప్రశ్నకు మూడు ఆప్షన్స్ ఉంటాయి, వాటిలో ఏదో ఒక ఆప్షన్ ని మన విద్యార్థులు బ్రాకెట్లో పొందుపరచాల్సి ఉంటుంది. ముఖ్యంగా రీడింగ్ షీట్స్ తీసుకుంటే పిల్లలకి బాగా ఇష్టమయ్యే కార్టూన్ లాంటి బొమ్మలు వాటికీ సంబంధించిన మాటలుంటాయి, వాటిని పిల్లలచే చదివించాలి. అయితే వాటి కచ్చితమైన ఉచ్చారణ తప్పనిసరి. ఈ విషయంలో ఉపాధ్యాయులకు ఉచ్చారణలో అనుమానాలు ఉంటే గూగుల్ లో టైపు చేసి సౌండ్ తెలుసుకోవచ్చు. ఎస్సీఈఆర్టి మనకు ఆడియో వీడియో క్లిప్స్ ను సరఫరా చేస్తుంది. వాటిని ప్లే చేస్తూ స్టూడెంట్స్ కి ఉచ్చారణలో గల తేడాలు వివరించి చెప్పాలి. ఈ రకమైన రీడింగ్, లిజనింగ్ లలో విద్యార్థులకు తగు తర్ఫీదు నపుడు స్కూల్ లెవెల్ స్టేట్ టెస్ట్స్ లో విజయాలు సాధిస్తారు.

ముగిసిన ఫైనల్ ప్రాక్టికల్ పరీక్షలు

డి.ఈఎల్.ఈ.డి. (2021-23) ప్రథమ సంవత్సరాంత టీచింగ్ ప్రాక్టీస్ ప్రాక్టికల్ పరీక్షలు జూలై 13, 14 తేదీలలో జరిగాయి. భీమునిపట్నం డైట్ నందు మొదటి సంవత్సరం పూర్తి చేసుకున్న 2021-23 బ్యాచ్ నుండి 78 మంది చాత్రోపాధ్యాయులు ఈ పరీక్షలకు హాజరయ్యారు. భీమునిపట్నం పరిసరాల లో గల దిబ్బడపాలెం, మూడో వార్డు చిన ఉప్పాడ మండల పరిషత్ పాఠశాలలతో పాటు సెయింట్ ఆన్స్ పాఠశాల, మూడో వార్డు మున్సిపల్, నెహ్రూ మున్సిపల్ పాఠశాలలలో ఈ ప్రాక్టికల్స్ పరీక్షలు నిర్వహించడమైనది. ఆయా పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులు బాహ్య పరిశీలకులు గాను, డైట్ అధ్యాపకులు మరియు డైట్ మోడల్ స్కూల్ ఉపాధ్యాయులు అంతర పరీక్షకులుగా వ్యవహరించారు.



డైట్ లో అల్లూరి సీతారామరాజు జయంతి

అల్లూరి పేరు వినగానే గుర్తొచ్చే మాటలు "ఒక్క సీతారామరాజు చనిపోతే లక్షలాది సీతారామరాజులు ఉద్భవిస్తారు.. సీతారామరాజు ఒక వ్యక్తి కాదు, సమూహ శక్తి.. సంగ్రామ భేరి.. స్వాతంత్ర్య నినాదం.. స్వేచ్ఛా మారుతం "
అప్పట్లో అల్లూరి పోరాటానికి అండగా నిలిచిన అనేక గ్రామాల జనాన్ని అభివృద్ధికి దూరంగా పెట్టింది చుట్టుపక్కల నేటి మైదాన సమాజం.. వారు జీవించే ఆ కొండల్లో వనరుల కోసం మాత్రం తెగబడుతుందన్నదీ అదే సమాజం అన్న విషయం లోతు నిజం .. చేదు వాస్తవం !

భీమిలి డైట్ నందు జూలై 4 న మన్యం సింహం, అల్లూరి సీతారామరాజు 126 వ జయంతి ని కొనియాడడం జరిగింది. మొదటిగా డైట్ అధ్యాపకులు, ఛాత్రోపాధ్యాయులు అల్లూరి చిత్రపటానికి పూలమాల వేసి నివాళి అర్పించారు. ఈ సందర్భంగా డైట్ ప్రిన్సిపాల్ శ్రీ ఎల్. సుధాకర్ మాట్లాడుతూ భారత స్వాతంత్ర్య చరిత్రలో ఆయన ఒక మహోజ్వల శక్తి అని, ఇతడు జరిపిన సాయుధ పోరాటం స్వాతంత్ర్య ఉద్యమంలో ఒక ప్రత్యేక అధ్యాయం అని, సాయుధ పోరాటం ద్వారానే స్వతంత్రం వస్తుందని నమ్మి, దాని కొరకే తన ప్రాణాలర్పించిన యోధుడు మన్యం వీరుడు అల్లూరి అని ఆయన సాహసాన్ని కొనియాడారు. అధ్యాపకుడు సారిపల్లి త్రినాధరావు మాట్లాడుతూ భారత స్వాతంత్ర్యం కోసం పోరాడిన యోధుడు ఈ మన్యం వీరుడు, అగ్గి పిడుగు అల్లూరి సీతారామరాజు అని, మన్యం ప్రజల హక్కుల కోసం, స్వాతంత్ర్యం కోసం పోరాడి 27 ఏళ్ల చిన్న వయసులోనే ప్రాణ త్యాగం చేసిన ఈ విప్లవ జ్యోతి రెండేళ్ల పాటు బ్రిటిషర్లకు కంటిమీద కునుకులేకుండా చేసిన సీతారామరాజు తనను నమ్ముకున్న ప్రజల కోసం ప్రాణత్యాగం చేశారని అన్నారు. ఆయన గిజనులైన ఏ ప్రజలకోసం పోరాటం చేసారో ఆ ప్రజలు నేటికి ఇంకను అభివృద్ధికి దూరంగా ఉన్నారని, ఆయన ఆశయాలు ఫలించడానికి కృషి చేయాలన్నారు. *

జిల్లా విద్య శిక్షణ సంస్థ (డైట్ కళాశాల) లో ప్రవేశాలు

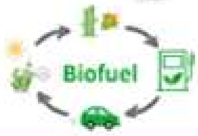
భీమునిపట్నం జిల్లా విద్యా శిక్షణ సంస్థ లో మొదటి సంవత్సరం డి. ఈ. ఎల్. ఈ. డి. కోర్సు లో ప్రవేశాలు కోసం కౌన్సిలింగ్ జూలై 17 నుండి 20 వరకు జరిగింది. జూలై మొదటి వారంలో డీసెట్ ప్రవేశ పరీక్షలో ఉత్తీర్ణులైన వారు ఎంచుకున్న ఆప్షన్స్ ప్రకారం భీమునిపట్నం డైట్ నకు 90 మంది విద్యార్థులు కేటాయించడం అయినది. జూలై 17 న జరిగిన కౌన్సిలింగ్ నకు 20 మంది హాజరు కాగా ఐదుగురు ప్రవేశాన్ని పొందారు.

18, 19 తేదీలలో 25 మంది ప్రవేశం పొందారు. ప్రవేశాల కౌన్సిలింగ్ పూర్తయ్యే నాటికి 54 మంది విద్యార్థులు విద్యార్థులు డైట్లో ప్రవేశం పొందారు. వీరికి జూలై 25 వ తేదీ నుండి మొదటి సంవత్సరం మొదటి సెమిస్టర్ తరగతులు ప్రారంభమయ్యాయి. మిగిలిన సీట్ల కొరకు రాష్ట్ర ప్రభుత్వ విద్యాశాఖ తరపున డీసెట్ కన్వీనర్ మరొక పర్యాయము ప్రవేశాల ప్రకటన చేస్తారు.

ఇది ఇలా ఉండగా నూతనంగా డైట్ లో చేరిన ఛాత్రోపాధ్యాయులకు జూలై 25 న మొదటి అభ్యాసన రోజు మొదలైంది. జూలై 28, 30 తేదిలలో వీరికి డైట్ కోర్సు, కళాశాల నిబంధనలు, విద్యాశాఖ పని తీరు, అమలుజరుగుతున్న వివిధ పథకాలు వివరాలు, విద్యలో సాంకేతికత మొదలగు అంశాలు పై అవగాహన కలిగించే 'ఇండక్షన్ శిక్షణ కార్యక్రమం' నిర్వహించడమైనది.*

ప్రపంచ జీవ ఇంధన దినోత్సవం

ఆగస్టు 10



సంప్రదాయ శిలాజ ఇంధనాలకు ప్రత్యామ్నాయంగా సంప్రదాయేతర ఇంధన వనరుల ప్రాముఖ్యతపై అవగాహన కల్పించేందుకు ప్రతి సంవత్సరం ఆగస్టు 10 న ప్రపంచవ్యాప్తంగా ప్రపంచ జీవ ఇంధన దినోత్సవాన్ని జరుపుకుంటారు. భూగ్రహం యొక్క స్థిరమైన అభివృద్ధి కోసం సంప్రదాయేతర ఇంధన వనరులను ఉపయోగించడాన్ని ఈ రోజున ప్రోత్సహిస్తారు. సాంప్రదాయిక శక్తి వనరులపై జీవ ఇంధనాల వినియోగాన్ని బలవంతంగా అమలు చేయడానికి అనేక కారణాలు ఉన్నాయి.

జీవ ఇంధనాలు పర్యావరణ అనుకూల ఇంధనాలు, ఇది కార్బన్ ఉద్గారాలను తగ్గించడంలో ఉపయోగకరంగా ఉంటుంది. అవి స్థిరమైన అభివృద్ధికై పునరుత్పాదక బయోమాస్ వనరుల ద్వారా సృష్టించబడ్డాయి. 21 వ శతాబ్దపు ప్రపంచంలోని శక్తి అవసరాలను తీర్చడంలో జీవ ఇంధనాలు సహాయపడతాయి, ఈ ప్రక్రియలో పర్యావరణానికి నష్టం జరగకుండా సహాయపడతాయి....

సాంప్రదాయిక శక్తి అనేది సహజ వాయువు, చమురు, బొగ్గు, అణుశక్తి, థర్మల్ పవర్ మొదలైన పరిమిత వనరుల నుండి వస్తుంది. ఈ వనరులు పరిమితమైనవి మరియు వాటి అధికంగా వినియోగించడం ఇప్పటికే మన వాతావరణంపై ఒత్తిడి తీసుకురావడం ప్రారంభించింది. మరోవైపు జీవ ఇంధనం అనేది పునరుత్పాదక ఫీడ్‌స్టాక్ నుండి ఉత్పత్తి చేయబడిన నాన్-ఎగ్జాస్టిబుల్ వనరు. జీవ ఇంధనం మొక్కల నుండి లేదా వ్యవసాయ, గృహ లేదా పారిశ్రామిక జీవ వ్యర్థాల నుండి ఉత్పత్తి చేయబడుతుంది. అందుచేత నిరవధిక కాలం పాటు కొనసాగించబడుతుంది. ఇథనాల్ మరియు బయోడీజిల్ ప్రస్తుతం వాడుకలో ఉన్న రెండు అత్యంత సాధారణ జీవ ఇంధనాలు. ఈ రెండు జీవ ఇంధనాలు మొదటి తరం జీవ ఇంధన సాంకేతికతను సూచిస్తాయి.

సాంప్రదాయిక ఇంధన వనరులకు జీవ ఇంధనం ఖర్చుతో కూడుకున్న మరియు పర్యావరణ అనుకూల ప్రత్యామ్నాయం. జీవ ఇంధనాలను రవాణా మరియు వేడి మరియు విద్యుత్ ఉత్పత్తికి ఉపయోగించవచ్చు. ప్రస్తుతం రవాణాలో జీవ ఇంధనం యొక్క ప్రధాన అనువర్తనం మరియు ప్రపంచంలోని మొత్తం రవాణాలో 3% దానిపై ఆధారపడి ఉంది.

International Energy Agency
Secure Sustainable Together

అంతర్జాతీయ ఇంధన సంస్థ (IEA) పెట్రోలియంపై ఆధార పడటాన్ని తగ్గించడానికి 2050 నాటికి ప్రపంచ రవాణా ఇంధన డిమాండ్లలో 25% జీవ ఇంధనం ద్వారా తీర్చాలని లక్ష్యంగా పెట్టుకుంది. IEA అనేది పారిస్‌లో ఉన్న ఒక అంతర్ ప్రభుత్వ సంస్థ, ఇది మొత్తం ప్రపంచ ఇంధన రంగాలను నిర్వహిస్తుంది.

ప్రపంచ జీవ ఇంధన దినోత్సవం యొక్క ప్రాముఖ్యత

సాంప్రదాయిక వనరులు చాలా వేగంగా క్షీణిస్తున్నందున వాటిపై మన ఆధారపడటాన్ని తక్షణమే తగ్గించాల్సిన అవసరం ఉంది. అలా కాకుండా, సంప్రదాయ వనరులు కూడా చాలా కాలుష్యం కలిగించడం ద్వారా భూమి వాతావరణం పై అధిక వ్యతిరేక ప్రభావాన్ని కలిగిస్తున్నాయి. మరోవైపు జీవ ఇంధనాలు అయితే వాతావరణ క్షీణతకు దూరంగా ఉంటాయి మరియు బయోమాస్ నుండి వచ్చినందున ఇది అనంతమైన శక్తి వనరుగా పరిగణించబడుతుంది.

జీవ ఇంధనం పర్యావరణానికి అనుకూలమైనది, ఎందుకంటే ఇది 86% వరకు తక్కువ గ్రీన్‌హౌస్ వాయువులను, 47% తక్కువ రేణువులను ఉత్పత్తి చేయడమే కాకుండా పొగమంచును తగ్గిస్తుంది. ఇప్పుడు, సాంప్రదాయిక వనరులకు ప్రత్యామ్నాయంగా జీవ ఇంధనాల అనువర్తనాన్ని ప్రోత్సహించడానికి, ప్రతి సంవత్సరం ప్రపంచ జీవ ఇంధన దినోత్సవాన్ని జరుపుకుంటారు. ఈ దినోత్సవం 'సర్ రుడాల్ఫ్ డీజిల్' శిలాజ ఇంధనాలకు ప్రత్యామ్నాయంగా ఉపయోగించే కూరగాయల నూనెను ఉత్పత్తి చేయడంలో

అతని విజయవంతమైన మొదటి ప్రయోగాన్ని గుర్తుచేస్తుంది .

ప్రపంచ జీవ ఇంధన దినోత్సవ పరిశీలన చరిత్ర

సాంప్రదాయిక శక్తికి ప్రత్యామ్నాయంగా జీవ ఇంధనం యొక్క ప్రాముఖ్యతను దృష్టిలో ఉంచుకుని, పెట్రోలియం మరియు సహజ వాయువు మంత్రిత్వ శాఖ 2015 లో ప్రపంచ జీవ ఇంధన దినోత్సవాన్ని పాటించింది. ఆగస్టు 10 వ తేదీని వేడుకల దినంగా ఎంచుకుంది మరియు మొదటి ప్రపంచ జీవ ఇంధన దినోత్సవాన్ని ఆగస్టు 10, 2015 న నిర్వహించడం జరిగింది. ఆగస్ట్ 9, 1983 న, సర్ రుడాల్ఫ్ డీజిల్ వేరుశెనగ నూనెతో మెకానికల్ ఇంజిన్‌ను విజయవంతంగా నిర్వహించాడు మరియు తరువాతి శతాబ్దంలో శిలాజ ఇంధనాల స్థానంలో కూరగాయల నూనె వచ్చే అవకాశం ఉందని అంచనా వేశారు. ఈ రోజు జీవ ఇంధనం యొక్క మొదటి విజయవంతమైన ఉత్పత్తిని సూచిస్తుంది మరియు మరుసటి రోజు, అంటే ఆగస్టు 10వ తేదీని ప్రపంచ జీవ ఇంధన దినోత్సవ వేడుకగా ఎంచుకున్నారు.

