



ప్రభుత్వ
జిల్లా విద్యా శిక్షణ సంస్థ
భీమనిపట్లం
(D.I.E.T.)

భీమని డైట్ సమాచార స్రవంతి

Monthly e-Magazine



సంపుటి 2

డిసెంబరు 2023

సంచిక 5



డైట్లర్ రాజ్యాంగ దినోత్సవం

P 9

A child is NOT a passive object.
He/she is a human being with a distinct set of rights

UNICEF DAY

P 25

HUMAN RIGHTS DAY

P 23

ENERGY CONSERVATION NATIONAL DAY
DECEMBER 14

P 22

NATIONAL POLLUTION CONTROL DAY

2ND DEC 2020

P 16



L.I.P. శిక్షణ తరగతులు

P 4

**District Institute of Education and Training
Bheemuniapatnam, Visakhapatnam district.**

Principal's Message

లోపలి పేజీలలో...

Principal's Message	1
సంపాదకీయం	2
డైట్లో జాతీయ విద్యా దినోత్సవం	3
L.I.P. శిక్షణ తరగతులు	4
డైట్లో బాలల దినోత్సవం	7
National Constitution Day in DIET	9
కౌమార విద్య పై ఎస్సియార్టిలో శిక్షణ	10
Tech Trends 2023	11
బాలగేయాలు	13
The Future of Learning & Development	14
కాలుష్య నియంత్రణ దినోత్సవం	16
వినియోగదారుల హక్కులపై అవగాహన	18
Language Limitlessly Intriguing	19
డైట్లో భారతీయ భాషా దినోత్సవం	21
ఇంధన పరిరక్షణ దినోత్సవం (వ్యక్తిగత శిక్షణ)	22
మానవ హక్కుల దినోత్సవం	23
యూనిసెఫ్ దినోత్సవం	25
కళా ఉత్సవం 2023-24 వివరాలు	26
జవాబు చెప్ప-బహుమతి పట్టు	27
మన చినసూరి పద్యాలు	28
Toy Pedagogy	29
DIET in PRESS	30



Govt. D.I.E.T., Bheemunipatnam with immense pleasure releasing the monthly edition of it's e- magazine, December, 2023, BHIMILI DIET SAMACHARA SRAVANTHI, being released every month since August 2022. This edition is also a collection of events organized in DIET, Bheemunipatnam & organized by DIET in November 23. DIET faculty & the students have taken lead role in convergence with the SAMAGRA SIKSHA & the DEO office in the successful conducting of State Educational Assessment Survey (SEAS) in November 23. The first week witnessed the celebration of the formation of our state. The second week is dedicated to the State Level training programme to DRGs of Learning Improvement Programme (L.I.P.) in which the DIET Principal and the faculty members took a leading role in the 2-day training programme of the School Complex Resource Persons. The Complex Level resource persons have in turn imparted the training to their concerned subject teachers as well as Heads of Secondary, Upper Primary Schools & MEOs. C.P. Brown has been paid tributes on Nov 10th commemorating his birthday as he is one of the key persons whos contribution to the development of TELUGU language. November 11th is a special day in DIET as it is the National Educational Day. Student teachers and the faculty has spoken on the contribution of Moulana Abul Kalam Azad as the first Education Minister of India. The popular scientist from India Sri Jagadish Chandra Bose birth anniversary celebrations are held in DIET. The constitutional day is observed by conducting various activities including an attempt of an online quiz by DIET students. The biodiversity day has been observed with stage performances by the student teachers. All the faculty members and the students have watched the live streaming if the programme from THE DESK OF THE PRINCIPAL SECRETARY and noted the contents. This month witnessed DIETs participation in the Regional Level workshop in Toy Based Pedagogy attended by a faculty member organized by RIE, Mysuru. She has displayed the material produced by DIET in the workshop. The DIET has extended it's support in finalising the proposals in different components of the Annual Work Plan & Budget (AWP&B) in the district including Teacher Education. The DIET faculty have participated in the 2-day state level Master Trainer's on Adolescence Education Programme (AEP) on the themes of Population Education Cell of SCERT. The 2nd semester students have successfully completed their Instructional Observation Program (I.O.P.). The 3rd Semester students have started their 1st spell of Teaching Practice in Co-Curricular areas.

..... L. Sudhakar,
Principal.

**Bheemili DIET
Samachara Sravanthi
Monthly e-Magazine**

December 2023

Editorial Board

Chief Editor

Sri. L. Sudhakar,
Principal

Editor & Making

Sri. Ravi Gotteti,
Lecturer in ICT & Phil.

Members

Smt. J. Madhavi,
Lecturer

Smt. M. Mahalakshmi
Lecturer

Sri. S. Thrinadha Rao
Lecturer

Kum. Chandrika,
Student Teacher

Kum. R. Shyamala,
Student Teacher

Kum. Ch. Swathi,
Student Teacher

Kum. G. Mounika,
Student Teacher

Photographer:

Mr. Kamal Nadh,
Student Teacher



2023 సంవత్సరాంతానికి చేరుకుంటున్నాం. ఈ సంవత్సరాన్ని అనేక ప్రణాళికలు, ఆశయాలు, ఆలోచనలతో ప్రారంభించి ఉండవచ్చు. అవి ఎంతవరకు నేరవేరాయో బేరీజు వేసుకోవలసిన అవసరం కూడా ఉంది. ప్రణాళిక వేసేటప్పటి శ్రద్ధ, అమలు పరచడంలో ఉండకపోవచ్చు. కొన్ని గంటలలోనో, కొన్ని రోజులలోనో ప్రణాళిక తయారు చేసుకుంటాం. అమలు మాత్రం 12 నెలలు జరగాలి. తొలిరోజు ఉండే ఉత్సాహం తుది రోజు వరకు కొనసాగిస్తేనే అమలు అయిందని చెప్పగలం. పాఠశాలలో, తరగతి గదుల్లో మనం అనేక ప్రణాళికలు, ఆలోచనలు చేసే ఉండవచ్చు. పని, బోధన విధానం, సమయపాలన, ఇతరులకు సహాయం అందించడంలో, వృత్తి నైపుణ్యం పెంపొందించు కోవడం మొదలగు లక్ష్యాలు నిర్దేశించుకున్న వారు అమలును మూల్యాంకనం చేసుకోవడం అవసరం. ఇంకనూ మిగిలి ఉన్న వాటిని 2024 కు బదలాయించి, సాధించుటకు ప్రయత్నించాలి. ప్రస్తుతం చలి కాలంలో ఉన్నాం. వాతావరణ కాలుష్య ప్రభావం బయటపడే కాలం ఇది. దేశ రాజధానిలో విజ్రంభించిన కాలుష్యాన్ని ఈ నవంబరు నెలలో చూసాం. ఎయిర్ క్వాలిటీ ఇండెక్స్ (AQI) 550 PM 2.5 పై మాటగానే ఉంది. అంటే 2.5

మైక్రోమీటర్లకు సమానమైన వ్యాసం కలిగిన స్థలంలో 550 కాలుష్య రేణువులు ఉన్నాయి. అదే సమయంలో విశాఖపట్నంలో 174 ఉంది. దీపావళి రోజున 322 ఉంది. [real-time data according to Central Pollution Control Board] AQI విలువ 50 కంటే తక్కువ ఉంటేనే స్వచ్ఛమైన గాలిగా పరిగణించాలి. విశాఖపట్నం సిటీలో ఉత్పత్తి అయిన వాయు కాలుష్యం సిటీ చుట్టూ ఉన్న కొండల మూలాల బయటకు పోవడంలేదు. ఉత్తర భారత దేశంలో తయారైన కాలుష్య గాలి ఈశాన్యంవైపు ప్రయాణించి తూర్పు నుండి బంగాళాఖాతం మీదుగా మరలా విశాఖపట్నం సిటీ లోనికి ప్రవేస్తుంది. దీనిని బట్టి మనం ఎటువంటి పరిస్థితులలో జీవిస్తున్నామో అర్థమవుతుంది. ప్రభుత్వాలు, ప్రజలు తగిన నివారణా చర్యలు తీసుకోకుంటే భవిష్యత్తు ఎలాగుంటుందో ఉహించుకోగలమా?. అందుచేత కాలుష్య ఉత్పత్తిని తగ్గించుకోవడమే మనకు శ్రేష్టమైన మార్గం. భావి భారత పౌరులు మన పాఠశాలల నుండే తయారవుతున్నారు. వారి భవిష్య ప్రపంచం ఎలా ఉండబోతుందో...?. పర్యావరణం పై తగు అవగాహన, కాలుష్య నివారణా చర్యలు తీసుకుంటూ, ఆ దారిలో సమాజాన్ని ప్రోత్సహిద్దాం.

..... రూ గొచ్చేసి, ఎడిటర్



డైట్లో జాతీయ విద్యా దినోత్సవం

స్వాతంత్ర్యం అనంతరం ఏర్పడిన మొదటి ప్రభుత్వంలో సుదీర్ఘంగా 11 సంవత్సరాల పాటు విద్యాశాఖ



మంత్రిగా పనిచేసి దేశంలో విద్యా సంస్కరణలకు విశిష్టమైన కృషిచేసి, ఆధునిక విద్యకు ఆద్యుడిగా మౌలానా అబుల్ కలాం ఆజాద్ నిలిచారని డైట్ ప్రిన్సిపాల్ ఎల్. సుధాకర్ అన్నారు. డైట్లో జాతీయ విద్యా దినోత్సవాన్ని ఘనంగా నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా



ఏర్పాటు చేసిన సదస్సులో ఆయన మాట్లాడుతూ అబుల్ కలాం జన్మ దినాన్ని జాతీయ విద్య దినోత్సవంగా జరుపుకోవడం సముచితమని అన్నారు.



ఈ సందర్భంగా ఏర్పరచిన సదస్సులో పలువురు ఛాత్రోపాధ్యాయులు మాట్లాడారు. వారు ఆజాద్ జీవిత విశేషాలను వివరిస్తూ, ప్రజలందరూ



అక్షరాస్యులుగానే మిగిలిపోకుండా విద్యావంతులుగా ఎదగడానికి విద్య



సంస్థలు కృషి చేయాలని, దేశంలో ప్రతి ఒక్కరికి విద్య అవకాశాలు పొందే

విధంగా వ్యవస్థను ఏర్పరచాలని ఆధునిక సాంకేతిక నైపుణ్యాలతో పాటు భారతీయ విలువలను విద్యలో జోడించాలని పలువురు అభిప్రాయ పడ్డారు. ఈ సదస్సులో వైస్ ప్రిన్సిపాల్ గొట్టిటి రవి తో పాటు ఛాత్రోపాధ్యాయులు సమీరా, కె. సతీష్, దుర్గా నందిని, శ్యామల, హరిప్రియ, చంద్రిక,



బి. కెజియా, సతీష్ మొదలగువారు మాట్లాడారు. సదస్సులో మాట్లాడిన విద్యార్థులకు ప్రశంసా పత్రాలు ప్రిన్సిపాల్ అందజేశారు. ఈ కార్యక్రమం లో అధ్యాపకులు శ్రీమతి జె. మాధవి, శ్రీమతి పి. హరిణి తదితరులు పాల్గొన్నారు.



.....కుమారి కె. పూజిత,
ప్రథమ సంవత్సర ఛాత్రోపాధ్యాయిని



ఉన్నత పాఠశాలలో విద్యార్థులకు అన్ని సబ్జెక్టులలో గుణాత్మక విద్య అందాలని వారికి భాష, గణితంలో నిపుణత సాధించాలని ఉద్దేశంతో అభ్యసన అభివృద్ధి కార్యక్రమాన్ని రాష్ట్ర పాఠశాలలో కొనసాగిస్తున్నారని, సూజ్ కాంప్లెక్స్ స్థాయి రిసోర్స్ పర్సన్ లు తమ అనుబంధ పాఠశాలలోని సబ్జెక్టు ఉపాధ్యాయులకు ఈ కార్యక్రమం పై పూర్తి అవగాహన కల్పిస్తూ విద్యార్థులు అభ్యసన సామర్థ్యాలు మెరుగు పరచడానికి తగిన కృత్యాలతో అవగాహన కల్పించాలని జోన్-1 రీజనల్ జాయింట్ డైరెక్టర్ శ్రీమతి ఎం. జ్యోతి కుమారి గారు అన్నారు. ఆమె విశాఖపట్నం జిల్లా సూజ్ కాంప్లెక్స్ రిసోర్స్ పర్సన్ ల రెండు రోజుల శిక్షణ

కార్యక్రమాన్ని జిల్లా విద్యా శిక్షణ సంస్థలో నవంబర్ 6 న ప్రారంభించారు. ఈ సందర్భంగా ఆమె మాట్లాడుతూ ఉపాధ్యాయుల లక్ష్యం విద్యార్థుల సామర్థ్యాభివృద్ధి కావాలని, అన్నారు. జిల్లా విద్యాశాఖ అధికారిని శ్రీమతి ఎల్. చంద్రకళ గారు మాట్లాడుతూ గత విద్యా సంవత్సరంలో విద్యార్థుల అభ్యసన అభివృద్ధికి కృషి చేయడం జరిగిందని, ప్రస్తుత విద్యా సంవత్సరంలో అదే స్ఫూర్తిని కొనసాగిస్తూ పిల్లల స్థాయిని మెరుగుపరచాలని రిసోర్స్ పర్సన్ లను కోరారు. తెలుగు ఇంగ్లీష్ గణితం సామాన్య శాస్త్రం సాంఘిక శాస్త్రం మొదలగు ఐదు సబ్జెక్టులలో రిసోర్స్ పర్సన్ లకు 6, 7 తేదీలలో రెండు రోజులు శిక్షణ జరుగుతుందని, వీరు

నవంబర్ చివరి వారంలో జరిగే సూజ్ కాంప్లెక్స్ స్థాయి టీచర్ల శిక్షణలో పాల్గొంటారని డైట్ ప్రిన్సిపాల్ ఎల్ సుధాకర్ అన్నారు. కార్యక్రమంలో ఉప విద్యాశాఖ అధికారి శ్రీ ప. గౌరీ శంకరావు, సమగ్ర శిక్ష ప.పి.సి. శ్రీ బి. శ్రీనివాసరావు, డైట్ వైస్ ప్రిన్సిపా గొట్టేటి రవి, అకడమిక్ మానటరింగ్ అధికారి డా. జి. లక్ష్మి, రాష్ట్ర రిసోర్సు పర్సన్ సుంకరి రాంబాబు, రాష్ట్రస్థాయి శిక్షణ పొందిన కీ రిసోర్స్ పర్సన్ లు జె. మాధవి, పి హరిణి, గిరివర ప్రసాద్, నాగభూషణం, ఎం. అనసూయ, ఎం లక్ష్మి, శ్రీదేవి, వరహాల దొర, శ్రీనివాస్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.