ప్రపంచ జీవ ఇంధన దినోత్సవం 2023 వేడుక

శక్తి యొక్క ప్రాథమిక వనరుగా జీవ ఇంధనం యొక్క ప్రాముఖ్యత మరియు భవిష్యత్తు గురించి చర్చించడానికి వీడియో కాన్ఫరెన్స్‌లు మరియు సెమినార్‌లు నిర్వహించబడతాయి. ఈ రోజు జీవ ఇంధనం యొక్క విలువను నేర్చుకోవడం మరియు దానిని ఉత్పత్తి చేయడానికి మరియు కొనసాగించడానికి మరింత సమర్థవంతమైన మరియు పర్యావరణ అనుకూలమైన మార్గాన్ని కనుగొనడానికి కలిసి రావడం జరుగుతుంది.

భారత దేశంలో ప్రస్తుతం వినియోగిస్తున్న జీవ ఇంధనాలు:

బయోఇథనాల్ : చెరకు, చక్కెర దుంపలు, తీపి జొన్నలు మొదలైన చక్కెర కలిగిన పదార్థాల వంటి బయోమాస్ నుండి ఉత్పత్తి చేయబడిన ఇథనాల్, మొక్కజొన్న, సరుగుడు, కుళ్ళిన బంగాళదుంపలు, ఆల్గే మొదలైన పదార్థాలను కలిగి ఉన్న స్టార్చ్, మరియు, బగాస్, కలప వ్యర్థాలు, వ్యవసాయ మరియు అటవీ అవశేషాలు లేదా పారిశ్రామిక వ్యర్థాల వంటి ఇతర పునరుత్పాదక వనరులు వంటి సెల్యులోసిక్ పదార్థాలు నుండి బయో ఇథనాల్ ను ఉత్పత్తి చేస్తున్నారు.

బయోడీజిల్ : తినదగిన కూరగాయల నూనెలు, యాసిడ్ నూనె, ఉపయోగించిన వంట నూనె లేదా జంతువుల కొవ్వు మరియు బయో-ఆయిల్ నుండి ఉత్పత్తి చేయబడిన కొవ్వు ఆమ్లాల మిథైల్ లేదా ఇథైల్ ఈస్టర్ ల నుండి బయో డీజిల్ తయారీ జరుగుతుంది.

అధునాతన జీవ ఇంధనాలు: ఇంధనాలు లిగ్నోసెల్యులోసిక్ ఫీడ్‌స్టాక్‌లు (అనగా వ్యవసాయ మరియు అటవీ అవశేషాలు, ఉదా. వరి & గోధుమ గడ్డి/మొక్కజొన్నలు & స్టోవర్/బగాస్సే, చెక్క బయోమాస్), ఆహారేతర పంటలు (అనగా గడ్డి, ఆల్గే) లేదా పారిశ్రామిక వ్యర్థాలు మరియు అవశేష ప్రవాహాల నుండి ఉత్పత్తి చేయబడినవి, తక్కువ CO_2 ఉద్గారాలు రెండవ తరం (2G) ఇథనాల్, డ్రాప్-ఇన్ ఇంధనాలు, ఆల్గే ఆధారిత 3G జీవ ఇంధనాలు, బయో-CNG, బయో-మిథనాల్, బయో-మిథనాల్, బయో-హైడ్రోజన్ నుండి ఉత్పన్నమైన డై మిథైల్ ఈథర్ (DME) మొదలగునవి అధునాతన జీవ ఇందానాలుగా ఉపయోగపడతాయి.

డ్రాప్-ఇన్ ఇంధనాలు: బయోమాస్, అగ్రి-అవశేషాలు, మున్సిపల్ ఘన వ్యర్థాలు (MSW), ప్లాస్టిక్ వ్యర్థాలు, పారిశ్రామిక వ్యర్థాలు మొదలైన వ్యర్థాల నుండి ఉత్పత్తి చేయబడిన ఏదైనా ద్రవ ఇంధనం. MS, HSD మరియు జెట్ ఇంధనం కోసం భారతీయ ప్రమాణాలకు అనుగుణంగా, స్వచ్ఛమైన లేదా మిశ్రమ రూపంలో, ఇంజిన్ సిస్టమ్‌లలో ఎటువంటి మార్పులు లేకుండా వాహనాలలో దాని తదుపరి వినియోగం కోసం మరియు ఇప్పటికే ఉన్న పెట్రోలియం పంపిణీ వ్యవస్థను ఉపయోగించుకోవచ్చు.

బయో-CNG: బయో-గ్యాస్ యొక్క శుద్ధి రూపం, దీని కూర్పు & శక్తి సామర్థ్యం శిలాజ ఆధారిత సహజ వాయువును పోలి ఉంటుంది మరియు వ్యవసాయ అవశేషాలు, జంతువుల పేడ, ఆహార వ్యర్థాలు, మునిసిపల్ సాలిడ్ వేస్ట్ (MSW) మరియు మురుగునీటి నుండి బయో సి. యన్.జి. (గ్యాస్) ఉత్పత్తి చేయబడుతుంది.

ప్రపంచ జీవ ఇంధన దినోత్సవాన్ని జరుపుకోవడానికి ప్రతి సంవత్సరం ఒక థీమ్ నిర్ణయించబడుతుంది. "కార్బన్ న్యూట్రల్ ప్రపంచం వైపు జీవ ఇంధనాలు" (Biofuels Towards a Carbon Neutral World) అనే థీమ్ 2022 సంవత్సరానికి నిర్ణయించబడింది. 2023 కు త్వరలో నిర్ణయించవలసి ఉన్నది.

... రవి గొట్టేటి.

ఇంటరాక్టివ్ ఫ్లాట్ ఫానెల్స్ వినియోగం పై ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణ

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రంలో విద్య డిజిటల్ ఈకరణలో భాగంగా పాఠశాలలకు సరఫరా చేయబడ్డ ఇంటర్ ఆక్టివ్ ఫ్లాట్ ప్యానెల్ వినియోగంపై ఉన్నత పాఠశాలల ఉపాధ్యాయులందరకు రెండేసి రోజులు చొప్పున శిక్షణ ఇవ్వడం జరిగింది.

విశాఖపట్నం ఉమ్మడి జిల్లా వ్యాప్తంగా ఉన్నత పాఠశాలలో పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయులందరకు విశాఖపట్నం,

అనకాపల్లి జిల్లాలలో గల వివిధ ఇంజనీరింగ్ కళాశాలలో రెండేసి రోజులుకు ఒక్కొక్క బ్యాచ్ చొప్పున జూలై 3 నుండి 15 వరకు సంబంధిత ఇంజనీరింగ్ కళాశాలల అధ్యాపకులచే ఇంటరాక్టివ్ ఫ్లాట్ పానల్ వినియోగంపై శిక్షణా కార్యక్రమాలు నిర్వహించడం జరిగింది.

ఈ శిక్షణలో దాకమర్రి వద్ద గల రఘు ఇంజనీరింగ్ కళాశాల లో డైట్ అధ్యాపకుడు గొట్టేటి రవి కోర్సు కో-ఆర్డినేటర్ గా, ఐటీ విభాగం హెడ్ ఆఫ్ ది డిపార్ట్మెంట్ శ్రీ వెంకటరెడ్డి కోర్సు ఇన్చార్జిగా మరియు నడింపల్లి సత్యనారాయణ రాజు ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్ టెక్నాలజీ లో సొంట్యాం జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు శ్రీ జోగారావు కోర్స్ కో-ఆర్డినేటర్ గా ఇంజనీరింగ్ కళాశాల డీన్ షేక్ కోర్స్ ఇన్చార్జిగా శిక్షణ కార్యక్రమాలు నిర్వహించడం జరిగింది. జూలై 3 న రఘు

ఇంజనీరింగ్ కళాశాలలో జిల్లా విద్యాశాఖ అధికారిని శ్రీమతి ఎల్. చంద్రకళ ప్రారంభిస్తు ఉపాధ్యాయులందరూ డిజిటల్ పరిజ్ఞానాన్ని అందిపుచ్చుకొని విద్యార్థులను ప్రపంచ పౌరులుగా తీర్చి దిద్దాలని అన్నారు.

దేశంలోని ఏరాష్ట్రం లోనూ లేనటువంటి అధునాతన డిజిటల్ ఇంటరాక్టివ్ ఫ్లాట్ పానల్స్ మన స్కూల్స్ లో ప్రభుత్వంచే సమకూర్చబడినాయని, వాటిని సద్వినియోగం చేయాలంటే వాటిని ఏ విధంగా వాడాలో, వాటిలో ఎటువంటి ఫీచర్స్ ఉంటాయో తెలుసుకొని, హాండ్స్ ఆన్ అనుభవం ఈ శిక్షణ లోనే సంపాదించాలన్నారు. ఇంజనీరింగ్ కళాశాల ప్రిన్సిపాల్ డా. సి హెచ్. శ్రీనివాసరావు మాట్లాడుతూ ప్రభుత్వ పాఠశాలలను బలోపేతం చేసే ప్రక్రియలో మేము భాగస్వాములవడం ఆనందం

కలిగిస్తుందని, ఉపాధ్యాయుల శిక్షణ అనంతరం జిల్లా నందలి స్కూల్స్ కు ఇంజనీరింగ్ కళాశాల విద్యార్థులను పంపించి ఆన్ సైట్ సపోర్ట్ సౌకర్యం కల్పిస్తామన్నారు. విశాఖపట్నం జిల్లాలో 2,287 మంది ఉపాధ్యాయులకు గాను 2,111 ఉంది అనగా 92 శాతం మంది ఉపాధ్యాయులు శిక్షణ పొంది ఉన్నారు.

అల్లూరి సీతారామరాజు జిల్లా ఉపాధ్యాయుల కోసం విశాఖపట్నం నందిని నాలుగు ఇంజనీరింగ్ కళాశాలలో శిక్షణ జరిగినది దువ్వాడ నందలి విజ్ఞాన్ ఇన్స్టిట్యూట్ ఆఫ్ ఇన్ఫర్మేషన్ టెక్నాలజీ లో శ్రీ గణేష్ కుమార్ శ్రీ ఎన్ వి ఎస్ మూర్తి లు కోర్సు కో-ఆర్డినేటర్లుగా విజ్ఞాన్ మహిళా ఇంజనీరింగ్ కళాశాలలో ఎన్ బాలచంద్రుడు కోర్సు కోఆర్డినేటర్ గా శ్రీమతి జమీమా కోర్సు కోఆర్డినేటర్ గా

రఘు కాలేజ్ ఆఫ్ ఇన్ఫర్మేషన్ టెక్నాలజీ నందు రమేష్ పట్నాయక్ ఇన్చార్జిగా గిడిజాల నందలి సాయి గణపతి ఇంజనీరింగ్ కళాశాలలలో 3,327 మంది ఉపాధ్యాయులు శిక్షణ పొందారు. ఏ. ఎస్. ఆర్. జిల్లా నోడల్ అధికారి శివప్రసాద్ ఆధ్వర్యంలో జిల్లా విద్యాశాఖ అధికారి పర్యవేక్షణతో శిక్షణ కార్యక్రమాలు జరిగాయి.

అనకాపల్లి జిల్లా ఉపాధ్యాయుల కోసం మాకవరపాలెం నందలి అవంతి ఇంజనీరింగ్ కళాశాలలోనూ అనకాపల్లి నందలి దాడి ఇంజనీరింగ్ కళాశాలలోనూ జిల్లా విద్యాశాఖ అధికారిని శ్రీమతి వెంకట లక్ష్మమ్మ గారి ఆధ్వర్యంలో జిల్లా నోడల్ అధికారి శ్రీలక్ష్మి ఏర్పట్లను పర్యవేక్షించారు. ప్రతి ఒక్క ఉపాధ్యాయుడు/ ఉపాధ్యాయురాలు ఇంటరాక్టివ్ ఫ్లాట్ పానల్స్ ను ఆపరేట్ చేసి, తమ పాఠ్యాంశం యొక్క మాదిరి బోధనను చేసి శిక్షణ పొందారు. తమ సందేహాలను నివృత్తి చేసుకున్నారు. ప్రాథమిక తరగతులకు కేటాయించిన స్మార్ట్ టెలివిజన్ (అన్డ్రాయిడ్ టీవీ) లో వీడియోలను ప్లే చేసే విధానాలను నేర్చుకున్నారు.

మూడో సెమిస్టర్ విద్యార్థుల టీచింగ్ ప్రాక్టీస్ తరగతులు

2021-23 బ్యాచ్ కు చెందిన మూడవ సెమిస్టర్ ఛాత్రోపాధ్యాయులకు జూన్ చివరి వారం నుండి జూలై 8 వ తేదీ వరకు ఇంగ్లీష్ మరియు పరిసరాల విజానం సబెకులలో టీచింగ్ పాకీస్

తరగతులు భీమునిపట్నం ఆనందపురం మండల వివిధ పాఠశాలల్లో నిర్వహించడ మైనది. ప్రతి ఛాత్రోపాధ్యాయుడు/ ఛాత్రోపాధ్యాయరాలు ఒక్కో సబ్జెక్టు నందు ఏడు పాఠాలు చొప్పున బోధించారు. వారి బోధనా తీరును డైట్ అధ్యాపకులతో పాటు ఆయా పాఠశాలల సంబంధిత సబ్జెక్టు టీచర్లు పరిశీలించారు అంతకు ముందుగానే విద్యార్థులు ఆయా పాఠాల పాఠ్య ప్రణాళికలను తయారు చేసుకుని సంబంధిత అధ్యాపకులచే ఆమోదింప చేసుకొని తగిన బోధనోప కరణములను తయారు చేసుకుని ఉన్నారు. ఛాత్రోపాధ్యాయులు బోధించిన పాఠ్యాంశానికి అనుగుణంగా బోధనోప కరణాలతో పాటు డిజిటల్ ఉపకరణాలను వినియోగిస్తూ పరిసరాలతో కూడా విద్యార్థులు స్పందించేటట్టు బోధన చేశారు.

పదవ తరగతి పునఃప్రవేశాలకై ప్రత్యేక డ్రైవ్ నిర్వహించిన డైట్ అధ్యాపకులు

జోన్-1 రీజనల్ జాయింట్ డైరెక్టర్ శ్రీమతి జ్యోతి కుమారి గారి ఆదేశాల మేరకు విశాఖపట్నం జిల్లా నందలి వివిధ పాఠశాలలలో పదవ తరగతి అనుత్తీర్ణత పొందినవారిని వారి ఇంటివద్ద కలసి పదవ తరగతి పాస్ కావడానికి మరలా తర్ఫీదు పొందడానికి మరలా అదే పాఠశాలలో గాని లేక తనకు నచ్చిన పాఠశాలలో గాని చేరడానికి ఒప్పించడం జరిగింది.

FLN పైకి రిసోర్సు పర్సన్ లకు రాష్ట్ర స్థాయి శిక్షణ

జూలై 7 నుండి 12 వరకు విజయవాడ నందలి హోటల్ మధువన్ గ్రాండ్ నందు మరియు హీల్ పారడైస్ పాఠశాల నందు డైట్ అధ్యాపకులకు,

ఎస్జీటీలకు, విమెన్ డెవలప్మెంట్ అండ్ చైల్డ్ వెల్ఫేర్ డిపార్ట్మెంట్ కు చెందిన సి.డి.పి.ఓ. లకు ఫండమెంటల్ లిటరసీ మరియు న్యూమరసి పై ఆరు రోజుల 'కీ రిసోర్సు పర్సన్ల' శిక్షణా కార్యక్రమం నిర్వహించ బడింది. భీమునిపట్నం డైట్ నుండి గొట్టేటి రవి, పేట హరిణి, ఎం. మహాలక్ష్మి తో పాటు ఉమ్మడి విశాఖపట్నం జిల్లా నుండి ఆరుగురు సెకండరీ గ్రేడ్ టీచర్లు అనగా అనకాపల్లి జిల్లా నుండి ఆర్.ఎన్. ప్రసాద్, నాగజ్యోతిలు విశాఖపట్నం జిల్లా నుండి సన్యాసి నాయుడు, రాఘవేంద్రలు, సిడిపిఓలు శ్రీమతి అచ్యుత, ప్రసన్న విశ్వనాధ, విజయ కుమారి, తదితరులు పాల్గొన్నారు.