నవంబరు 8, 9 తేదీలలో అనకాపల్లి జిల్లా నందలి సూల్ కాంప్లెక్స్ స్థాయి రిసోర్సు పర్సన్ లకు అభ్యాసన అభివృద్ధి కార్యక్రమం పై రెండు రోజుల శిక్షణ తరగతులు కశింకోట నందలి జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల నందు

నిర్వహించబడినవి. కార్యక్రమంలో స్థానిక మండల విద్య శాఖాధికారులు శ్రీ చిట్టిబాబు, మూర్తి గార్లు పాల్గొని మాట్లాడారు. స్థానిక పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు శ్రీ అప్పారావు గారు, అకడమిక్

ప్రారంభ మానటరింగ్ అధికారి మురళి మోహన్ పట్నాయక్ గారు పర్యవేక్షణ చేయగా జిల్లా విద్య శాఖాధికారిని శ్రీమతి యమ్. వెంకట లక్ష్మమ్మ గారు శిక్షణ శిబిరాన్ని సందర్శించి తరగతులను పరిశీలించారు.



అభ్యాసన అభివృద్ధి కార్యక్రమం అమలు కొరకై పర్యవేక్షణ అధికారులైన విశాఖపట్నం జిల్లానందలి అన్ని ఉన్నత పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులకు, 11 మంది మండల విద్య శాఖాధికారి-1 లకు రెండు రోజుల శిక్షణ తరగతులు జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల, వేపగుంట నందు నవంబరు 14, 15 తేదీలలో నిర్వహించడమైనది. శిక్షణ ను ప్రారంభించిన జిల్లా విద్య శాఖాధికారిని శ్రీమతి ఎల్. చంద్రకళ గారు

మాట్లాడుతూ విద్యార్థుల కనీస అభ్యాసన స్థాయిలు సాధించేవిధంగా కృషి చేయాలని అన్నారు. ప్రతి విద్యార్థి వ్యక్తిగత స్థాయి సబ్జెక్ట్ వారిగా ఉపాధ్యాయులు గమనించేటట్లు చూడాలన్నారు. సెంటర్ ఫర్ ఇన్నోవేషన్ ఇన్ పబ్లిక్ సిస్టం (CIPS) కన్సల్టంట్ డా. ఎన్. ఉపేంద్రరెడ్డి గారు మాట్లాడుతూ LIP అమలులో విద్య శాఖ లో అందరు భాగస్వాములు కావాలని, ఇక విద్యార్థులు చదవడం రాయడంలో

వెనుకబడకుండా ఉండేలా చేయడానికే ఈ కార్యక్రమం అమలు చేస్తున్నామని అన్నారు.



రెండవ స్టేజీ లో అనకాపల్లి జిల్లా నందు రెండు డివిజనులలో ఉన్నత పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులకు అభ్యాసన అభివృద్ధి కార్యక్రమం పై అవగాహన

శిక్షణ తరగతులు నవంబరు 18, 19 తేదీలలో కశింకోట జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల లోను, నల్గొండ జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల

(మెయిన్) నందు నిర్వహించబడినవి. అనకాపల్లి సమగ్ర శిక్షణ అకడమిక్ మానటరింగ్ అధికారి మురళి మోహన్ పట్నాయక్, జిల్లా కామన్ పరిక్షల బోర్డు

కార్యదర్శి సి.హెచ్. వి సత్యనారాయణ, డైట్ అధ్యాపకులు గొట్టేటి రవి, సాలిపల్లి త్రినాథ రావు, ప్రధానోపాధ్యాయులు ఏవిహెచ్ శాస్త్రి తదితరులు పాల్గొన్నారు.



కశింకోట ఉన్నత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు శ్రీ అప్పారావు, కశింకోట మండల విద్య సాఖాధికారులు పాల్గొన్నారు.






భీమిలి మండలం కస్తూరీబా గాంధీ బాలికల విద్యాలయం విద్యార్థినులు వైజాగ్ వాలంటీర్స్ ఆధ్వర్యంలో నవంబర్ 5 న జరిగిన 2K, 5K రన్ లో గు మరియు మారథాన్ లోను పాల్గొన్నారు. విద్యార్థినులతో జిల్లా సమగ్ర శిక్షణ అడిషనల్ ప్రాజెక్ట్ కో-ఆర్డినేటర్ శ్రీ బి. శ్రీనివాస్ రావు గారు, GCDO కలిషా బేగం గారు, ప్రిన్సిపాల్ గంగా కుమారి గారు, విద్యాలయం విద్యార్థినులు పాల్గొన్నారు.



'బాల్యం' అనేది ఒక ఆలోచనలతో, ఆట పాటలతో నూతన ఒక బహుమతి అని, దానిని మంచి ఆనందమయ జ్ఞాపకమని డైట్ ప్రిన్సిపాల్ విషయాలు తెలుసుకోవాలనే ఉత్సుకత మార్గంలో నడిపించి గొప్ప ఫలితాలు ఎల్. సుధాకర్ అన్నారు. భమిలి డైట్ కలిగిన వయసని, అందుచేత పిల్ల పొందాలని అన్నారు. నందు నవంబరు 14 న బాలల బాల్యం వారినండి తొలగించరాదని, చాత్రోపాధ్యాయునిలు పలువురు ఈ దినోత్సవాన్ని చాత్రోపాధ్యాయులు అంటే ఆనందమయిన ఆట పాటలకు, సందర్భంగా మాట్లాడుతూ పేదరికం ఆనందోత్సవాల మధ్య జరుపుకున్నారు. స్వతంత్ర ఆలోచనలకు దూరం చేసే అనేది బాల్యానికి పెద్ద శత్రువని, ఈ సందర్భంగా నెహ్రూ చిత్రపటానికి బాధ్యతలు వారికీ అప్పగించరాదని పేదరికంలోని తల్లిదండ్రులు పిల్లను అధ్యాపకులు అందరు పూలమాల వేసి అన్నారు. అనంతరం విశ్రాంత చదువుకు, ఆనందానికి దూరంచేస్తూ నివాళులు అర్పించిన అనంతరం పని పిల్లలాగా మారుస్తున్నారని అన్నారు. ప్రిన్సిపాల్ మాట్లాడుతూ స్వచ్ఛమయిన మాట్లాడుతూ బాల్యం అనేది జీవితంలో ఒక బహుమతి అని, దానిని మంచి మార్గంలో నడిపించి గొప్ప ఫలితాలు పొందాలని అన్నారు. చాత్రోపాధ్యాయునిలు పలువురు ఈ సందర్భంగా మాట్లాడుతూ పేదరికం అనేది బాల్యానికి పెద్ద శత్రువని, పేదరికంలోని తల్లిదండ్రులు పిల్లను చదువుకు, ఆనందానికి దూరంచేస్తూ పని పిల్లలాగా మారుస్తున్నారని అన్నారు.