జూలై 7న ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర స్త్రీ శిశు సంక్షేమ అభివృద్ధి శాఖ ప్రిన్సిపాల్ సెక్రటరీ శ్రీమతి జి. జయలక్ష్మి ఐ.ఏ.ఎస్. గారు శిక్షణ కార్యక్రమాన్ని ప్రారంభించారు.

ఆమె మాట్లాడుతూ కీ రిసోర్స్ పర్సన్ లైన మీరందరూ ఈ కార్యక్రమం క్రింద స్థాయి వరకు వెళ్లడానికి ముఖ్య పాత్ర పోషించ వలసి ఉందని, ఇక్కడ నేర్చుకున్న విషయా లన్నీ మీరు కూలంకషంగా అర్థం చేసుకొని ట్రైనర్గా మీ తర్వాత స్థాయిలో నేర్చుకునే శిక్షణలో క్వాలిటీ తగ్గకుండా అందించాలని

అన్నారు. మీరు నేర్చుకునే అంశాలలో నాణ్యత కలిగి ఉండాలన్నారు. మీరు తిరిగి చెప్పేటప్పుడు ఏ ఏ కొత్త అంశాలు చేర్చాలో, అవన్నీ ముందుగానే రిసోర్స్ పర్సన్ గా నోట్ చేసుకొని తగిన విధంగా బోధించాలన్నారు. మీ దగ్గర నేర్చుకునే శిక్షకుల ఫీడ్ బ్యాక్ ను తీసుకొని దాని ప్రకారం మీరు చెప్పేది సవరించుకోవాలని

ఆమె అన్నారు. అటు తర్వాత స్థాయిలో చిన్న పిల్లలకు బోధించవలసి ఉన్నది కాబట్టి, పిల్లల స్థాయికి అనుగుణంగా టీచర్లు, కార్యకర్తలు బోధించే విధంగా, మలిచే బాధ్యత మీపై ఉందని తెలిపారు.

SCERT డైరెక్టర్ డాక్టర్ ప్రతాపరెడ్డి గారు మాట్లాడుతూ పాఠశాల విద్యాశాఖ నిర్వహిస్తున్న వివిధ కార్యక్రమాలు వివరిస్తూ, ప్రీ ప్రైమరీ విద్య కోసం స్త్రీ శిశు అభివృద్ధి సంక్షేమ శాఖతో విద్యాశాఖ కలిసి పని చేయడు శుభ పరిణామమని, ఇది పసిపిల్లలకు మరింత ప్రయోజనకరంగా ఉంటుందని అన్నారు.

చిన్నారులతో పాఠశాల స్థాయిలో, అంగన్వాడి స్థాయిలో పనిచేసే కార్యకర్తలకు, టీచర్లకు ఈ శిక్షణ కార్యక్రమాల ఫలాలు పూర్తిస్థాయిలో అందేటట్లు కృషి చేయాలని కోరారు. 26 జిల్లాల నుండి విచ్చేసిన అధ్యాపకులు, ఉపాధ్యాయులు, చైల్డ్ డెవలప్మెంట్ ప్రాజెక్టు అధికారులు అందరినీ మూడు గ్రూపులుగా విభజించి, సుశిక్షితులైన ప్రథం సంస్థ కు చెందిన ట్రైనర్స్, ఫెసిలిటేటర్లగా

వ్యవహరించి పసిపిల్లలను అర్థం చేసుకోవడం, పిల్లల సంపూర్ణమైన అభివృద్ధి, కమ్యూనిటి పాత్ర, బోధనోప కరణాల వినియోగం, మదింపు పద్ధతులు, పిల్లలతో ఆట పాటలు మరియు కృత్యాలు మొదలగు అంశాలతో శిక్షణను సృజనాత్మ కంగా నిర్వహించారు.

జూలై 12 న ముగింపు కార్యక్రమంలో ముఖ్య అతిథిగా పాల్గొన్న స్త్రీ అభివృద్ధి, శిశుసంక్షేమ శాఖ డైరెక్టర్ శ్రీమతి యమ్. విజయ సునీత ఐ.ఏ.ఎస్. గారు

మాట్లాడుతూ సృష్టిలో ప్రతి తల్లికి తన బిడ్డే గొప్పవాడని నమ్ముతుందని, అలానే అభివృద్ధి చెందాలని కోరుకుంటుందని, ఆమె అంచనాలు, ఆశయాలకు పిల్లలు చేరుకోనే విధంగా వారికి తగు సామర్థ్యాల కు పాఠశాల స్థాయి లోనే తగు పునాది వేయాలని అన్నారు. అజీం ప్రేమ్జీ ఫౌండేషన్ కు చెందిన ప్రథం సంస్థకు చెందిన ట్రైనర్స్ సుజాత, లలిత, రాజేంద్ర, రాజశేఖర్, రాఘవ తదితరులు ఈ శిక్షణ కార్యక్రమానికి ఫెసిలిటేటర్లు గా వ్యవహరించారు.

విశాఖ జిల్లా కలెక్టర్ పాఠశాల సందర్శన

విశాఖపట్నం జిల్లా కలెక్టర్ మరియు మెజిస్ట్రేట్ డాక్టర్ ఏ. మల్లికార్జున గారు జూలై 21 న శివాజీ పాలెం నందలి జీ.వీ.ఎం.సీ. ప్రాథమిక పాఠశాలను సందర్శించారు విద్యార్థులకు సెమిస్టర్ 2 పాఠ్యపుస్తకాలు పంపిణీ చేయడంతో పాటు విద్యార్థుల అక్కడ మీకు స్థాయిలను పరిశీలించారు. విద్యార్థులు వర్క్ బుక్స్ రాసిన తీరును చూశారు. పిల్లలతో కాసేపు ముచ్చటించారు. పాఠశాలలో అమలు జరుగుతున్న టోఫెల్ టీచింగ్ పిల్లల ప్రాక్టీస్ ను పరిశీలించి సంతృప్తి వ్యక్తపరిచారు.

ఆయనతో పాటు జిల్లా విద్యాశాఖ అధికారిణి శ్రీమతి ఎల్. చంద్రకళ సమగ్ర శిక్ష ప్రాజెక్టు కోఆర్డినేటర్ శ్రీ బి. శ్రీనివాసరావు మండల విద్యాశాఖ అధికారులు శ్రీ రామారావు, శ్రీమతి బాలామణి ఉన్నారు.

జూలై 13 నుండి 15 వరకు విశాఖపట్నం జిల్లా నందలి 50 ఉన్నత పాఠశాలల వ్యాయామ ఉపాధ్యాయులకు మరియు ఒక్కో చురుకైన ఉపాధ్యాయులకు మొత్తం 100 మందికి కృత్యాధార జీవన నైపుణ్యాల పై మూడు రోజుల శిక్షణను నిర్వహించడమైనది. ఈ కార్యక్రమాన్ని ప్రారంభిస్తూ డైట్ ప్రిన్సిపాల్ శ్రీ ఎల్. సుధాకర్ గారు మాట్లాడుతూ ప్రతి వ్యక్తికి ఉండే జీవన నైపుణ్యాలును తాము అభివృద్ధి పరచుకొని తదుపరి తరంలో కూడా అధునాతన జీవన నైపుణ్యాలు పెంపొందించుకోవడానికి కృషి చేయాలని, అదేవిధంగా పాఠశాల

స్థాయిలో విద్యార్థులు సరియైన జీవన నైపుణ్యాలను అలవర్చుకొని భవిష్య జీవితంలో విజయం సాధించగలిగేలా ఉండాలని, అందుకోరకు ఉపాధ్యాయులు కృషిచేయాలని అన్నారు. శిక్షణా పరిశీలకులుగా హాజరైన ఎస్ సి ఆర్ టి అధ్యాపకురాలు, జనాభా విద్య కార్యక్రమం విభాగ అధిపతి డాక్టర్ హేమారాణి గారు మాట్లాడుతూ రాష్ట్రవ్యాప్తంగా 26 జిల్లాలలోనూ చదువుతున్న విద్యార్థులు ప్రపంచ పౌరులుగా ఎదుగుటకు కావలసిన జీవన నైపుణ్యాలు పాఠశాల స్థాయిలోనే అలవర్చుకోవాలని వీటి కొరకు మూడు సంవత్సరాల కార్యాచరణను మ్యాజిక్ బస్సు స్వచ్ఛంద సంస్థ సహకారంతో ఏర్పరచడం జరిగిందని, దాని ప్రకారం ఉపాధ్యాయులు విద్యా ప్రతి సంవత్సరంలో 28 కృత్యాలు నిర్వహించవలసి ఉందని అన్నారు.

మూడు రోజులపాటు రిసోర్స్ పర్సన్ గా వ్యవహరించిన డైట్ అధ్యాపకులు శ్రీమతి జె. మాధవి, శ్రీమతి పి. హరిణి, శ్రీ జి. రవి, వ్యాయామం ఉపాధ్యాయులు శ్రీమతి యామిని పద్మప్రియ, శ్రీ వెంకటరావులు వంద మంది ఉపాధ్యాయులను రెండు గ్రూపులుగా విభజించి వివిధ కృత్యాలు నిర్వహిస్తూ, విద్యార్థుల స్థాయి ప్రకారం నిర్వహించవలసిన అంశాలను ప్రాక్టికల్ గా వివరించారు.

ప్రతి కృత్యంలో ఉండే నైపుణ్యాల ఎలిమెంట్స్ ను కృత్యాలకు ముందు, తరువాత చేయవలసిన కార్యక్రమాలను ఉపాధ్యాయులతో చేయించారు. విద్యార్థులు తమకు తెలియకుండానే కృత్యాల ద్వారా నైపుణ్యాలను అలవర్చుకో తీరును చేసి చూపించారు.

మూడవ రోజు ముగింపు కార్యక్రమానికి హాజరైన జోన్-1 రీజనల్ జాయింట్ డైరెక్టర్ శ్రీమతి ఎం. జ్యోతి కుమారి గారు మాట్లాడు తూ వ్యాయామ ఉపాధ్యాయుల కు వారితో వచ్చిన చురుకైన ఉపాధ్యాయుల కు అనేక నైపుణ్యాలలో అపార అనుభవం ఉందని, దానిని ఈ మూడు రోజుల శిక్షణ అంశాలను జోడించి విద్యార్థులను, నేటి సమాజానికి దీటుగా జీవించే నైపుణ్యాలను

కలిగించాలని అన్నారు. సమగ్ర శిక్ష అడిషనల్ ప్రాజెక్టు కోఆర్డినేటర్ శ్రీ బి. శ్రీనివాసరావు గారు,రాష్ట్ర పరిశీలకులు డాక్టర్ హేమారాణి గారు, మేజిక్ బస్ విశాఖ కో-ఆర్డినేటర్ శ్రీ దినేష్ కుమార్, విశాఖపట్నం జిల్లా గేమ్స్ ఫెడరేషన్ కార్యదర్శి వెంకటరెడ్డి తదితరులు పాల్గొన్నారు. రెండవ విడత శిక్షణ

అనకాపల్లి జిల్లా వ్యాయామ మరియు చురు న ఉపాధ్యాయులకు కసింకోట నందలి సెయింట్ జాన్స్ ఉన్నత పాఠశాలలో నిర్వహించడమైనది.

ప్రభుత్వ జిల్లా విద్యా శిక్షణ సంస్థ (డైట్) వైస్ ప్రిన్సిపాల్ గొట్టేటి రవి శిక్షణ కార్యక్రమాన్ని ప్రారంభిస్తూ, రాష్ట్ర ప్రభుత్వ పాఠశాలలలో విద్యార్థులు జీవన నైపుణ్యాలు అలవర్చుకొని విజయం సాధించాలనే ఉద్దేశంతో ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ప్రభుత్వం, మేజిక్ బస్సు సంస్థతో ఒప్పందం కుదుర్చుకొని రానున్న మూడు సంవత్సరాల లో ఉన్నత పాఠశాలల్లో విద్యార్థులు అధునాతన జీవన నైపుణ్యాలు సాధించే విధంగా చేయడానికి నాంది

పలికామని అన్నారు. ఆయన మాట్లడుతూ ప్రతీ పాఠశాలలో ఒక విద్యా సంవత్సరంలో 28 కృత్యాలను విద్యార్దులు ఆలోచనా విధానం, సామాజిక సహకారం, సమస్యా సాధన, స్వయం క్రమశిక్షణ అభివృద్ధి చెందే విధంగా నిర్వహించాలన్నారు. సెయింట్ జాన్స్ పాఠశాల ప్రిన్సిపాల్ రూప మాట్లాడుతూ విద్యార్దులలో జీవన నైపుణ్యాలను ప్రేరేపించగలవారు ఉపాధ్యాయులేనని, మరీ ముఖ్యంగా వ్యాయామ ఉపాధ్యాయుల పట్ల పిల్లలు ఆకర్షితులవుతారని, అందుచేత వారిలో మంచి లక్షణాలు ఆటల ద్వారా అందించవచ్చని ఆ బాధ్యత నెరవేర్చి ఉత్తమ పౌరులుగా తీర్చిదిద్దాలని అన్నారు. వీరు

మరలా పాఠశాల స్థాయిలో మ్యాజిక్ బస్సు వాలంటీర్ల సహకారంతో అమలు చేయవలసి ఉంటుందని, విద్యార్థులు ఒక సంవత్సరంలో సాధించవలసిన నైపుణ్యాలను వారి ప్రగతిని మ్యాజిక్ బస్సు అకాడమీ ఆప్ ద్వారా పర్యవేక్షణ చేయడం జరుగుతుందని మాజిక్ బస్ అనకాపల్లి జిల్లా కోఆర్డినేటర్ అశోక్ కుమార్ రాజు తెలిపారు. ఈ కార్యక్రమంలో రిసోర్స్ పర్సన్లు జె. మాధవి, అబ్దుల్ రహమాన్, సుశీల, వెంకటరావు, మాజిక్ బస్ అనకాపల్లి కోఆర్డినేటర్ అశోక్ కుమార్, విశాఖ కోఆర్డినేటర్ దినేష్ తదితరులు పాల్గొన్నారు. ఈ కార్యక్రమం బుధవారం వరకు వంద మంది ఉపాధ్యాయులతో

జరిగింది. డైట్ అధ్యాపకురాలు శ్రీమతి జె. మాధవి శిక్షణార్ధులకు జ్ఞానాత్మక, సామాజిక, భావోద్వేగ రంగాలలో గల 11 జీవన నైపుణ్యాలను గురించి సోదాహరణంగా మూడు రోజులలో వివరించారు. తరగతి గదిలో నేర్చుకున్న నైపున్యాల పై మైదానంలో రిసోర్సు పర్సన్లు అబ్దుల్ రహమాన్, ఎస్. సుశీల, వెంకటరావులు ఆట పాటలతో కృత్యాలు చేయించారు. ఉపాధ్యాయులందరూ అధికమైన ఉత్సాహ, ఆనందాలతో అన్ని కృత్యాలలో చురుకుగా పాల్గొన్నారు. రెండవ రోజు మంగళవారం అనకాపల్లి జిల్లా విద్య శాఖాదికారిణి శ్రీమతి వెంకట లక్ష్మమ్మ శిక్షణ కేంద్రాన్ని సందర్శించారు.