విశాఖపట్నం ఉమ్మడి జిల్లాలో వివిధ పాఠశాలలలో బాలల దినోత్సవ వేడుకలు, గ్రంథాలయ వారోత్సవాలు ఘనంగా నిర్వహించారు.







On the day of 26th November, holds great importance in the history of Indian Independence. In 1949 when the Indian constitution was introduced the constituent assembly greeted it with loud and prolonged cheers. As 26th November comes Sunday this year National Constitution Day was celebrated on 25th November in District Institute of Education and Training, Bheemunipatnam in the presence of respected Principal Sri. L. Sudhakar, Lecturers Smt. J. Madhavi, Sri. C.A. Somayajulu, Smt. M. Mahalakshmi, Sri. S. Trinadharao. The programme is presided by the lecturer Sri. Trinadharao Saripalli.



All the student teachers from both 1st and 2nd years have participated. The student teachers from 1st year have decorated the board with picture diagram of father of Indian Constitution Dr. B.R.Ambedkar and our Indian parliament, also the note "Indian constitution Day Celebrations"



The host sri. Trinadharao started the programme by

wishing all "Happy National Constitution Day" and also invited respected principal Sri. L. Sudhakar to speak about this day. After garlanding the Dr. B.R. Ambedkar's photo Sri. L. Sudhakar started his message by wishes, he gave valuable information that our Indian constitution is vast and very much affective that one should read and learn the important articles, fundamental rights, directives, principles which laid foundation for the development of people of India socially. He also mentioned some important aspects of our country, that we must know the greatness of our constitution and celebrate this day every year with full potential of imbibing the patriotism towards our Nation whole heartedly.



Raghu, a student teacher expressed his views regarding National Constitution Day. He said that we must know our rights and we must fought for it. From 1st year, G. Satish another student teacher also gave his speech regarding reservations. He claimed that still now our country is facing discrimination on backward & minority people. So, this must be taken into consideration. He said everybody should follow the

ethics with respect to our constitution.



The programme ended by the message given by both Sri. C.A. Somayajulu and Smt. J. Madhavi. Madhavi madam in her speech she explained the importance of knowing and gaining knowledge about our constitution. All the articles, duties and directive principles reminded us our responsibilities. She also wished and blessed all the student teachers who are future nation builders to achieve great highs.



Before ending the programme, the Principal of DIET Sri. L. Sudhakar took the oath of Preamble and was recited by all the Leacturers and the student teachers.



**.....Kum. G. Sameera Bala,
II yr. D.El.Ed., Student.**



కౌమార విద్య (STI & HIV) ప్రమాప్టర్ ట్రైనర్లకు రాష్ట్రస్థాయి శిక్షణ పాల్గొన్న డైట్ అధ్యాపకులు

ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర విద్య శిక్షణ పరిశోధన సంస్థ, జనాభా విద్య కార్యక్రమం విభాగం ఆధ్వర్యంలో నవంబరు 24, 25 తేదీలలో లో రాష్ట్రంలోని 13 జిల్లా విద్య శిక్షణ సంస్థల లోని అధ్యాపకులకు కౌమార విద్య పై రెండు రోజుల శిక్షణ కార్యక్రమం SCERT కాన్ఫరెన్స్ హాలులో నిర్వహించారు. భమిలి డైట్ నుండి ఇద్దరు అధ్యాపకులు గొట్టేటి రవి, పేట హరిణి పాల్గొన్నారు. SCERT డైరెక్టర్ డా. ప్రతాప్ రెడ్డి గారు కార్యక్రమాన్ని ప్రారంభిస్తూ



పాఠశాల విద్యార్థులు తమ శరీరనిర్మాణం, పరిశుభ్రమైన అలవాట్లు తో పాటు లైంగిక నిర్మాణం, లైంగిక వ్యాధులపై కుడా అవగాహన కలిగే వారిగా తయారుచేసి మంచి జీవన నైపుణ్యాలతో జీవించే వారిగా తయారుచేయాలని అన్నారు. ఈ అంశాలలో ఉపాధ్యాయులు కూడా ఆదర్శంగా ఉండాలని అన్నారు. జాతీయ స్థాయిలో మన రాష్ట్రానికి పాఠశాల 'పాస్టికాహారం పిల్లల ఆరోగ్యం' అమలులో అవార్డు పొందిన సందర్భంగా డా. పి. హేమరాణి గారెని సన్మానించారు. జనాభా విద్య కార్యక్రమం విభాగ అధిపతి శ్రీమతి డా. పి. హేమరాణి గారు మాట్లాడుతూ జనాభా

విద్య విభాగం ఆధ్వర్యంలో పాఠశాల విద్యార్థుల 'ఆరోగ్య విద్య', జాతీయ జానపద నృత్యాలు, రూల్ ప్లే పోటీలు, జీవన నైపుణ్యాల పై అవగాహన, కౌమార విద్య, HIV, STI లపై అవగాహన మొదలగు కార్యక్రమాలు నిర్వహించడం జరుగుతుందని, వీటిని పాఠశాల స్థాయిలో అమలుపరిచే బాధ్యత ఉపాధ్యాయులపై ఉందని, టీచర్ ఎడ్యుకేటర్లుగా అధ్యాపకులందరూ పాఠశాల ఉపాధ్యాయులను సంసిద్ధులను చేయాలని అన్నారు. ప్రొ-టెస్ట్ అనంతరం SCERT అధ్యాపకురాలు జి. సుధాలక్ష్మి వ్యక్తిగత పరిశుభ్రత, గురించి వివరించారు. SCERT ప్రాఫెసర్ జి. కేశవరెడ్డి HIV గురించి మరింత తెలుసుకోవడం అనే అంశం పై క్వీజ్ నిర్వహించారు. SCERT అధ్యాపకురాలు డా. రాజేశ్వరి మహిళలు మరియు యుక్త వయసు వారికి HIV సోకే అవకాశాల గురించి తెలియ జేశారు. అనంతరం సాంఘిక సంక్షేమ సంస్థ పాఠశాలల కౌమార విద్య కన్సల్టెంట్ డా. రాజేష్ గారు మాట్లాడుతూ HIV పై గల అపోహలు, ప్రస్తుతమున్న పలు నివారణ పద్ధతులు, విద్యార్థుల మానసిక సమస్యలు మొదలగు అనేక అంశాలకు సంబంధించిన పలు కేస్ స్టడీలతో సోదాహరణంగా వివరించారు. రెండవ రోజు జీవితాన్ని పాజిటివ్ గా తీసుకోవడం గురించి SCERT అధ్యాపకురాలు శ్రీమతి శారదా

దేవి గారు వివరించారు. అనంతరం యునిసెఫ్ సీనియర్ కన్సల్టెంట్ శ్రీమతి శ్రీలత శివలంక రాష్ట్ర వ్యాప్తంగా ప్రస్తుతమున్న HIV⁺ కేసుల వివరాలను, వాటికి గల కారణాలను వివరించి, ప్రస్తుతం HIV⁺ నివారణకై తీసుకోవలసిన చర్యలు గురించి ఆసక్తిదాయకంగా చర్చించారు. అనంతరం



SCERT అధ్యాపకుడు శ్రీ సోమశేఖర్ బాధ్యతాయుతమైన లైంగిక ప్రవర్తన గురించి చర్చించారు. పోస్ట్-టెస్ట్ అనంతరం శిక్షణ కార్యక్రమ ముగింపులో డా. హేమరాణి మాట్లాడుతూ డిసెంబరు 7 వ తేదీన జిల్లా స్థాయిలో సైన్సు ఉపాధ్యాయులకు ఒక రోజు శిక్షణ ఇవ్వవలసిన ఉంటుందని, వాటిని విజయవంతం చేయడం ద్వారా పాఠశాలలో కౌమారదశలో ఉన్న పిల్లలకు HIV & STI పై అవగాహన కలిపించాలని తెలిపారు. కార్యక్రమంలో యునిసెఫ్ కన్సల్టెంట్ శ్రీ లక్ష్మణ దాస్, SCERT అధ్యాపకుడు డా. దండె పాల్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.