విద్యార్థుల శారీరక ఆరోగ్యం మానసిక వికాసానికి విద్యాభివృద్ధికి దోహదం చేస్తుందని జీవన నైపుణ్యాలు పిల్లల భవిష్యత్తును ఆనందమయం చేస్తుందని ఆమె అన్నారు. ఈ సందర్భంగా శిక్షణ జరుగుతున్న తీరును నిర్వహిస్తున్న వివిధ రకాల కృత్యాలను ఆమె పరిశీలించారు.

శిక్షణ ఫలితాలన్నీ పాఠశాల విద్యార్థుల్లో కనిపించేటట్లు చేయాలని ఉపాధ్యాయు లను కోరారు. శిక్షణ కోర్సు సహాయ కోఆర్డినేటర్ జిల్లా విద్యా శిక్షణ సంస్థ వైస్ ప్రిన్సిపాల్ గొట్టేటి రవి జీవన నైపుణ్యాల శిక్షణలోని ముఖ్యాంశాలను ఆటలు కృత్యాలు ద్వారా విద్యార్థులకు అలవరచవలసిన నైపుణ్యాల విధానాలను ఆమెకు వివరించారు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్యా శిక్షణ పరిశోధనా సంస్థ అధ్యాపకురాలు జనాభా విద్య విభాగాధిపతి హేమ రాణి ఉపాధ్యాయులతో మాట్లాడుతూ మేజిక్ బస్సు తో కలిసి విద్యా శాఖ నిర్వహిస్తున్న ఈ కార్యక్రమాన్ని విజయవంతం చేయాలని తద్వారా ఉపాధ్యాయులు విద్యార్థుల జీవితాలలో విజయోత్సవాన్ని ఇవ్వాలని అన్నారు.

మూడవ రోజు ముగింపు కార్యక్రమంలో డైట్ ప్రిన్సిపాల్ శ్రీ ఎల్. సుధాకర్ పాల్గొని మాట్లాడుతూ తాను చిన్న వయసు నుండి వివిధ రకాల నైపుణ్యాలు సాధించడంతో

అనేక సందర్భాలలో జీవితంలో విజయం సాధించామని ఎటువంటి అవాంతరానైన ఎదుర్కోగలిగే శక్తి కలిగిందని అన్నారు.

ఉపాధ్యాయులు మరియు వ్యాయామ ఉపాధ్యాయులు ఈ అంశాలన్నీ కూడా పరిగణించుకుని తమ తమ పాఠశాలలలో విద్యార్థులలో 11 జీవన నైపుణ్యాలు విద్యార్థులు సాధించే దిశగా కృషి చేయాలని కోరారు. అనకాపల్లి జిల్లా విద్యాశాఖ అసిస్టెంట్ డైరెక్టర్ రవిబాబు మాట్లాడుతూ జీవన నైపుణ్యాలు అనేవి ప్రతి మానవుడిని మంచి త్రోవలోకి తీసుకువెళ్తాయని వీటిని ఉపాధ్యాయుల కంటే గొప్పగా ఎవరూ నేర్పించలేరని తగిన సన్నివేశాలు అవకాశాలు ఉపాధ్యాయులు మాత్రమే పిల్లలకు కల్పించగలరని కాబట్టి ఉపాధ్యాయులు తమ తమ పాఠశాల విద్యార్థులను ఉన్నతవంతులుగా తీర్చిదిద్దాలని కోరారు.

డైట్ అధ్యాపకురాలు జె. మాధవి, దీక్ష కోఆర్డినేటర్ గొట్టేటి రవి మాట్లాడుతూ మూడు రోజులపాటు నేర్చుకున్న జీవన నైపుణ్యాలు పాఠశాల స్థాయిలో అమలు జరిపి, విద్యార్థులలో వాటిని సాధించిన నాడే సార్ధకత చేకూరుతుందని, వాటిని పిల్లలకు నేర్పించిన ఉపాధ్యాయుడు శాశ్వతంగా నిలిచిపోతాడని అన్నారు.

మూడు రోజులలో తాము నేర్చుకున్న విషయాలు తమ ఫీడ్బ్యాక్ ద్వారా ఉపాధ్యాయులు తెలియజేశారు. అనంతరం ప్రిన్సిపాల్ శిక్షణార్థులకు పార్టిసిపేటరి సర్టిఫికెట్స్ అందజేశారు. కార్యక్రమంలో డైట్ అధ్యాపకురాలు జె మాధవి రిసోర్స్ పర్సన్లు అబ్దుల్ రెహమాన్, సుశీల, వెంకటరావు, మ్యాజిక్ బస్సు జిల్లా కోఆర్డినేటర్ అశోక్ కుమార్ రాజు ప్రధానోపాధ్యాయుడు శేఖర్, కిరణ్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

పద్యాలు, కవితలు.

నా తొలి అడుగు..

మార్పుకోసం సమ సమాజ హితము కోసం నా తొలి అడుగు...
మంచి కోసం మానవత్వం కోసం నా తొలి అడుగు...
మనిషిని మనిషిలా చూసి మనుషులు ఉండే సమాజం వైపు నా తొలి అడుగు...
మనిషిని మనిషిలా నిస్వార్థమైన జీవితపు ప్రయాణం వైపు నా తొలి అడుగు..
మనిషిలోని మృగతత్వానికి చరమగీతం పాడే వైపు నా తొలి అడుగు....
నా అంతర్యపు మదిలో దాగిన మేటి ఆలోచనల వైపు నా తొలిఅడుగు...
నవ సమాజ మార్పుకు శ్రీకారం చుట్టే పోరాటం వైపు నాతొలి అడుగు...
సమాజ చైతన్య దీపికల వెలుగును నింపడం వైపు నా తొలి అడుగు...
బడుగు బలహీన వర్గాలఉన్నతశిఖరంవైపు నాతొలి అడుగు..
శిధిలమవుతున్న మానవత్వానికి పునర్జన్మ నిచ్చేదిశవైపు నాతొలిఅడుగు...
అంధకారమైన జీవితాలకు వెలుగు నింపే దిశ నిర్దేశ వైపునా తొలి అడుగు..
కుల,మత అసమానతలు అంతం చేసే అక్షరపు ఆయుధం వైపు నాతొలి అడుగు..
పడిలేచే కెరటం, కడలిని వీడని కెరటం నాకు ఆదర్శం
నిజాన్ని రగిలించే శ్రీ శ్రీ, జాషువా నిప్పురవ్వలు నాకు బలం
అజ్ఞానపు తెరలను చీల్చి చెండాడే అంబేద్కర్ నాకు మార్గం
నా అక్షర సేద్యంలో మొలకెత్తే నా అక్షర విత్తనాలే నా ఆయుధం.

..... డా.. జె. అమృత రావు.
జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాథశాల, ఏ.కోడూరు,
కే.కోటపాడు మండలం, అనకాపల్లి జిల్లా.

అందమైన జాబిలి... భీమిలి..

అందమైన నిశీధిరేయి జాబిలి..భీమిలి
కడలి తరంగాల హోరులో ప్రభాత భానుని ఉషోదయం..
సాయంసంధ్య వేళ గగనసీమ పై రవివర్మ గీయని అరుణ కాంతుల చిత్రోదయం..
పాశ్చాత్యుల పాలనకు ప్రతీకులు డచ్ వారి సమాధులు..
ప్రకృతి మాత నుదిటిన సాగరుడు దిద్దిన తిలకం ఎర్రదిబ్బలు..
బకాసురుని సంహరించి ఏకచక్రాపురం ఏతించిన భీమసేనుని అడుగులు..
పావురాల కొండ పై అహింసను బోధించిన బుద్ధభగవానుని జాడలు..
గిరి పైన ప్రహ్లాదుని దైవము.. గిరి క్రింద ఆహ్లాదకర జీసస్ స్తోత్రము..
సర్వమతాలకు నిలయము.. ప్రకృతి నిర్మించిన దేవాలయము..
ఇదే ఇదే భీమిలి.. విశాఖ సిగలో విధాత పూయించిన హరివిల్లి..

.... శ్రీ బి. సూర్యనారాయణ (SGT),
జి.వి.యమ్.సి. ప్రాధమిక పాథశాల, సంగివలస,
భీమునిపట్నం, విశాఖ జిల్లా.

డైట్ మాస పత్రిక వార్షికోత్సవం సందర్భంగా చిన సూరి గారి విరచిత కవిత

పత్రికలే సంఘమునకు
జ్ఞాన వెలుగు దీపికలు
పత్రికలే సమాజాన
సమాచార మాలికలు
పత్రికలే మానవాళి
మది వికాస కానుకలు
పత్రికలే అజ్ఞానపు
రోగమునకు మూలికలు

విద్యార్థులు చదివితే
విజ్ఞానపు వెలుగులు
యువకులెల్ల పఠియిస్తే
భవిష్యత్తుకు బాటలు
పెద్దలకు వృద్ధులకు
పలుకరించు మిత్రులు
సర్వజనుల జీవనమున
సంజీవని దూతలు

మస్తిష్కపు శాంతికి
నీడ నిచ్చు తరువులు
మానస గమనానికి
నడకనేర్పు గురువులు
మహిలో ప్రతి మనిషికి
బ్రతుకు వేట శరములు
మంచి చెడ్డ నెంచుటకు
పుటల నిండు తెరువులు

చీకట్లను చిక్కుముడిని
పరిష్కరించు జ్యోతులు
దుర్మార్గపు నడవడిని
సంస్కరించు నీతులు
విశ్వ రాజ కథనమ్మును
వినిపించే రాతలు
విశ్వసించు హృదయమ్మున
విరాజిల్లు నేతలు

చీకట్లను చెదరగొట్టి
నడిపించె దివ్వెలు
దుర్గంధపు బాధలందు
పరిమళించు పువ్వులు
కన్నీటిని కడతేర్చే
మోమునందు నవ్వులు
మధురోహల నింగినందు
విహరించే గువ్వలు
మండుచున్న గుండెలను
చల్లార్చే చినుకులు
ఎండుచున్న మేధస్సుకు
మొలకెత్తే చిగురులు
మూగబోవు ఊహోత్మకు
మాటనేర్పు చిలుకులు
స్తంభించిన మనస్సునకు
మేల్కొలిపే చిటికెలు.*

...శ్రీ చిన సూర్యనారాయణ,
విశ్రాంత గ్రేడ్-2 ప్రధానోపాధ్యాయులు.

మనిషి... ఎటు పోతున్నావ్ ?

మనిషీ... ఎటు పోతున్నావ్.. ఓ మనిషి.. ఎంతవరకు నీ గమనం..
ధరిత్రిమాత ఏళ్ల పాటు నిన్ను గర్భాన మోసి లక్షలాది జీవులతో పాటే
నీకు జన్మాన్నిచ్చింది.. నీ తెలివిని చూసి.. ఓహో.. నాకు
కారణజన్ముడు జనయించాడని సంబరపడింది ..
పాపం పిచ్చిది..తనకు తెలీదు.. నీకు తెలివి మాత్రమే వుంది..
హృదయం లేదూ అని..
కీకరారణ్యంలో ..సోదర మృగాలతో పాటే మొదలైంది ..నీ ప్రయాణం
సిగ్గు నేర్చావు,బట్ట కట్టావు.. కానీ సిగ్గుమాలిన పనులెన్నో చేస్తూ..
నీకన్నా మృగాలే నయమనిపించావు..
నిప్పులు చిమ్ముకుంటూ నింగికి నువ్వు ఎగిరి,చుక్కాల కోసం శోధన
మొదలెట్టావు..
కానీ పంచభూతాలకు ఊపిరి తీస్తూ..అధపాతాళం వైపు అడుగులు
వేస్తున్నావు ..
అభివృద్ధి పేరుతో అద్భుతాలెన్నో చేస్తున్నావు ..
అదే చేత్తో ప్రకృతి మాతకు చక్కని పాడెను సిద్ధం చేస్తున్నావు..
నీకన్నా తెలివిగల జీవే లేదని విర్రవీగుతున్నావు..
కానీ తెలివితో పాటే.. బుద్ధి కూడా ఉండాలని మరిచిపోతున్నావు..
కోట్ల జీవుల్లో.. ఒక్కడిగా మొదలెట్టి ఈ భూగోళం అంతా నా ఒక్కడికే
సొంతం అంటున్నావు..
కానీ మనిషి .. ఒక్క క్షణం ఆగు ..
అభివృద్ధి ఆరాటంలో, ఆశల పోరాటంలో..
నువ్వు ఎక్కడో ఏదో పోగొట్టుకున్నట్టున్నావ్ ..
మానవత్వం,మనశ్శాంతి,నిజాయితీ, భూతదయ..ఇవి ఎక్కడో
విన్నట్లుగా ఉంది..
ఒకప్పుడు నీ దగ్గరే ఉండేవి..
ఇంకా వెతికి చూడు.. ఖచ్చితంగా నీకు దొరుకుతాయి..
మనస్సు.. అనే వజ్రాయుధం,ఆలోచన..అనే పాశు పతాస్త్రం..
ఇవి నువ్వు వాడకుంటే.. భూమాతకు నువ్వు ముద్దు బిడ్డవి కాదు,
ఆఖరి బిడ్డవి అవుతావు..
నీతో పాటే నీ తల్లిని.. విశ్వంతరాల్లోకి శాశ్వతంగా తీసుకుపోతావ్..
అప్పుడు నీ చరిత్ర రాయడానికి వారసులే మిగలబోరిక..

- ప్రభాకర్

పాఠశాల విద్యాశాఖ జోన్ 1 నందలి 6 జిల్లాలలోని ఉన్నత పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులకు స్కూల్ లీడర్షిప్ శిక్షణ కార్యక్రమం విశాఖపట్నం నందలి సెడార్ స్కూలులో జూలై 18 నుండి ప్రారంభమయ్యాయి. శిక్షణ శిబిరాన్ని

రీజనల్ జాయింట్ డైరెక్టర్ శ్రీమతి ఎం. జ్యోతి కుమారి ప్రారంభిస్తూ నేటి కాలంలో అభివృద్ధి చెందుతున్న ప్రభుత్వ పాఠశాలలకు తగిన విధంగా ప్రధానోపాధ్యాయులు అత్యున్నత నైపుణ్యాలు అలవర్చుకొని పాఠశాలలకు నాయకత్వం వహించాలని అన్నారు. పాఠశాల అభివృద్ధి విద్యార్థులకు మంచి భవిష్యత్తు అందించడంలో ప్రధాన ఉపాధ్యాయులు పాత్ర అత్యంత ముఖ్యమైనదని ఆమె అన్నారు. గతంలో ఎన్నడూ లేని విధంగా పాఠశాలలు ఉన్నత స్థాయికి ప్రభుత్వం తీసుకెళ్తుందని, ఇందులో ప్రధానోపాధా ల బాధ్యతలు ఎంతో ముఖ్యమైనవి అని ఆమె అన్నారు. హాజరైన విశాఖపట్నం జిల్లా విద్యాశాఖ అధికారిని

శ్రీమతి ఎల్. చంద్రకళ గారు మాట్లాడుతూ విద్యార్థులకు పాఠ్యంశాలు బోధించే ప్రమాణాలు మరింత పెరిగేలా ప్రధానోపాధ్యాయులు కృషి చేయాలని అన్నారు. అదేవిధంగా పాఠశాల ఆస్తులు పరిరక్షించారని ప్రధానోపాధ్యాయులను కోరారు. విజయనగరం జిల్లా విద్యాశాఖ అధికారి శ్రీ బి లింగేశ్వర్ రెడ్డి మాట్లాడుతూ పాఠశాలను, విద్యార్థులను, ఉపాధ్యాయుల కు ఆదర్శంగా ఉంటూ ప్రధానోపాధ్యాయులే ముందుండి నడిపించాలని అన్నారు.