Accessibility features: Tools that help learners with a disability to access and interact with technology. Common features include text-to-speech, closed captioning and other visual aids.

Adaptive learning: A personalized learning method that uses algorithms to adapt to the unique needs of a learner, offering immediate feedback and customizing learning activities.

Algorithm: A set of well-defined rules to solve a problem in a finite number of steps.

Artificial intelligence: The application of computer science through algorithms for large data set processing and problem solving whose sophistication imitates human cognition in how it classifies information and makes predictions.

Asynchronous learning: Self-paced study and independent work, facilitated by online platforms, that can occur without the need for real-time interaction with teachers or peers.

Assistive technology: Devices or systems that help a person with a disability perform everyday tasks that might otherwise be difficult or impossible.

Augmented reality: An interactive version of a real-world environment through computer-generated visual, audio or other perceptual information.

Badge: A digital representation of certification that is visual, easy to verify and share online and embedded with metadata that provides context (see **Micro-credential**).

Blended learning: A fixed combination of face-to-face and online learning (see **Hybrid learning**).

Bring your own device: The practice of allowing students to use their personal tablets and laptops in the classroom for study purposes.

Cloud: Computer system resources or services, such as data storage, software and computing power, available on demand without direct active management by users.

Computer adaptive testing: An assessment administered with a computer or digital device that uses algorithms that select test items sequentially to match the test taker's proficiency level.

Computer-based testing: An assessment administered with a computer or digital device.

Content filter: Software that prevents certain users from accessing internet content that is deemed offensive, inappropriate, or dangerous.

Cyberattack: An intentional effort to steal, expose, alter, disable or destroy data, applications or other assets through unauthorized access to a network, computer system or digital device.

Cyberbullying: Bullying committed using digital technology. **Digital competence:** Confident, critical and responsible use of, and engagement with, digital technologies for learning, at work, and for participation in society.

Digital technology: Tools and resources that transmit, store, create, share or exchange information that is recorded in electronic form through digits 0 and 1 and can be read or manipulated using a computing device (see **Information and communication technology**).

Digital textbook: An electronic version of a traditional print textbook, which may also provide additional audio and video resources to help learners interact in a more enriching way with the content.

Digitalization: A process that leverages digital technology and digitized data.

Digitization: A process that converts physical objects or attributes into their digital representation.

Distance learning: Education in which learners and teachers are physically separated and learning is mediated through technology (see **Online learning**).

Flipped classroom: A type of blended learning in which students study material (e.g. online lectures or pre-recorded

videos) before class at their own pace (see **Blended learning**).

Gamification: The use of computer games to motivate students to persist in learning for a longer duration.

Geographic information system: A computer system that analyses and displays geographically referenced information using data attached to a unique location.

Hybrid learning: A flexible combination of face-to-face with online learning which allows students to choose whether to learn in person or to participate online (see **Blended learning**).

Information and communications technology: Tools and resources (including live and recorded broadcasting, telephony, computers and the internet) that transmit, store, create, share or exchange information (see **Digital technology**).

Instant messaging: A form of communication technology which allows real-time text transmission over the Internet or another computer network.

Internet: A global computer network providing a variety of information and communication facilities, consisting of interconnected networks using standardized communication protocols

Intellectual property: Creations of the mind (including digital resources) that are protected by law (including through copyright) to help creators be recognized for or earn financial benefit from their creations to foster an environment in which creativity can flourish.

Interactive whiteboard: A large screen-type display connected to a computer and a projector that allows the user to interact with the information shown.

Interoperability: The ability of digital systems and tools to communicate with each other, based on common standards.

Learning analytics: Techniques to process large amounts of student learning and engagement data from platforms to inform decisions for further support or predict future achievement.

Learning management system: A software platform for teachers and learners that provides learning content and communication, collaboration, course management and assessment tools, with an emphasis on tracking student progress (see **Virtual learning environment**).

Machine learning: A type of artificial intelligence in which computers develop algorithms to solve problems for which human-developed algorithms would be too costly (see **Artificial intelligence**).

Massive open online course: An online course (using traditional or interactive materials) designed to facilitate unlimited participation and open access via the web.

Micro-credential: A certification verifying what a learner knows or can do that is additional, alternative, complementary to or a component of a formal qualification (see **Badge**).

Mobile learning: Education in which learners and teachers are physically separated and learning is mediated through mobile devices (see **Distance learning**).

Netiquette: A set of ethical rules, politeness, conventions and standards that digital users should learn, understand and practice while communicating on and using digital spaces.

Online learning: Education in which learners and teachers are physically

separated and learning is mediated through digital technology (see **Distance learning**).

Open educational resources: Teaching and learning materials that use appropriate tools, such as open licensing, to permit their free reuse, continuous improvement and repurposing by others for educational purposes.

Open-source software: Software that users are free to run, copy, distribute, study, modify and improve.

Synchronous learning: A setting in which all students receive the same instruction in real time, either in-person or remotely.

Video conferencing: A live, visual connection between two or more remote parties over the internet that simulates a face-to-face meeting, often with screen sharing and other collaboration features.

Virtual learning environment: A software platform for teachers and learners that provides learning content and communication, collaboration, course management and assessment tools, with an emphasis on student interaction and engagement (see **Learning management system**).

Virtual reality: A computer-generated three-dimensional environment experienced through a headset or helmet in which a person feels immersed.



..... Dr. Ch. V. Ramesh Kumar,
I.T. Cell, SCERT AP.

మా మంచి బుడతడు

అ ల్లరోడమ్మ -మా మంచి బుడతడు
 ఆ టలాడుతుంటాడు- మా మంచి బుడతడు
 ఇ ల్లోదలనన్నాడే- మా మంచి బుడతడు
 ఈ గ లాంటోడమ్మ - మా మంచి బుడతడు
 ఉ రుకుతానంటాడే - మా మంచి బుడతడు
 ఊ రకుండనంటాడే - మా మంచి బుడతడు
 ఋ షిలా కనపడతాడు - మా మంచి బుడతడు
 ఋ క లొద్దంటాడు - మా మంచి బుడతడు
 ఎ నకెనక పడతాడు - మా మంచి బుడతడు
 ఏ డిపిస్తాడోయమ్మ - మా మంచి బుడతడు
 ఐ రావతమెక్కి - మా మంచి బుడతడు
 ఒ క్కడినే పోతానని - మా మంచి బుడతడు
 ఓ నమాలు నేర్చుకుని - మా మంచి బుడతడు
 ఔ రా అనిపించాడు - మా మంచి బుడతడు
 అం దగాడోయమ్మ - మా మంచి బుడతడు
 అంగన్నాడికి పోతా నన్నాడే - మా మంచి బుడతడు

పిల్లల మేము పిడుగులం

పిల్లలం మేము పిడుగులం అమ్మా నాన్నకు మల్లెలం
 ఆటలంటే మాకు ఇష్టం పాటలంటే మాకిష్టం పా
 టలు అంతేకాదు అల్లరి కూడా మాకిష్టం అల్లరి కూడా
 మాకిష్టం
 పిల్లలం మేము పిడుగులం అమ్మానాన్నకి మల్లెలం
 చినుకులు అంటే మాకిష్టం చిటికెలు అంటే మాకిష్టం
 చినుకులు చిటికెలు అంతేకాదు అటుకులు కూడా మాకిష్టం
 అటుకులు కూడా మాకు ఇష్టం
 పిల్లలను మేము పిడుగులం అమ్మానాన్నకు మల్లెలం
 పడవలు అంటే మాకిష్టం పలకలు అంటే మాకిష్టం
 పడవలు పలకలు అంతేకాదు పంచడం అంటే మాకిష్టం
 పంచడం అంటే మాకిష్టం
 పిల్లలం మేము పిడుగులం అమ్మానాన్నకు మల్లెలం
 చదవడం అంటే మాకిష్టం రాయడం అంటే మాకిష్టం
 చదువులు రాతలు అంతేకాదు పరీక్షలన్నా మాకిష్టం
 పరీక్షలన్నా మాకిష్టం
 పిల్లలం పిడుగులం అమ్మానాన్నకు మల్లెలం.

J.P.S.KRISHNA, V.MADUGULA MANDAL



ఉప-విద్య శాఖాధికారి వారికి అభినందనలు



అనకాపల్లి జిల్లా ఎస్. రాయవరం మండల విద్య శాఖాధికారి-1 గా పనిచేయుచున్న శ్రీ అప్పారావుగారు అనకాపల్లి జిల్లా ఎలమంచిలి డివిజన్ ఉప-విద్యశాఖాధికారిగా నియమితులై బాధ్యతలు స్వీకరించారు. జిల్లా విద్య శిక్షణ సంస్థ, భీమునిపట్నంలో 1984-85 బ్యాచ్ కు చెందిన పూర్వ విద్యార్థి అయిన అప్పారావు గారికి అభినందనలు, శుభాకాంక్షలు తెలియజేయుచున్నాము.
 ప్రిన్సిపాల్ మరియు అధ్యాపక సిబ్బంది.

The Future of Learning and Development: Learning Trends Shaping 2023 and Beyond



2023's top learning trends:

- A. personalization,
- B. upskilling,
- C. microlearning,
- D. on-demand training,
- E. and mentoring for enhanced learning experiences.

education ranked in the world 2023?

Based on this study, China received the highest scores, followed by Korea, Finland, Hong Kong, Singapore, Canada, New Zealand, Japan, Australia and the Netherlands.

new education policy 2024?

The New Education Policy (NEP), states that students must study two languages, with one of them being an Indian language. This approach not only emphasizes linguistic diversity but also celebrates the rich cultural tapestry of the nation.

the 5 new technologies in 2023

Conclusion. In 2023, the top 15 technology trends, such as

- A. AI and ML,
- B. IoT,
- C. VR and AR,
- D. Robotics and Automation,
- E. 3D printing,

are expected to have a significant impact on various industries and daily life. These technologies have the potential to revolutionize the way we work, communicate, and interact.

the new innovation in 2023

Artificial Intelligence (AI) and

Automation are two of the biggest

technology trends that will continue to transform industries in 2023. AI will enable machines to learn and make decisions like humans, while automation will streamline processes and reduce human error.

AI used for

AI is the ability of a machine to display human-like capabilities such as reasoning, learning, planning and creativity. AI enables technical systems to perceive their environment, deal with what they perceive, solve problems and act to achieve a specific goal.

Innovation in education

Introducing more technology in the classroom to create a blended classroom where students experience technology as they would in the real world. Providing greater ways to facilitate clearer and better communication between school districts' parents with powerful video tools.

the innovations in teacher education

Some of the features of this

Program are:

- > Choice of Volunteers
- > Learner Centered
- > Personalized Classroom Setting
- > Participatory Approach
- > No lectures by Teacher Educators (ZLP)
- > Freedom for what to study, how to study, where to study, and when to study
- Peer Teaching-Learning-Evaluation
- > Variety in the modes of.

The Indian Institute of Technology Madras (IIT Madras) has been named India's Most Innovative Educational Institute in a technical rating.

Modern Education emphasizes developing students' analytical abilities, life skills, sense of morality, and critical thinking. Modern education refers to the use of advanced technology, such as mobile applications and video platforms, to impart knowledge and enhance the learning experience. India retains 40th rank out of 132 economies in the Global Innovation Index 2023 rankings published by the World Intellectual Property Organization. India has been on a rising trajectory, over the past several years in the Global Innovation Index (GII), from a rank of 81 in 2015 to 40 in 2023.

Can technology replace teachers? Absolutely not. We believe that technology will never replace great teachers, but technology in the hands of great teachers will be transformational. The role of a teacher is not merely confined to imparting knowledge. technology will be used in education in 2050.

What could the school of 2050 look like? -

BBC Science Focus ...

Augmented reality and AI Adaptive learning systems driven by artificial Intelligence (AI) will have become integrated into the school environment by 2050. Personalized learning experiences will take into

account learning styles and create adaptive assessments that adjust in real-time based on performance. Technology provides educators with new ways to tailor instruction to meet the needs of individual students. For example, adaptive learning software can adjust the difficulty of content based on a student's progress, while data analytics tools can help identify students who may need extra support.

AI enables adapting to a student's learning process as it unfolds step-by-step, not simply providing feedback on right or wrong answers. Specific adaptations may enable students to continue strong progress in a curriculum by working with their strengths and working around obstacles.

Which country is 1st in education?

United States. The education system of the US is one of the best in the world. According to the QS World University Rankings 2024, 34 USA universities come within the top 150 ranks.

Which country is no 3 in education?

Best Education System in the World - Top 20 Countries for ... Australia – One of the Best Education System in the World. Australia has earned the third position for offering the best education system globally. Which rank is India in education? Where does the Indian Education system stand on a world scale? India stands at 33rd rank according to the 2020 survey. Although it is sad to see India not even in the top 10 list, there is a progressive growth in education in India. In 2018, it stood at 40th rank and in 2019 it stood at 35th.

The Council for the Indian School Certificate Examinations (CISCE) has recently announced some changes for the upcoming 2024 ICSE and ISC

examinations. These changes are in line with the National Education Policy (NEP) 2020 and aim to enhance higher-order thinking and critical analysis skills among students.

Who invented AI?

Birth of AI: 1950-1956 Alan Turing published his work "Computer Machinery and Intelligence" which eventually became The Turing Test, which experts used to measure computer intelligence. The term "artificial intelligence" was coined and came into popular use.

John McCarthy is considered as the father of Artificial Intelligence. John McCarthy was an American computer scientist. The term "artificial intelligence" was coined by him. He is one of the founder of artificial intelligence, together with Alan Turing, Marvin Minsky, Allen Newell, and Herbert A.