సమగ్ర శిక్ష అదనపు ప్రాజెక్టు కోఆర్డినేటర్ బి. శ్రీనివాసరావు, విద్యా శిక్షణ సంస్థ ప్రిన్సిపాల్ ఎల్. సుధాకర్, రాష్ట్ర పరిశిలకురాలుగా రాష్ట్ర అకడమిక్ మానటరింగ్ అధికారి కల్పన డి.సి.ఇ.బి. కార్యదర్శి కృష్ణ కుమార్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.

స్వీయ అవగాహన, స్వీయ నిర్వహణ, అహింసాత్మక సంభాషణ, జట్టు నిర్వహణ, కోచింగ్ & ఫీడ్బ్యాక్, విపత్తు ప్రమాద నిర్వహణ మొదలగు అంశాలలో రాష్ట్ర స్థాయిలో శిక్షణ పొందిన ఎంపిక చేయబడిన 18 మంది ప్రధానోపాధ్యాయు లు, కేజీబీవీ స్పెషలాఫీసర్లు ఈ శిక్షణలో మాస్టర్ ఫెసిలిటేటర్లు గా వ్యవహరించి, వివిధ కృత్యాలు నిర్వహిస్తూ ఆసక్తి దాయకంగా శిక్షణను నిర్వహించారు. శిక్షణ కార్యక్రమాన్ని రెసిడెంట్షియల్ మోడ్ లో నిర్వహించి ప్రతిరోజు ఉదయం ఆరు

గంటలకు యోగాతో ప్రారంభించి సాయంత్రం 6 గంటల వరకు తరగతులు నిర్వహణ, రాత్రి భోజనానంతరం

సాంస్కృతిక కార్యక్రమాలు, చర్చా గోస్టులు నిర్వహిస్తూ శిక్షణ కార్యక్రమాన్ని చైతన్యవంతంగా నిర్వహించారు. మొదటి స్పెల్ శిక్షణ జూలై 18 నుండి 23 వరకు జరగగా 278 మంది ప్రధానోపాధ్యాయులు హాజరయ్యారు. జూలై 24 నుండి 29 వరకు జరిగిన రెండవ స్పెల్ శిక్షణలో 260 ప్రధానోపాధ్యాయులు పాల్గొన్నారు.

విశాఖపట్నం జిల్లా ఉపవిద్యశాఖ అధికారి శ్రీ ఏ. గౌరీ శంకర్రావు, శ్రీ బాబురావు, శ్రీ మురళీమోహన్ లు కోర్సు కోఆర్డినేటర్లుగా వ్యవహరించగా, మండల విద్యాశాఖ అధికారులు శ్రీ బాబులాల్, శ్రీ గంగరాజులు, శ్రీకాకుళం విశాఖపట్నం జిల్లాల ఏ.ఎం.వో.లు శిక్షణ నిర్వహణ ఏర్పాట్లను పర్యవేక్షించారు. ఆగష్టు మాసంలో ఇంకనూ మరికొన్ని స్పెల్స్ లో జోన్-1 లోని మిగిలిన అందరు ప్రధానోపాధ్యాయులు శిక్షణ పొందునట్లు ఈ శిక్షణా కార్యక్రమాలు కొనసాగిస్తారు.

భారతదేశంలో ముప్పైయి సంవత్సరాల కంటే తక్కువ వయస్సు ఉన్న, అరవైయి ఐదు శాతం జనాభాతో మరియు 2.1% జనాభాలో భిన్నమైన సామర్థ్యం గల వ్యక్తులతో కూడిన యువ తరం యొక్క పెద్ద దేశం. చట్టం ముందు ప్రజలను సమానంగా చూడడము, విద్యను అందరికీ అందుబాటులో అందించినప్పుడు మాత్రమే ఆ దేశం అభివృద్ధి చెందుతుంది. సమానత్వం అంటే వివక్షను నిరోధించడం మరియు వాటికి నివారణలు అందించడం. మన ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రము సమానత్వంలో భాగముగా సమ్మిళిత విద్య ను అములు పరుస్తూ ఈ దిశలో ముందడుగులో ఉందనే చెప్పాలి. ఇది సామాజిక అభివృద్ధి వైపు అడుగులు వేస్తుంది. అకడమిక్, సోషల్ బిహేవియరల్ మరియు ప్రొఫెషనల్ డెవలప్‌మెంట్ కోసం భిన్నమైన పిల్లలను సాధారణ పిల్లలతో కలిసి చదువుకునే లెర్నింగ్ ప్లాట్‌ఫారమ్‌ను సమ్మిళిత విద్య అందిస్తుంది. అటివంటి సదుపాయం ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం అందిస్తుంది. UNESCO ఎజెండా ప్రకారం ప్రతి పౌరునికి 2030 సంవత్సరానికల్ల సస్టైనబుల్ డెవలప్‌మెంట్ "సమిష్టి మరియు సమానమైన నాణ్యమైన విద్యను నిర్ధారించడం మరియు అందరికీ జీవితకాల అభ్యాస అవకాశాలను కలిపించాలని నిర్ణయం చేసింది. ఈ దిశలో అవసరమైన చర్యలపై అనేక నివేదికలు తెలియచేశాయి. ఆర్టికల్ 21-A, విద్యా హక్కు చట్టం, భారత రాజ్యాంగములో విస్తృత వివరణ ఇవ్వబడింది. 2016 లో వికలాంగుల హక్కు చట్టం 1995 చట్టాన్ని రద్దు చేసింది మరియు వికలాంగ పిల్లల అభివృద్ధి చెందుతున్న సామర్థ్యాలకు గౌరవం మరియు వారి వైకల్యం ఉన్న పిల్లల హక్కును గౌరవించే సూత్రాలను ప్రతిపాదించింది. భారత ప్రభుత్వం ప్రస్తుత చట్టం యొక్క సానుకూల మరియు ప్రతికూల ప్రభావాలను పరిశీలిస్తుంది. వైకల్యం ఉన్న పిల్లలు మొత్తం సమాజంలో భిన్నమైన సామర్థ్యాన్ని చేర్చడానికి వివిధ చట్టాలలో నిబంధనలు నిర్దేశించబడినప్పటికీ, నేటికీ పెద్ద సంఖ్యలో విభిన్న సామర్థ్యం గల పిల్లలు ఒత్తిడిని తట్టుకోలేక అనేక దేశాలులో పిల్లలు పాఠశాల విద్యకు దూరంగా ఉండటం వలన వారిని 'డ్రాప్-అవుట్'గా భావిస్తున్నారు. ఒక వ్యక్తి యొక్క సహకారం సమాజాభివృద్ధికి దారి తీస్తుంది. ప్రతి వ్యక్తి యొక్క సహకారం, వికలాంగులతో సహా యావత్ ప్రజానీకాన్ని సమానత్వ మార్గంలో నడిపిస్తుంది. సమానత్వం అంటే వివక్షను నిరోధించడం మరియు వాటికి నివారణలు అందించడం. భిన్నమైన సామర్థ్యం ఉన్న వ్యక్తి శారీరక, ఇంద్రియ, మేధోపరమైన లేదా మానసిక బలహీనతను కలిగి ఉంటాడు. వారు ఆ చిన్న చిన్నగా బలహీనతలు అధిగామిస్తూ తమకు తగిన ఉపాధిని పొందడం, తిరిగి సమాజంలోకి రావడం,ఉన్నత విలువులు నిలుపుకోవడం మరియు ముందుకు జీవన పయనం సాగడం వంటి అవకాశాలు గణనీయంగా నేటి భారత సమాజంలో తక్కువగా ఉన్నాయి. మొత్తం సమాజం అభివృద్ధి చెందాలంటే అందరికీ విద్య అవసరం. విద్య అనేది సమాజంలో పూర్తి

భాగస్వామ్యానికి ప్రవేశ ద్వారం లాంటిది. అందుకే నేడు సమగ్ర విద్య ఈ లక్ష్యంవైపు దూసుకు పోవటం జరుగుతుంది. ఇన్‌క్లూజివ్ ఎడ్యుకేషన్ అనేది వైకల్యం ఉన్న పిల్లలకు మరియు సాధారణ పిల్లలకు ఒకే పాఠశాల ఒకే తరగతిలో ఉంచి జీవిత పాఠాలు నేర్చుకోవడము వారికి నేర్పించటం. ఇది విభిన్న ప్రతిభ ఉన్న పిల్లలకు విద్యను అందించడానికి ఒక కొత్త విధానం&అనువైన విధానం. సమ్మిళిత విద్య అనేది పిల్లలందరూ వారి బలాలు మరియు బలహీనతలతో సంబంధం లేకుండా ప్రధాన విద్యస్రవంతి లో భాగమవటం. సమ్మిళిత విద్యఅనేది విద్యా, సామాజిక, ప్రవర్తనా మరియు వృత్తిపరమైన అభివృద్ధి కోసం సాధారణ పిల్లలతో విభిన్న సామర్థ్యం గల పిల్లలను అధ్యయనం చేసే అభ్యాస వేదికను అందిస్తుంది. ఇది మన సమాజంలో సామాజిక న్యాయం మరియు సమానత్వాన్ని సాధించడానికి ఒక ప్రక్రియ మరియు ఫలితం రెండూ కావచ్చు. 2011 జనాభా లెక్కల ప్రకారం, భారతదేశంలో 65% జనాభా 35 సంవత్సరాల కంటే తక్కువ మరియు 2.1% వికలాంగుల జనాభా ఉన్న దేశం. దేశంలో మొత్తం వికలాంగుల సంఖ్య దాదాపు 26 మిలియన్లు ఉండవచ్చు . వీరందరికి విద్యను అందించవలిసిన బాధ్యత ప్రభుత్వాలవి. విభిన్న ప్రతిభా వంతులకు భోదించటానికి అవసరమైన వనరులు, వసతులు ప్రస్తుతం అందుబాటులో లేవు. ఇందులో విద్యావనరులు మాత్రమే కాకుండా మౌలిక సదుపాయాలు రవాణా, స్నేహపూర్వక వాతావరణం కూడా ఉన్నాయి. ఒక బిడ్డకు ఉపయోగపడే విద్యా వనరులు అందుబాటులో లేక పోవటమే కాకుండా దృష్టిలోపం, మానసిక వికలాంగ పిల్లలకు ఆచరణీయంగా భోదించే సౌకర్యాలు కానరావటం లేవు.. బ్రెయిలీ లేదా ఆడియో క్లిప్పింగ్ లేదా విజువల్ క్లిప్పింగ్ లేదా ఆడియో-విజువల్ క్లిప్పింగ్ లేదా అనుభవపూర్వకంగా నేర్చుకునే టాస్క్‌లు లేకపోవడం వల్ల తక్కువ వనరుల లభ్యత వీరి విద్యపతనానికి కారణమవుతుంది. మరొక సమస్య ఏమిటంటే? అవమానించడం లేదా దివ్యాంగులను చూచి నవ్వడం. సమాజంలో ప్రజల అజ్ఞాన వైఖరి వలన కూడా సమస్య ఏర్పడుతుంది. కానీ వికలాంగ పిల్లలకు మన నుండి సానుభూతితో కూడిన వైఖరి అవసరం కానీ ఉదాసీనత కాదు. నేడు సమాజంలో ఎలా ప్రవర్తించాలో వికలాంగ పిల్లలకి నేర్పడానికి ప్రతి ఒక్కరు తమవంతుగా ప్రయత్నం చేయాలి. *వివక్షాపూరిత దృక్పథాలను ఎదుర్కోవడం, సమ్మిళిత సమాజాన్ని నిర్మించడం మరియు అందరికీ విద్యను అందించి ఫలాలను సాధించడం వంటి వాటికి సమగ్ర ధోరణితో కూడిన ప్రణాళికలు సృష్టించే సామర్థ్యం గల సాధారణ పాఠశాలలు అత్యంత ప్రభావవంతమైన సాధనాలు. అంతే కాకుండా, అవి మెజారిటీ పిల్లలకు సమర్థవంతమైన విద్యను అందిస్తాయి. మొత్తం విద్యావ్యవస్థ యొక్క సామర్థ్యాన్ని మెరుగుపరుస్తాయి.* వైకల్యం అనేది ఒక వాడుక పదం మాత్రమే. సమ్మిళిత విధానం పిల్లవాని లోని బలాలు, బలహీనతలు, కార్యాచరణ పరిమితులు మరియు భాగస్వామ్య పరిమితులను అంచనా వేసి అములు పరచటం జరుగుతుంది. దివ్యాంగులలోని బలహీనత అనేది శరీర నిర్మాణం యొక్క పనితీరులో ఒక సమస్య మాత్రమే. ప్రపంచ దేశాలలో వివిధ సమావేశాలలో మానవ హక్కులు గురించి మరియు విద్య విధానం గురించి చర్చించబడింది. మచ్చుకు కొన్ని పరిశీలిద్దాం. 1948 లో మానవ హక్కుల సార్వత్రిక ప్రకటనను అమోధించాయి యావత్ ప్రపంచంలోని దేశాలు అన్ని అంతర్జాతీయంగా విద్యపై మానవ హక్కును గుర్తించాయి. 1960 లో యునెస్కో విద్యలో వివక్షకు వ్యతిరేకంగా తన సమావేశములో అజండాను ఆమోదించింది. ఆర్థిక, సామాజిక మరియు సాంస్కృతిక హక్కులపై అంతర్జాతీయ ఒడంబడికలోని ఆర్టికల్ 13, పేరా 1లో సమ్మిళిత విద్య యొక్క భావన అంతర్లీనంగా ఉంచబడింది. ఆర్టికల్ 13 "ప్రజలందరూ స్వేచ్ఛా సమాజంలో సమర్థవంతంగా పాల్గొనడానికి" విద్య యొక్క పాత్రను వ్యక్తం చేస్తుంది. ఆర్టికల్ 45 ఉచిత మరియు నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యతో పాటు, క్రమంగా ఉచిత మాధ్యమిక మరియు తృతీయ విద్యను అభ్యసించటానికి ప్రతి ఒక్కరు హక్కు కలిగి యున్నారు అనే విషయం వ్యక్తం చేసింది. 1989లో బాలల హక్కులపై సమావేశం ఏర్పర్చి ఆర్టికల్స్ 23 కింద ప్రత్యేకంగా వికలాంగ పిల్లలకు విద్య, శిక్షణ, ఆరోగ్యం సమర్ధవంతంగా అందుబాటులో ఉండేలా చూడాల్సిన బాధ్యత రాష్ట్రాలదే అని తీర్మానం చేసి వాటిగురించి చర్చించింది. సంరక్షణ సేవలు, పునరావాస సేవలు, ఉపాధి మరియు వినోద అవకాశాల కోసం ప్రణాళికులు సిద్ధం చేయడం, పిల్లలు పూర్తిగా సాంగికీకరణం చెందటానికి మరియు వ్యక్తిగత అభివృద్ధిని సాధించడానికి అనుకూలమైన రీతిలో ఆర్టికల్ 29 ఉపయోగ పడుతుంది, దీనిని 1992లో భారతదేశం ఆమోదించింది. యునైటెడ్ నేషన్స్ స్టాండర్డ్ రూల్స్ ఫర్ పర్సన్స్ విత్ డిజేబిలిటీస్, 1993 రూల్ 6 వికలాంగుల విద్య కోసం రాష్ట్రంపై బాధ్యతను సమీకృత సెట్టింగులలో నిర్దేశించింది. ఇది స్పష్టంగా పేర్కొన్న విధానాన్ని రూపొందించడం ద్వారా పాఠశాల స్థాయిలో మరియు విస్తృత సమాజం ద్వారా అర్థం చేసుకోవడం మరియు ఆమోదించడం, అములు పరచటం, పాఠ్యప్రణాళికను తయారు చేసి విభిన్న పిల్లలకు సౌలభ్యకరముగా అందించటం, నాణ్యమైన మెటీరియల్స్, కొనసాగుతున్న టీచర్ ట్రైనింగ్ మరియు సపోర్ట్ టీచర్ల కోసం అవసరమైనా సౌకర్యాలు అందించాలి అని తెలిపి యున్నది .స్పెషల్ నీడ్స్ ఎడ్యుకేషన్‌పై వరల్డ్ కాన్ఫరెన్స్ చర్చించిన అంశాలు తు.చ్చా తప్పకుండా అములుపరచటం జరగాలని తెలుపుతూ 1994 లో *సలామాంకా స్టేట్‌మెంట్ అండ్ ఫ్రేమ్‌వర్క్ ఫర్ యాక్షన్ ఆన్ స్పెషల్ నీడ్స్ ఎడ్యుకేషన్* ఆమోదించబడింది. అయితే సమ్మిళిత విద్య గురించి స్పష్టంగా చర్చించడం ఇదే మొదటిసారి. అన్ని రకాల అభ్యాసకులను ఒకే అభ్యాస వాతావరణంలో చేర్చకుండా అందరికీ విద్యను సాధించలేమని UNESCO యొక్క సలామాంకా ప్రకటన పేర్కొంది. *వికలాంగుల హక్కులపై కన్వెన్షన్ 2006 లో* సమ్మిళిత విద్యా వ్యవస్థను నిర్ధారించడానికి రాష్ట్రాలకు బాధ్యతను అప్పగించింది. పాఠశాలలు, కళాశాలలు, సమాజంలో వివిధ సంఘాలు మరియు ఇతర