The emerging digital marketing trends in India for 2023 include AI, voice search optimization, chatbots, video marketing, influencer marketing, personalization, programmatic advertising, ethics in digital marketing, multi-channel social media marketing, purpose-driven content, Web3, and Gen Z.

The latest innovation in education?

Virtual reality, artificial intelligence, mobile learning, smartboards, gamification, personalized learning, augmented reality, cloud computing, experiential learning, project-based learning, and collaborative learning are some of the latest trends and innovations driving this change.

What makes a great teacher?

Great teachers don't give up on students with low grades or short attention spans. They also don't ignore or bore high achievers. They have high expectations, are highly motivating, and believe in all of their students. Beyond high

expectations, good teachers challenge their students. Innovative Pedagogy is the process of proactively introducing new teaching strategies and methods into the classroom to improve academic outcomes and address real problems to promote equitable learning. In the process of creative teaching, the teacher inspires learners' interests in learning material, and then leads students to find the problem by themselves creatively, or present specific problems and ask learners to apply all sorts of available resources to find the best satisfying solution creatively.

Innovation in classroom learning encompasses a variety of instructional strategies aimed at increasing student engagement, developing creativity, encouraging collaboration, and deepening understanding through the use of real-world issues.

One of the finest cities for higher studies in India is none other than Pune. The discovery of education in this city started with many educational and research institutes. The Savitribai Phule Pune University is the most prominent university in the city as well as in the country. Which city is known as education hub. Bengaluru, Karnataka – Bengaluru has made rapid progress in every walk of life after independence. The biggest reason for this has been the education here. There are many reputed educational institutions in Bengaluru.

Who is the father of modern education in India?

Charles Grant Is Considered As The Father of Modern Education in India. The aim of modern education is the development of personality by providing all-round training to a student. Such an education makes him capable

enough to face challenges in day-to-day life and also helps in bringing out the hidden potentials for social good.

What will be the future of education?

Giving students a sustainable and high-quality education in the future will be made possible by a mix of teachers' involvement and AI. Personalizing learning for each student's strengths, needs, talents, and interests is yet another straightforward yet very successful and novel approach to the learning process.

The future of AI in the education system:

They can also provide teachers with access to world-class content and resources. By automating routine tasks such as grading, data analysis, and feedback provision, AI frees up teachers' time, allowing them to focus on more high-level tasks such as mentorship, guidance, and support.

The 7 principles of teaching

1. Encourage contact between students and faculty.
2. Develop reciprocity and cooperation among students.
3. Encourage active learning.
4. Give prompt feedback.
5. Emphasize time on task.
6. Communicate high expectations.
7. Respect diverse talents and ways of learning.

The five major approaches are

1. Constructivist,
2. Collaborative,
3. Integrative,
4. Reflective and
5. Inquiry Based Learning.

The 5 P's of creative teaching

It all starts with the process. Allow me to introduce you to the 5 P's of the creative process, which I believe to be absolutely essential to the success of any creative endeavor no matter the medium. They are:

1. Perception,
2. Practice,

3. Perseverance,
4. Patience, and
5. Passion.

Ten Tips for Making Learning Fun and Engaging For Children

1. Break up Your Lessons.
2. Many lessons involve lectures, especially when you're introducing a new topic. ...
3. Give Your Students Choices. ...
4. Incorporate Games. ...
5. Create Group Time. ...
6. Get up and Move. ...
7. Incorporate Hands-On Learning. ...
8. Be Open to Creativity. ...
9. Schedule Field Trips.
10. Use Technology



SURYA PRAKASH S,
SA Eng. ZPHS, Kothapeta,
Yelamanchili, Anakapalli Dt



WORLD POLLUTION PREVENTION DAY



Dec 2



కాలుష్య నియంత్రణ దినోత్సవం

భారతదేశంలో ప్రతి సంవత్సరం డిసెంబర్ 2 న జాతీయ కాలుష్య నియంత్రణ దినోత్సవం జరుపుకుంటున్నాం. భారతదేశ చరిత్రలో అతిపెద్ద పారిశ్రామిక విపత్తులలో ఒకటైన భోపాల్ గ్యాస్ దుర్ఘటనలో కోల్పోయిన విలువైన జీవితాలను స్మరించుకునే రోజుగా ఈరోజు

గుర్తించబడింది. ఈ రోజును జరుపుకోవడం వెనుక ప్రధాన లక్ష్యం, పారిశ్రామిక విపత్తులను నివారించడానికి, మానవ నిర్లక్ష్యం, పారిశ్రామిక ఉద్ధారాల వల్ల ఏర్పడే పర్యావరణ కాలుష్యం, వాయు కాలుష్యం, నీరు, నేల, శబ్దం, అనేక ఇతర రకాల కాలుష్యాల కారణంగా పర్యావరణం చాలా

కాలంగా రాజీపడింది. దీపావళి నాడు కాలే క్రాకర్లు, పరిశ్రమల ద్వారా గ్యాస్ ల లీకేజీ, పేలుళ్లు, రోజు రోజుకూ పెరుగుతున్న వాహనాలు, పరిశ్రమలు, గాలిలోకి వెలువడుతున్న ప్రమాదకర వాయువులు, ఓజోన్, నైట్రోజన్ డైఆక్సైడ్, సల్ఫర్ డయాక్సైడ్ ఉద్ధారాలతో గాలి కాలుష్యం పెరుగుతూనే

ఉంది. మరెన్నో సహా అనేక అంశాలు కాలుష్యం పెరుగుదలకు దోహదం చేస్తున్నాయి. ఈ పెరుగుతున్న కాలుష్యం ప్రజల జీవన నాణ్యతపై తీవ్ర ప్రభావం చూపుతోంది. ప్రతి ఒక్కరూ స్వచ్ఛమైన గాలిని పీల్చుకోవడానికి, స్వచ్ఛమైన నీటిని త్రాగడానికి, హక్కుతో చేసే నిర్లక్ష్యలు కూడా కాలుష్యం ప్రపంచ సమస్యగా మారేందుకు, మన చుట్టూ ఉండే గాలి, మనం వాడే నీరు కాలుష్యం కావడానికి కారణమవుతుంది. మనకు తెలియకుండానే ప్రకృతిలో ఉండే వికృతాలను కూడా పెంచి పోషిస్తున్నాము, వాటిలో ముఖ్యంగా మొక్కలు.. ఈ మధ్య కాలంలో దారులకు ఇరుప్రక్కలా కనిపిస్తున్న ఒక వృక్షం విషపూరితమైనదని తెలిసి కూడా దానిని పెంచుతూనే ఉన్నాము. ఇది ప్రాణాలను హరించేసే చెట్టు. ఇక పంట పండించిన తరువాత మిగిలే వ్యర్థాలను తగలబెట్టే పనిలో గాలి కాలుష్యాన్ని మనమే పెంచి పోషిస్తున్నాం. దీపావళినాడు, పెళ్ళిళ్లు, సంబరాలలో కాలే బాణాసంచా కూడా గాలి కాలుష్యానికి కారకమే. విపరీతమైన ప్లాస్టిక్ వాడకం ఇవి మన నిర్లక్ష్యాల జాబితాలో కొన్ని మాత్రామే.. నీటిని వృధా చేస్తూ, మురికిని రోడ్ల మీదకు వదిలేస్తూ పర్యావరణాన్ని దెబ్బతీస్తున్నదీ మనమే. మన చర్యలే మనకు శాపాలుగా మారి మన ఆరోగ్యాన్ని హరించేస్తున్నాయి. ప్రాణ