కార్యాలయంలలోని వికలాంగుల విషయమై పూర్తి భాగస్వామ్యాన్ని ఇది లక్ష్యంగా పెట్టుకుంది. ఆర్టికల్ 7 ఇతర పిల్లలతో సమాన ప్రాతిపదికన అన్ని మానవ హక్కులు మరియు ప్రాథమిక హక్కులను పూర్తిగా ఆస్వాదించడానికి దివ్యాంగు పిల్లలకు అవకాశము అందిస్తుంది. అందరు పిల్లలు ఉత్తమ ప్రయోజనాలును, భావప్రకటనను, స్వేచ్ఛ హక్కు పొందుతూ ఆర్టికల్ 24 తెలిపినట్టుగా అన్ని స్థాయిలలో సమ్మిళిత విద్యా వ్యవస్థలును కలుపుకొని నాణ్యత మరియు ఉచిత ప్రాథమిక మరియు మాధ్యమిక విద్య సహేతుకమైన వసతి మరియు సాధారణ విద్యా వ్యవస్థలో అములుపరచాలని దానికి మద్దతును ఇవ్వటం జరిగింది. భారతదేశం కన్వెన్షన్‌పై సంతకం చేసిన కారణముగా ప్రతి రాష్ట్రంలో దాని పర్యవసానంగా వికలాంగుల హక్కుల చట్టం 2016 అమలు చేయబడుతుంది .డాకర్‌లో జరిగిన వరల్డ్ *ఎడ్యుకేషన్ ఫోరమ్ 2000* వెనుకబడిన లేదా అట్టడుగున ఉన్న నేపథ్యాల నుండి అభ్యాసకులకు, దివ్యాంగులకు విద్య మరియు పాఠశాలలో ప్రవేశాలుపై దృష్టి పెట్టవలసిన అవసరాన్ని పునరుద్ఘాటించింది. UNESCO ఎజెండా గా 2030 సంవత్సరానికి సస్టైనబుల్ డెవలప్‌మెంట్ గోల్ "సమిష్టి మరియు సమానమైన నాణ్యమైన విద్యను నిర్ధారించడం మరియు అందరికీ జీవితకాల అభ్యాస అవకాశాలను ప్రోత్సహించడం" లక్ష్యంగా పెట్టుకుంది. ఈ లక్ష్యం అంటే పాఠశాల విద్యార్థులందరూ దాని వనరులను యాక్సెస్ చేయగలిగినప్పుడు మరియు దాని కార్యకలాపాలలో మినహాయింపు లేకుండా పాల్గొన గలిగినప్పుడు మాత్రమే సాధించగలరు. ఎట్టి పరిస్థితిలో వికలాంగ పిల్లలను వదిలిపెట్టకూడదు. ఎందుకంటే పిల్లలు మరియు పెద్దలు అందరూ సమాజంలో భాగమే. పిల్లలందరూ సమానంగా విలువైన మరియు భాగస్వామ్యానికి సమానమైన అవకాశాలను, ఉన్న వనరుల అభివృద్ధికి సమాజం సహాయం చేస్తుందనే భావనపై ఆధారపడి ఉంటుంది. పాఠశాలల్లో విద్య సాధారణ మరియు భిన్నాభిప్రాయాలు అనే రెండు విభాగాల క్రింద ఉంటుంది.విభిన్న ప్రతిభ గల పిల్లలు కోసం 1826 లో రాజా కాళీ శంకర్ ఘోసల్ వారణాసిలో దృష్టిలోపం ఉన్నవారి కోసం మొదటి అభ్యాస సౌకర్యాన్ని ప్రారంభించారు. అంధుల కోసం మొదటి పాఠశాల 1877లో అమృత్‌సర్‌లో స్థాపించారు.మహాత్మా గాంధీ ఒకసారి ఇలా అన్నారు, "విద్య అనేది సామాజిక విప్లవానికి ఒక శక్తివంతమైన సాధనం. జ్ఞానాన్ని పొందడానికి మరియు మెరుగైన ఉద్యోగాలను వెతకడానికి తద్వారా ఆత్మవిశ్వాసాన్ని పెంపొందించడానికి ఉన్నత విద్య అవసరం. స్వాతంత్ర్యం తరువాత, భారత రాజ్యాంగంలో 1950 లో రాజ్యాంగ పీఠికలో పౌరులు అందరకు రాజ్యం సమానత్వం, న్యాయం మరియు స్వేచ్ఛ హక్కును అందిస్తుంది అని రాయబడి ఉందికదా .పై నిబంధన ప్రకారం విభిన్న ప్రతిభావంతులైన వ్యక్తులు కూడా ప్రాథమిక హక్కులు అనుభవించే అర్హతను కలిగి ఉంటారు.. ఆర్టికల్ 14 చట్టం ముందు సమానత్వం మరియు చట్టం యొక్క సమాన రక్షణను అందిస్తుంది. రాజ్యాంగంలోని ఆర్టికల్ 21 ప్రకారం విభిన్నంగా ఉన్న వ్యక్తికి జీవించే హక్కు మరియు స్వేచ్ఛ ఉంది. జీవించే హక్కులో గౌరవంగా జీవించే హక్కు ఉంటుంది. అలాగే, ఆర్టికల్స్ 15, 16, 17, 23, 24, 25 మరియు 32 ఇతర నిబంధనలు. ఆర్టికల్ 29(2) ప్రకారం మతం, జాతి, కులం లేదా భాష ఆధారంగా ప్రభుత్వం నిర్వహించే ఏ విద్యాసంస్థలో ప్రవేశం లేదా రాష్ట్ర నిధుల నుండి సహాయం పొందడం హక్కును కలిగిఉన్నారు. రాజ్యాంగంలోని 45 వ అధికరణం 14 సంవత్సరాల వయస్సు వచ్చే పిల్లలందరికీ (వికలాంగులతో సహా) ఉచిత మరియు నిర్బంధ విద్యను అందించాలని రాష్ట్రాన్ని నిర్దేశిస్తుంది. అలాగే, ఎప్పటికప్పుడు అనేక చట్టాలు వీరి కోసం రూపొందించ బడతాయి. 1992 లో, రిహాబిలిటేషన్ కౌన్సిల్ ఆఫ్ ఇండియా (RCI) చట్టం రూపొందించబడింది, ఇది పునరావాస నిపుణులకు శిక్షణ మరియు అర్హతలలో కనీస ప్రమాణాలను అందిస్తుంది. ఇది పునరావాస సేవలను అందించడానికి మానవ వనరుల అభివృద్ధికి సంబంధించినది. పునరావాస ప్రమాణాలు ఇంతకు ముందు అందించబడలేదు. RCI అములులోకి వచ్చినాక అన్ని సౌకర్యాలు, పొందగలుగు తున్నారు. సాధారణ పాఠశాలల్లో వైకల్యం ఉన్న పిల్లలకు సహాయ సేవలను అందించగల ప్రత్యేక అధ్యాపకులు మరియు వనరుల ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణ ఇవ్వడం RCI పై బాధ్యత.వికలాంగులకు సమాన అవకాశాలు, హక్కుల పరిరక్షణ మరియు పూర్తి భాగస్వామ్యంచేయటం ఈ చట్టం పని. సాధారణ పాఠశాలల్లో వికలాంగ విద్యార్థులను సముచితమైన వాతావరణంలో 18 సంవత్సరాల వయస్సు వరకు వికలాంగ పిల్లలకు విద్యనందించే ప్రయత్నాన్ని అందిస్తుంది. అయినప్పటికీ, వ్యక్తి యొక్క నిర్వచనం పూర్తిగా 'డిగ్రీ ఆఫ్ డిజేబిలిటీ'పై ఆధారపడి ఉంటుంది, మానసిక అనారోగ్యం యొక్క నిర్వచనం ఇరుకైనది. విభిన్న ప్రతిభ వంతులకు బోధించే విద్యలో అనేక లోపాలు ఎక్కువ ఉండటం వలన 1995 చట్టంను మార్పు చేసి 2016లో వికలాంగుల హక్కుల చట్టం (RPWD చట్టం) రూపొందించారు. 1995 చట్టాన్ని రద్దు చేసారు. కొత్త చట్టం సమ్మిళిత విద్యా సంస్థలు, సమ్మిళిత ఉపాధి విధానాలు మరియు వివక్షత మరియు ఉపాధి మరియు సాంస్కృతిక జీవితం, వినోద కార్యకలాపాలు మరియు క్రీడా కార్యకలాపాలలో పాల్గొనే హక్కు గురించి అందిస్తుంది. సంబంధిత ప్రభుత్వం మరియు స్థానిక అధికారులు అన్ని విద్యా సంస్థలు వివక్ష లేకుండా వారిని (CWSN) అంగీకరించి విద్య మరియు ఇతర అవకాశాలను అందించడం; భవనం, క్యాంపస్ మరియు వివిధ సౌకర్యాలను అందుబాటులో ఉంచడం, సహేతుకమైన వసతి కల్పించడం, విద్యా మరియు సామాజిక అభివృద్ధిని పెంచే వాతావరణము కలిపించటం, అంధులు లేదా చెవిటివారు లేదా ఇద్దరికీ విద్యను అత్యంత సముచితమన భాషలు మరియు రీతులు మరియు కమ్యూనికేషన్ మార్గాలలో అందించినట్లు నిర్ధారించడం; నిర్దిష్ట అభ్యాస వైకల్యాలను గుర్తించడం, విద్యలో పాల్గొనడం, పురోగతి మరియు పూర్తి చేయడం పర్యవేక్షణ

చేయటం, ప్రభుత్వం మరియు స్థానిక అధికారులు ప్రతి ఐదేళ్లకోసారి పాఠశాలకు వెళ్లే పిల్లల సర్వే నిర్వహించేందుకు చర్యలు తీసుకోవటం వంటి విషయాలు పొందు పరచబడ్డాయి.విద్యా హక్కు చట్టం వెనుకబడిన వర్గాలను “వ్యక్తులు” అనే నిర్వచనంలో చేర్చడానికి వీలు కల్పించింది. సెక్షన్ **3** ప్రకారం, సెక్షన్ 2 (EE) (A)లో వైకల్యం ఉన్న పిల్లలు వికలాంగుల చట్టం, **1995**లోని నిబంధనలకు ఎటువంటి పక్షపాతం లేకుండా ఉండాలి అని చెప్పింది. సెక్షన్ 2 (ee) (B) మరియు (C)లో సూచించబడిన పిల్లలకు కూడా ఉచిత మరియు నిర్బంధ ప్రాథమిక విద్యను అభ్యసించే హక్కులు ఉన్నాయి. ఏదేమైనప్పటికీ, లక్ష్యాలు యూనివర్సల్ డిజైన్ మార్గదర్శకాల క్రింద ప్రతి తరగతిలో కనీసం ఒక విభాగాన్ని కలిగి ఉన్న పాఠశాలలకు పరిమితం చేయబడ్డాయి , ప్రతి సంవత్సరం సుమారు **3.5** లక్షల మంది విభిన్న ప్రతిభ వంతులకు సహాయాలను అందించడం మరియు సంవత్సరానికి **5,000** మంది వినికిడి లోపం గల పిల్లలకు కోక్లియర్ ఇంప్లాంట్ మరియు దిద్దుబాటు శస్త్రచికిత్సలు నిర్వహించడం జరుగుతుంది. విభిన్న ప్రతిభ వంతులకోసం కొన్ని కమిషన్స్ చేసిన సిఫార్సులు పరిశీలిద్దాం: సెంట్రల్ అడ్వైజరీ బోర్డ్ ఆఫ్ ఎడ్యుకేషన్ ద్వారా సార్జెంట్ నివేదిక, 1944 ఆరు మరియు పద్నాలుగు సంవత్సరాల మధ్య వయస్సుగల బాలబాలికలందరికీ సార్వత్రిక, నిర్బంధ మరియు ఉచిత విద్యా విధానాన్ని ప్రతిపాదించింది. వైకల్యాలున్న పిల్లలు పూర్తిగా ప్రధాన స్రవంతిలో ఉండాలని సూచించింది. ప్రభుత్వం వర్క్‌షాప్‌లను నిర్వహించింది మరియు వైకల్యం లేని విద్యార్థులు వికలాంగులైన పిల్లలకు వర్క్‌ఫోర్స్‌లోకి ప్రవేశించడానికి నైపుణ్యాలను బోధించే పాఠశాలల నుండి వేరుగా వర్తక పాఠశాలలను ఏర్పాటు చేసింది. 1964 లో కొఠారీ కమిషన్ విద్యావ్యవస్థను మెరుగుపరచడానికి మరియు వికలాంగులను చేర్చడానికి కార్యాచరణ ప్రణాళికను రూపొందించింది. సరైన విద్య సాధారణంగా వికలాంగుడైన పిల్లవాడు అతని లేదా ఆమె వైకల్యాన్ని అధిగమించడానికి మరియు అతన్ని ఉపయోగకరమైన పౌరుడిగా మార్చడానికి వీలు కల్పిస్తుందని నొక్కి చెప్పింది. అలాగే సామాజిక న్యాయం కోరుతోంది. 1968 లో, నేషనల్ పాలసీ ఆన్ ఎడ్యుకేషన్ (NPE) శారీరకంగా మరియు మానసికంగా వికలాంగ పిల్లలకు విద్యా సౌకర్యాలను విస్తరించాలని మరియు వికలాంగ పిల్లలను సాధారణ పాఠశాలల్లో చదివేందుకు వీలుగా 'సమీకృత కార్యక్రమం' అభివృద్ధి చేయాలని సూచించింది. 1986 లో, NPE వారిని సాధారణ ఎదుగుదలకు సిద్ధం చేయాలని మరియు ధైర్యంగా మరియు ఆత్మవిశ్వాసంతో జీవితాన్ని ఎదుర్కొనేలా వారిని ప్రోత్సహించింది. తరువాత, 1992లో, NPE ప్రధాన స్రవంతి పాఠశాల విద్యలో ఎవరిని చేర్చాలి అనే నిర్వచనాన్ని విస్తృతం చేసింది, "సాధారణ పాఠశాలలో విద్యనభ్యసించగల వైకల్యం ఉన్న పిల్లవాడు ప్రత్యేక పాఠశాలలో ఉండకూడదు. "వారు సాధారణ పాఠశాలలో విద్యను అభ్యాశించాలి అంటే తెలిపింది. 1974 లో సాధారణ పాఠశాలల్లో వికలాంగులైన పిల్లలకు సమాన అవకాశాలు కల్పించడానికి మరియు వారి నిలుపుదలని సులభతరం చేయడానికి కేంద్ర ప్రాయోజిత పథకం (ఇంటిగ్రేటెడ్ ఎడ్యుకేషన్ ఫర్ డిఫరెంట్లీ ఎబుల్డ్ చిల్డ్రన్ IEDC) ప్రవేశపెట్టబడింది. 1992లో సవరించబడిన వికలాంగ పిల్లల సమగ్ర విద్య (IEDC), జాతీయ స్థాయి కేంద్ర ప్రభుత్వ ప్రాయోజిత పథకం, ప్రత్యేక అవసరాలు ఉన్న ప్రతి 8 మంది పిల్లలకు ఒక రిసోర్స్ టీచర్ ఇవ్వబడుతుంది. . 2009లో IEDC *సెకండరీ స్టేజ్‌లో డిఫరెంట్లీ ఏబుల్డ్ యొక్క సమగ్ర విద్యను రూపొందించింది.* (IEDSS) మరియు సర్వశిక్షా అభియాన్ కింద 6-14 సంవత్సరాల వయస్సులో ఉన్న వికలాంగుల కోసం వనరులను పరిగణలోకి తీసుకుంటుంది. “కేంద్ర ప్రాయోజిత IEDSS పథకం ఎనిమిది సంవత్సరాల ప్రాథమిక పాఠశాల విద్యను పూర్తి చేసిన వికలాంగ విద్యార్థులందరికీ నాలుగు సంవత్సరాల మాధ్యమిక పాఠశాల విద్యను (IX నుండి XII తరగతులు) సమగ్ర మరియు అనుకూల వాతావరణంలో పూర్తి చేసే అవకాశాన్ని కల్పించడం లక్ష్యంగా పెట్టుకుంది. ఇది సెకండరీ స్థాయిలో (IX నుండి XII తరగతులు) సాధారణ విద్యా విధానంలో వైకల్యాలున్న విద్యార్థులకు విద్యా అవకాశాలు మరియు సౌకర్యాలను అందిస్తుంది మరియు మాధ్యమిక స్థాయిలో వికలాంగ పిల్లల అవసరాలను తీర్చడానికి సాధారణ పాఠశాల ఉపాధ్యాయుల శిక్షణకు మద్దతు ఇస్తుంది. సహాయాలు మరియు ఉపకరణాలు, సహాయక పరికరాలు మరియు అభ్యాస సామగ్రి అవసరమైన ప్రతి విద్యార్థికి ఒకే విధంగాఅందించడం, పాఠశాలల్లో వాస్తు సంబంధమైన అడ్డంకులు తొలగించడం, అతని/ఆమె అవసరానికి అనుగుణంగా అభ్యాస సామగ్రిని సరఫరా చేయడం ఈ పథకం యొక్క లక్ష్యాలు. సెకండరీ స్థాయిలో ఉన్న అన్ని సాధారణ పాఠశాల ఉపాధ్యాయులకు మూడు నుండి ఐదు సంవత్సరాల వ్యవధిలో వికలాంగ విద్యార్థులకు బోధించడానికి ప్రాథమిక శిక్షణ అందించబడుతుంది. ప్రత్యేక అధ్యాపకుల నియామకం మరియు ప్రతి బ్లాక్‌లో రిసోర్స్ రూమ్‌ల ఏర్పాటు. సమ్మిళిత విద్యలో మంచి ప్రతిరూపమైన అభ్యాసాలను అభివృద్ధి చేయడానికి ప్రతి రాష్ట్రంలో మోడల్ పాఠశాలలు ఏర్పాటు చేయబడ్డాయి. 2009 లో, రాష్ట్రీయ మాధ్యమిక శిక్షా అభియాన్ (RMSA) మాధ్యమిక విద్యను మంచి నాణ్యతతో అందుబాటులోకి తీసుకు వచ్చింది.. ప్రతి నివాసానికి సహేతుకమైన దూరంలో ఒక మాధ్యమిక పాఠశాలను అందించడం ద్వారా 5 సంవత్సరాలలోపు IX-X తరగతులకు నమోదు చేసుకున్న పిల్లల సంఖ్యను పెంచడం, సెకండరీ స్థాయిలో అన్ని సెకండరీ పాఠశాలలు నిర్దేశించిన నిబంధనలకు అనుగుణంగా ఉండేలా చేయడం ద్వారా విద్యా నాణ్యతను మెరుగుపరచడం, లింగం, సామాజిక-ఆర్థిక మరియు వైకల్యం అడ్డంకులను తొలగించడం ద్వారా ఈ పథకం ఉద్దేశించబడింది. నేషనల్ ట్రస్ట్ 'ఇన్‌క్లూజివ్ ఇండియా క్యాంపెయిన్-2015’ ను ప్రారంభించింది. మేధోపరమైన మరియు వికాస వైకల్యాలు ఉన్న వ్యక్తులకు సమాన అవకాశాలు, హక్కుల పరిరక్షణ

మరియు సమాజ నిర్మాణంలో పూర్తి భాగస్వామ్యాన్ని కల్పించేందుకు ఇన్‌క్లూజివ్ ఇండియా చొరవ ప్రయత్నిస్తుంది. సమ్మిళిత విద్య, సమ్మిళిత ఉపాధి మరియు సమ్మిళిత కమ్యూనిటీ లైఫ్ అనే మూడు ప్రధాన దృష్టి ప్రాంతాలు. పాఠశాలలు మరియు కళాశాలలు మేధోపరమైన వైకల్యం ఉన్న పిల్లలు మరియు పెద్దలను కలుపుకొని పోయేలా సమగ్ర విద్య అవగాహన ప్రచారాలను చేస్తుంది 1985 లో వైమానిక దళ గోల్డెన్ జూబ్లీ ఇన్‌స్టిట్యూట్ మెంటల్లీ రిటార్డెడ్ పిల్లల కోసం మాత్రమే పాఠశాలగా ప్రారంభించబడింది, అయితే మానసిక వికలాంగ పిల్లలకు సాధారణ పాఠశాల వాతావరణంలో విద్యనభ్యసించే అవకాశాన్ని అందించే ఇంటిగ్రేటెడ్ ఇన్‌స్టిట్యూషన్ మంచి ఎంపిక అని భావించబడింది. ముంబైలోని కేథడ్రల్ మరియు జాన్ కానన్ మిడిల్ స్కూల్ సమగ్ర విద్య మరియు అవగాహనను ప్రోత్సహిస్తుంది. ఇది విద్యార్థులు మరియు ప్రత్యేక అవసరాలు ఎదుర్కొంటున్న ఇబ్బందులను సున్నితం చేస్తుంది. ఇది విభిన్న అభ్యాసకులను కలిగి ఉండే వాతావరణాన్ని సృష్టిస్తుంది. ఇది జై వకీల్ ఫౌండేషన్‌తో అనుబంధంగా ఉంది, ఇక్కడ విద్యార్థులు ప్రత్యేక సామర్థ్యం గల పిల్లలతో సంభాషిస్తారు.శ్రీరామ్ స్కూల్, వసంత్ విహార్ సమగ్రవిద్యను అందిస్తుంది. ఉపాధ్యాయులు అందరు వైకల్యాలున్న పిల్లలకు నేర్పించే వ్యూహాలలో శిక్షణ పొందారు. ప్రతి పౌరుడు "ప్రపంచం ఒక సమాజం మరియు ప్రతి బిడ్డ ప్రత్యేకమైనది మరియు ప్రతిభావంతుడని నేను నమ్ముతున్నాను. నేను భిన్నమైన జీవిని ఆలింగనం చేసుకుంటానని, గౌరవిస్తానని మరియు చేర్చుకుంటానని సమ్మిళిత భారతదేశానికి నేను మద్దతు ఇస్తున్నానుఅని అనుకోవాలి.హెరిటేజ్ స్కూల్ 2001లో ప్రారంభమైనప్పటి నుండి ఒక సమగ్ర పాఠశాలగా ఉంది. మేము శారీరక బలహీనత, అభిజ్ఞా బలహీనత, అభ్యాస వైకల్యాలు, ADHD మరియు ఆటిజం వంటి వివిధ అవసరాలతో పిల్లల అవసరాలను తీరుస్తాము అని ప్రతి ఉపాధ్యాయుడు అనుకోవాలి. మేము మా అంచనాలలో వాస్తవికంగా ఉండటం, నిరీక్షణ మరియు సాధనల మధ్య అంతరాన్ని తగ్గించడానికి మరియు ముఖ్యంగా, మా విద్యార్థులకు సంతోషకరమైన, ఆరోగ్యకరమైన వాతావరణాన్ని అందించడానికి మెరుగైన సామర్థ్యాన్ని కలిగి ఉండటం నేర్చుకున్నాము అని భావించాలి. అప్పుడే సమానత్వం సాధించగలం. స్వాతంత్ర్య భారతదేశంలో సగౌరవముగా జీవించగలం, తగిన ఫలాలు సాధించగలం.

Celebration of Independence Day

We also celebrate Independence Day to remember our Freedom Fighters. They were the ones who fought for our country and gave their lives. We are very proud of our Independence Day. It is the only day we can remember the sacrifices of our heroes for our country. It is also the only day that we can forget our cultural differences and come together as one true Indian.

Celebration of Independence Day is Important

The celebration of Independence Day in our country is huge. Every government building has light decorations. These lights come in three colors: orange, green, or white. These are the colors of the National Flag. Every person, whether a government official or private official, must be present at the offices. To raise the National Flag of our nation and to sing our National Anthem. There are many other reasons why Independence Day is important to us.

To pay tribute to our freedom fighters

Freedom Fighters fought for freedom in our country. They were also the ones who gave their lives for our country. Every citizen of the country should pay tribute to them on this day. There are many functions in schools and colleges. Students perform acts that represent the struggle for freedom. The students also perform patriotic songs as a duet or solo performance. To instill a sense of patriotism, love and gratitude for our country. This day is not a workday in offices. To show their patriotic pride for the country, officials also wear **Tricolor** dresses. Employees also give speeches in different offices to educate the public about the freedom struggle. The efforts of freedom fighters to make this country independent.

To Kindle Patriotism for the Youth to Serve the Nation

Our nation's youth has the potential to transform the country. The future of our country is dependent on the youth generation. It is our responsibility to serve our nation and to do everything we can to improve our country. The main purpose of Independence Day celebrations is to raise awareness among our youth.

It is also to tell them how we got our independence from the Britishers. The sacrifices that our freedom fighters made for the country. It is done to help the children learn about the country's history. The development that has taken place over the years. They should be serious about their futures and work hard to improve our country.

... *GGS Nageswar Rao*

The name of August came from a Roman word means 'the venerable one' or 'the great one'. Aaugust has its own speacility in the history of India. Quit India day (9th Aug), partition horrors rememberance day (14th Aug), Independance Day 15th Aug. when we think of August our wind and soul fill with the vibes of patrotism and the thoughts of freedom fighters. We know a few of them but the sacrefise of somany patriots have faded into darkness. So letus recollect the sacrifices of "Unsung Heros of India".

Khudiram Bose (3.12.1889 - 11.8.1908): An youngest person who sacrified his life at the age of 18 years. He opposed British rule of India. Khudiram along with Prafulla Chaki, attempted to assassinate a British judge Douglas Kingford, by throwing bombe on the carriage. But he was seated in a different carriage, and the thrown bomb resulted in the deaths of two british women. Prafulla fatally shot himself before the arrest. Khudiram was arrested and trailed of the murder of the two women sentenced to death by hanging.

Batukeshwar Dutt (18.11.1910 - 20.2.1965): was an Indian socialist revolutionary and independence fighter in early 1900. He is best known for having exploded two bombs along with Bhagat sing, in the central Legistative assembly in New Delhi on 8th April 1929. He was arrested, impresoned. In jail he initiated a historic hunger strike protesting against the abusive treatment of indian political prisoners. He was suffered with the life time imprisonment by the british government.

Ashfaulla Khan (22.8.1900 - 19.12.1927):
Was the co-founder of the Hindustan Republican Association organised a meeting in Shaljanapur on 8th august 1925 to raise funds for arms and ammunition. They decided to robe a train carrying governemnt cash through kakorion 9th August 1925, along with Ramprasad Biswal and others attacked the train. After the robbery, the british government launched and extensive investigative campaign to catch the perpetratoss. Khan fled to Nepal to avoid capture. After returning India, he started recent operations from Delhi. On 7th December 1926, Khan was capured, arrested and sentenced to death by hanging.

Thakur Roshan Sing (22.1.1892- 19.12.1927): He was born in Rajput family, who was sentenced in the Barerlly shooting case during the non-coperation movement 0f 1921-22. He was prisoned in Bareilly Central jail, joined Hindustan republican Asociations in 1920 through he had not taken part in Kakori conspiracy, he was arrested and tried in January 1926 and sentenced to death on 19th ec 1927.

Gottipati Brahmayya (3.12.1889- 1984): He was born at krishna district, Andhrapradesh, organised the district congress committee and participated in the boycott of the Simon Commission in 1927. He was imprisoned for one year and six months for black demonistration againest the governor's visit to Machiipatnam was imprisoned in Rajahmundry, Berhampur and Vellor jails. After that he participated in civil disobedence and sentences to 2 years imprisonment. After independence he worked for social reforms. He was responsible for the temple "entry of dalits" at Ghantasaala. His autobiography "Naa jeevana nauka" was published in Telugu dialy news paper "Andhra Jyothi" in the late 1970's.

Women also played their role in Freedom struggle of India. Only sarojini naidu, vijaya Lakshmi Pandit. Rani Lakshmi Bhai, Kasturba Gandhi like a few were know to us. Let us see a few faded women of freedom fight.

Begum Hazrat Mahal (1820-1879) She was the wife of Wajid Ali Shah, the king of Awadh. In 1856, the British arrested Awadh and Wajid Ali Shah was exited to Calcutta. But begum remained at Lucknow with her son and the charge of the affairs of the rebel state of Awadh as it entered armed struggle with the British East India company. The East India Company casually demolished temples and mosques to make roads. She mocked the British claim to allow freedom of worship. She worked in association with Nana Saheb.

Madam Bhikaiji Cama (24.9.1886-13.8.1936): A dedicated patriot and was at forefront of Indian Independence. She played an integral role of India's fight forfreedom both before and after its eventual success. She involved in "Home-rule" movement which mobilized the Indian people to demand their rights from the British Raj. She was instrumental in launching a democrative movement, demanding equal rights for all Indians, regardless of religion or gender which made her one examplary female freedom fighters of India.

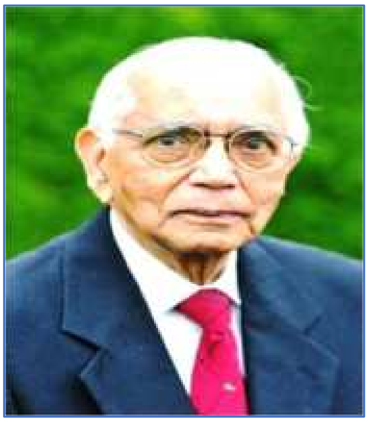
Usha Mehta (25.8.1920-11.8.2000): A Gandhian freedom fighter, who is known for organising the congress Radio, a secret radio station to spread nationalistic fervor at a time when the country was vehemently fighting the british. In 1942 she was arrested along with her associates and came out in 1946. Throught her life, she wore khadi clothes and used the bus as a means of transport.

The great patriots of India, willingly sacrified their own lives, families, careers, safety for our nation. The great qualities like courage, non-violence, honesty, humanity, compassion, insperation, empathy and determination must be followed by the young generations to build strong India. So "Lets salute our freedom fighters who sacrified their lives for beautiful today".

... B.V. Rama Lakshmi,
S.A. English, ZPHS, Aripa

C.R.Rao, A Role Model for the Youth

... GGS Nageswar Rao



After a successful career in India, Radhakrishna Rao retired at the age of sixty and decided to move to America to be with his daughter and grandchildren. Little did he know that his journey was far from over. At the age of sixty-two, with a passion still burning inside him, he became a professor of statistics at the University of Pittsburgh. His enthusiasm and expertise soon made him a beloved figure among his students and colleagues.

As the years went by, Radhakrishna Rao continued to push boundaries and break stereotypes. At the age of seventy, he became the head of the statistics department at the prestigious University of Pennsylvania. His leadership skills and innovative approach to statistical analysis brought him international recognition and admiration.

Radhakrishna Rao's achievements did not go unnoticed. At the age of seventy-five, he was granted U.S. citizenship, a testament to his contributions to the field of statistics and his dedication to his new home country. His relentless pursuit of knowledge and his ability to inspire others were recognized when he received the National Medal for Science at the age of eighty-two, an honor bestowed upon him by the White House.

But Radhakrishna Rao's journey was far from over. The pinnacle of his career came at the age of 102 when he received the Nobel Prize in Statistics. It was a historic moment, not just for Radhakrishna Rao but for all those who believed that age is no bar to touching the sky with glory. The world marvelled at his unwavering commitment, resilience, and intellectual prowess. His remarkable achievement at such an advanced age sent a powerful message to people of all generations that dreams can be pursued at any stage of life.

Back in India, the government had already recognized Radhakrishna Rao's brilliance and had honored him with the Padma Bhushan in 1968 and the Padma Vibhushan in 2001. Despite his international acclaim, Radhakrishna Rao remained humble and wise. He spoke of the lack of opportunities for retired individuals in India and the tendency to value power over scholarship. His words resonated with many, prompting a revaluation of societal norms and biases.

Radhakrishna Rao's story inspired people worldwide, proving that age should never limit one's aspirations or potential. His journey was a testament to the human spirit's ability to overcome challenges and achieve greatness, regardless of the years that have passed. Radhakrishna Rao's legacy would forever serve as a reminder that dreams are ageless and that true success knows no boundaries.

తూటిపాల పాఠశాలలో లాంగ్వేజ్ క్లబ్ ఏర్పాటు

అనకాపల్లి జిల్లా, మాకవరపాలెం మండలం నందలి మండల పరిషత్ ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల, తూటిపాల లో లాంగ్వేజ్ క్లబ్ ఏర్పాటు చేయడం జరిగింది. తెలుగు, ఇంగ్లీషు భాషలలో విద్యార్థులు భాషా నైపుణ్యాలు సంపాదించడం ధారాళంగా చదవడం మరియు అర్థం చేసుకోవడం సృజనాత్మకత, స్వీయ రచన అనగా ఏదైనా విషయం గురించి సొంతంగా 10 లైన్లు రాయడం ఇవన్నీ చేసేలా విద్యార్థులను ప్రోత్సహించడంలో భాగంగానే ఈ పాఠశాలలో భాషా క్లబ్బులు ఏర్పాటు చేయడం జరిగింది. హరగోపాల్, వినయ్ అనే విద్యార్థులు ఈ భాషా క్లబ్బు కార్యక్రమాల్లో చురుగ్గా పాల్గొంటూ ఉన్నారని హెచ్.ఎం. కోసూరు రాము తెలిపారు. ఐదు తరగతుల విద్యార్థులు భాషా నైపుణ్యాలు సాధించడమే లక్ష్యంగా పని చేస్తున్నామని ఆయన అన్నారు.

బీచ్ క్లీనింగ్ లో గోపాలపట్నం నేషనల్ గ్రీన్ కార్ప్స్ ఎకో క్లబ్ విద్యార్థులు

విశాఖపట్నం నందలి జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల గోపాలపట్నం నేషనల్ గ్రీన్ కార్ప్స్ ఎకో క్లబ్ విద్యార్థులు జూలై 23 న జోడుగుల్ల పాలెం బీచ్ లో సాగర తీర స్వచ్ఛత కార్యక్రమంలో పాల్గొని ప్లాస్టిక్ వ్యర్థాలను సేకరించి సాగర తీరాన్ని పరిశుభ్రం చేశారు. ఈ కార్యక్రమంలో నేషనల్ గ్రీన్ కార్ప్స్ జిల్లా కో-ఆర్డినేటర్ సూరెడ్డి బాబురావు, జీ.వీ.ఎం.సీ. జోనల్ కమిషనర్ శ్రీమతి కె. కనకమహాలక్ష్మి 9.వ వార్డు శానిటరీ ఇన్స్పెక్టర్ జీ.వీ.ఎం.సీ. సిబ్బంది తదితరులు పాల్గొన్నారు.

జిల్లా లో ఉన్న అన్ని పాఠశాలలో ఏకో క్లబ్స్ ద్వారా గ్రీన్ టీచర్స్ విద్యార్థులలో పర్యావరణం పట్ల అవగాహన కల్పించి ఏకో వైజాగ్ కార్యక్రమం విజయవంతం చేయాలని తెలియజేసారు.

యూట్యూబ్ లో వెదురుపర్తి విద్యార్థుల గణిత పాఠాలు

అనకాపల్లి జిల్లా వెదురుపర్తి జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాలలో గణిత ఉపాధ్యాయుడు మూర్తి విద్యార్థులకు గణిత బోధనను వినూత్నంగా నిర్వహిస్తున్నారు.

Polynomials Working Model, Zph School, Vedurupurthi

గణిత భావనలు విద్యార్థులే అర్థం చేసుకొని అవి మరింతగా వారి మనసులలో స్థిరీకరించడానికి 'స్పందించే మూర్తి' అనే యూట్యూబ్ ఛానల్ ద్వారా బోధన సాగిస్తున్నారు ప్రతి నెలలో సిలబస్ ప్రకారం బోధించవలసిన గణిత పాఠ్యాంశాలను ముందుగానే అవగాహన చేసుకుని తగు నమూనాలు రూపొందించుకొని ఆంగ్ల భాషలో బోధన చేసి యూట్యూబ్లో అప్లోడ్ చేస్తున్నారు.

పాఠశాలలో పాఠ్యాంశం విన్న విద్యార్థులు మరల ఇంటి వద్ద ఈ ఛానల్ ద్వారా పాఠ్య అంశాలను చూసి అవగాహన చేసుకుంటున్నారు కఠిన అంశాలను మరలా మరలా చూస్తూ తోటి విద్యార్థులతో చర్చిస్తూ అవగాహన చేసుకుంటున్నారని గణిత ఉపాధ్యాయుడు మూర్తి తెలియజేశారు.

........Sri. G.G.S. Nageswara Rao

A kindergarten teacher had decided to let her class play a game. The teacher told each child in the class to bring along a plastic bag containing a few potatoes. Each potato will be given a name of a person that the child hates. So the number of potatoes that a child will put in his/her plastic bag will depend on the number of people he/she hates.

So when the day came, every child brought some potatoes with the name of the people he/she hated. Some had 2 potatoes, some 3 while some up to 5 potatoes. The teacher then told the children to carry the potatoes in the plastic bag with them wherever they go for 1 week. Days after days passed, and the children started to complain due to the unpleasant smell let out by the rotten potatoes. Besides, those having 5 potatoes also had to carry heavier bags. After 1 week, the children were relieved because the game had finally ended.

The teacher asked: “How did you feel while carrying the potatoes with you for 1 week?” The children let out their frustrations and started complaining of the trouble that they had to go through having to carry the heavy and smelly potatoes wherever they go.

Then the teacher told them the hidden meaning behind the game. The teacher said: “This is exactly the situation when you carry your hatred for somebody inside your heart. The stench of hatred will contaminate your heart and you will carry it with you wherever you go. If you cannot tolerate the smell of rotten potatoes for just 1 week, can you imagine what is it like to have the stench of hatred in your heart for your lifetime?”

రెండవ సెమిస్టర్ ఛాత్రోపాధ్యాయులకు మిడ్ టర్మ్ పరిక్షలు

2022-24 బ్యాచ్ కు చెందిన రెండవ సెమిస్టర్ ఛాత్రోపాధ్యాయులకు జూలై 31 నుండి మిడ్ టర్మ్ పరిక్షలు జరుగుతున్నవి. ఆరు సబ్జెక్ట్స్ లో జరిగే పరీక్షలు ఆగష్టు 2 వ తేదీ వరకు జరుగుతాయని ప్రిన్సిపాల్ శ్రీ. ఎల్. సుధాకర్ తెలిపారు. తెలుగు, ఆంగ్లం మీడియంలలో 70 మంది ఛాత్రోపాధ్యాయులు ఈ పరీక్షలు రాస్తున్నారు.

.

నాల్గవ సెమిస్టర్ విద్యార్థులకు ఇంటర్న్ షిప్ టీచింగ్ ప్రాక్టీస్

2021-23 బ్యాచ్ కు చెందిన నాలుగవ సెమిస్టర్ ఛాత్రోపాధ్యాయులకు జూలై 24 నుండి ఆగష్టు 5 వ తేదీ వరకు ఇంగ్లీష్, పరిసరాల విజ్ఞానం, గణితం, విలువల విద్య, ఆంగ్లం మొదలగు

సబ్జెక్టులలో ఇంటర్న్ షిప్ టీచింగ్ ప్రాక్టీస్ తరగతులు వారి స్వంత గ్రామాల యందలి వివిధ పాఠశాలల్లో నిర్వహించుటకు సంనద్దమైనది. ప్రతి ఛాత్రోపాధ్యాయుడు/ ఛాత్రోపాధ్యాయురాలు ఒక్కో సబ్జెక్టు నందు నాలుగు పాఠాలు చొప్పున బోధించుటకు వారి స్వగ్రామాలకు పంపడమైనది.

వారి బోధనా తీరును పాఠశాలల సంబంధిత సబ్జెక్టు టీచర్లు పరిశీలించుటకు తగు ఉత్తర్వులు ఇవ్వడమైనది. అంతకు ముందుగానే విద్యార్థులు ఆయా పాఠాల పాఠ్య ప్రణాళికలను తయారు చేసుకుని సంబంధిత అధ్యాపకులచే ఆమోదింప చేసుకొని తగిన బోధనోపకరణములను తయారు చేసుకుని ఉన్నారు. ఛాత్రోపాధ్యాయులు బోధించిన పాఠ్యాంశానికి అనుగుణంగా బోధనోప కరణాలతో పాటు డిజిటల్ ఉపకరణాలను వినియోగిస్తూ పరిసరాలతో కూడా విద్యార్థులు స్పందించేటట్లు బోధన చేసే విధంగా ఆదేశాలు ఇవ్వడమైనది.

భీమిలి డైట్ సమాచార స్రవంతి మాస పత్రికను
ఒక వసంతం పాటు ఆదరించిన పాఠకులైన అధికారులకు,
ప్రధానోపాధా లకు, ఉపాధ్యాయులకు, విద్యార్థులకు,
మిత్రులకు, శ్రేయోభిలాషులకు ధన్యవాదములు.
మీ ఆదరాభిమానములు ఎల్లప్పుడూ ఇలానే కొనసాగాలని
ఆశిస్తూ....

ఎల్. సుధాకర్, ప్రిన్సిపాల్ & చీఫ్ ఎడిటర్.

డైట్ కళాశాల ప్రిన్సిపల్ బాధ్యతల స్వీకరణ

ముగిసిన 'కృత్యాధార జీవన నైపుణ్యాల శిక్షణ

జీవన నైపుణ్యాలతో విజయాలు

ఆంధ్రప్రభ

విశాఖపట్నం, అనకాపల్లి, అల్లూరి

డిజిటల్ విప్లవంలో ఉపాధ్యాయుల పాత్ర కీలకం

జీవన నైపుణ్యాల పెంపుతో విజయం

ఆధునిక నైపుణ్యాలపై టీచర్లకు శిక్షణ ప్రారంభం

ABN ఆంధ్రజ్యోతి

గురువులు ఆదర్శమూర్తులు

భీమునిపట్నం : గురువులు ఉన్నత విలువలు పాటిస్తూ పిల్లలకు విద్యా బోధన చేయాలని డైట్ ఇన్‌ఛార్జి ప్రిన్సిపాల్ ఎల్. సుధాకర్ అన్నారు. సోమవారం డైట్‌లో గురుపౌర్ణమి నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా ఆయన మాట్లాడుతూ అజ్ఞానాన్ని తొలగించి విజ్ఞానపు వెలుగులు ప్రసాదించే గురువు స్థానం అద్వితీయమైనదన్నారు. ఈ కార్యక్రమంలో అధ్యాపకులు అల్లాఉద్దీన్,

పాఠశాలల్లో డిజిటల్ విప్లవం: డీఈవో

సాంకేతికతతో మెరుగైన బోధన

జీవన నైపుణ్యాలతో విద్యార్థుల భవిష్యత్తు ఆనందమయం

విద్యార్థులు జీవన నైపుణ్యాలు అలవర్చుకొని విజయం సాధించాలి

ABN ఆంధ్రజ్యోతి

రేపటి నుంచి డైట్ టీచింగ్ ప్రాక్టికల్స్

సాక్షి

జీవన నైపుణ్యాల పెంపుతో విజయం

సాక్షి

సాంకేతికతకు అనుగుణంగా బోధన

సాక్షి

విద్యార్థుల భవిష్యత్తుకు జీవన నైపుణ్యాలు దోహదం

డైట్ ప్రిన్సిపాల్‌గా సుధాకర్

మాణిక్యంనాయుడును సన్మానిస్తున్న అధ్యాపకులు, విద్యార్థినులు

భీమునిపట్నం: భీమిలిలోని జిల్లా వి... సంస్థ (డైట్) ప్రిన్సిపాల్‌గా ఇక్కడ అధ్యాపకునిగా పనిచేస్తున్న ఎల్... నియమితులుకాగా బుధవారం బాధ్యతలు స్వీకరించారు. ఇప్ప... ఇక్కడ పని చేసిన మాణిక్యంనాయు... నగరం డైట్ కళాశాలకు బదిలీ అయ... సందర్భంగా సుధాకర్‌ను అధ్యాపకు... పాధ్యాయులు అభినందించారు. ... ఆయన మాట్లాడుతూ సంస్థ అభివృ... వంతు కృషి చేస్తానని, ఛాత్రోపాధ్యా... పూర్తి సహకారం అందిస్తానని ... అధ్యాపకులు శ్రీనాథరావు, మాధవి

ABN ఆంధ్రజ్యోతి

సాంకేతికతతోనే నాణ్యమైన విద్య

మాట్లాడుతున్న డైట్ ప్రిన్సిపాల్ సుధాకర్

తరగతులను అత్యున్నతంగా తీర్చిదిద్దాలి

ఆంధ్రప్రభ

విద్యా నైపుణ్యాలతో పిల్లల భవిష్యత్తుకు బంగారుబాట

మన భీమిలి

ఇంటరాక్టివ్ ఫ్లాట్ ప్యానల్ వినియోగంపై శిక్షణ

సెయింట్ జాన్స్ పాఠశాల, కశింకోట, అనకాపల్లి జిల్లాలో, సెయింట్ ఆన్స్ పాఠశాల, భీమునిపట్నం, విశాఖ జిల్లాలో జరిగిన జీవన నైపుణ్యాల శిక్షణ లో పాల్గొన్న వ్యాయామ మరియు డియార్జి ఉపాధ్యాయులు.

ASR జిల్లా విద్యా శాఖ కార్యాలయం - అల్లూరి జయంతి

భీమిలి డైట్ సమాచార స్రవంతి

Monthly Magazine

పత్రిక పై మీ అభిప్రాయాలు పంపవలసిన చిరునామా:

ప్రిన్సిపాల్,
ప్రభుత్వ జిల్లా విద్యా శిక్షణా సంస్థ,
భీమునిపట్నం,
విశాఖపట్నం జిల్లా
ఆంధ్రప్రదేశ్ - 531 163

PRIVATE CIRCULATION ONLY