వాయువునిచ్చి చెట్లు మన ప్రాణాలని కాపాడే చెట్లు ప్రాణాలు హరించేవిగా కూడా ఉంటాయనే విషయం మీకు తెలుసా..?. ఏడాకుల చెట్టు అనే ఈ సాగసైన సతతహరిత వృక్షం భారతదేశం అంతా కనిపిస్తుంది. విశాఖపట్టణం లో చాల చోట్ల కొంత కాలం క్రితం విరివిగా నాటారు. వీటి వలన జరిగే నష్టం గురించి తెలియక వాటిని నాటారు. ఇవి చాల పెద్ద చెట్లుగా పెరిగిన తరువాత ఈ చెట్ల గురించి అవగాహన కలిగింది. దీని వృక్ష శాస్త్రీయ నామం ఆల్టోనియా స్కాలర్లీస్. ఈ స్కాలర్లీస్ పేరు ఎలా వచ్చిందంటే, పాఠశాల పిల్లలకు అవసరమయిన చెక్క పలకలను తయారు చేసేందుకు ఈ చెట్టు కలపను ఉపయోగించేవారు. ఆంగ్లంలో దీనిని డెవిల్ ట్రీ అంటారు, అక్కోబరులో ఈ చెట్టు చిన్నని, ఆకుపచ్చని, సువాసన కలిగిన పూలు పూస్తాయి. ఈ చెట్టు అన్ని భాగాలు విషపూరితమైనవిగా పరిగణిస్తారు. ఈ చెక్కను సాధారణంగా ప్యాకింగ్ బాక్సుల, నల్లబల్లల తయారీలో ఉపయోగిస్తారు. తెలియక చేస్తున్న చిన్న చిన్న నిర్లక్ష్యాలకు పడే భారీ జరిమానాకు బలయ్యేదీ మనమే. **మన పరిసరాలలో కాలుష్యాన్ని నియంత్రించడానికి చిట్కాలు:**

1. మన ఇంట్లో ఉండే అస్థిర సేంద్రియ సమ్మేళనాలు (VOC), వస్తువులను శుభ్ర పరిచే (Cleaning) రసాయనాల నుండి

వస్తాయి. ఉదాహరణకు, శుభ్ర పరిచే ప్రోడక్ట్స్ లలో లిమోనెన్ ఉంటుంది, ఇది ఇంట్లో సహజంగా ఉండే ఓజోన్ తో చర్య ద్వారా ఫార్మాలిడైడ్ ఏర్పడేలా చేస్తుంది.
 2. తివాచీలు, Upholstery, దుమ్ము, పెంపుడు జంతువుల జుట్టు నుండి ఇంటి వాతావరణాన్ని శుభ్రంగా ఉంచండి.
 3. ఆహార పదార్థాలను వేయించడం వల్ల నలుసు కాలుష్యం వస్తుంది, ముఖ్యంగా గ్యాస్ స్టవ్ లపై, NO2 వాయు కాలుష్య కారకాలతో కలిసి ఉంటుంది. వంట చేసేటప్పుడు తగిన వెంటిలేషన్ ఉండేలా చూసుకోవాలి.
 4. చెత్తకు డెస్ట్ బిన్ ను వాడాలి.
 5. ప్లాస్టిక్ పదార్థాలను ఉపయోగించడం మానుకోవాలి. కాగితం సంచులు ప్రత్యామ్నాయ పరిష్కారం.
 6. పీస్ లిఫ్ట్, గెర్డెరా డైసీ, ఇంగ్లీష్ ఐవీ వంటి మొక్కలను పెంచుకోవాలి, ఇవి గాలి నుండి కార్బన్ మోనాక్సైడ్ ను తొలగించడంలో సహాయపడతాయి.



**..... డోల నరసింహ మూర్తి, (SA Eng)
 GVMC MVDM ఉన్నత పాఠశాలల,
 విశాఖపట్టణం.**

డైట్ లో పనస మొక్కను నాటిన జిల్లా సైన్సు ఉపాధ్యాయులు

జిల్లా విద్య శిక్షణ సంస్థలో నవంబర్ 6, 7 తేదీల్లో జరిగిన సూల్ కాంప్లెక్స్ రిసోర్స్ పర్సనల్ జిల్లా స్టాయి శిక్షణ కార్యక్రమంలో సైన్స్ విభాగానికి చెందిన కాంప్లెక్స్ రిసోర్స్ పర్సన్ లందరూ డైట్ లో ఒక 'పనస మొక్క'ను నాటి పర్యావరణ పరిరక్షణ విశిష్టతపై తమ ప్రత్యేకతను చాటుకున్నారు. సైన్సు కీ రిసోర్సు పర్సన్ గిరి వర ప్రసాద్, కాంప్లెక్స్ రిసోర్సు పర్సన్ వెంకటేశ్వరరావు, విశ్వేశ్వరరావు తదితరులతో పాటు రాష్ట్ర రిసోర్సు పర్సన్ రాంబాబు తదితరులు పాల్గొన్నారు.



నవంబర్ 22 వ తేదీన జాతీయ వినియోగదారుల వారోత్సవాలు సంబంధంగా విశాఖపట్నం జిల్లా వినియోగదారుల హక్కుల కౌన్సిల్ సభ్యులు జిల్లా విద్యా శిక్షణా సంస్థ, భీమునిపట్నం నందు అవగాహన కార్యక్రమం ఏర్పాటు చేయడమైనది. కార్యక్రమానికి అధ్యక్షత వహించిన డైట్ వైస్ ప్రెసిసిపాల్ గొట్టేటి రవి మాట్లాడుతూ ప్రతి మానవుడు వినియోగదారుడు అని తాను వినియోగిస్తున్న వస్తువులు మరియు సేవలు యొక్క నాణ్యత పై మరియు ఆ వస్తువు అందించిన వర్తకుల సేవలపై అవగాహన కలిగి ఉండాలని సేవా లోపాలు జరిగినప్పుడు తీసుకొనవలసిన చర్యల గురించి కొనుగోలు చేసేటప్పుడు వినియోగదారుడు తీసుకోవాల్సిన జాగ్రత్తలు గురించి వక్రలు వివరిస్తారని, ఇవన్నీ తెలుసుకుని అవగాహన చేసుకుని చైతన్యం కలిగిన వినియోగదారునిగా వ్యవహరించాలని చాత్రోపాధ్యాయులను కోరారు. వినియోగదారులు తమ హక్కులపై అవగాహన లేనినాడు తరచూ

మోసపోతూ ఉంటారని జిల్లా వినియోగదారుల ఫోరం సభ్యురాలు న్యాయవాది టి. వెంకట లక్ష్మి అన్నారు. చిన్న మొత్తమే కదా అని అశ్రద్ధ వహించి వదిలేయడం వల్ల దీర్ఘకాలంలో అది ఎక్కువ నష్టంగా పరిగణిస్తుంది అని అన్నారు. సొమ్ము చెల్లించి పొందే వారి వినియోగదారులని వారికి తగిన నాణ్యత కలిగిన సేవలు అందవలసి ఉందని అది లోపించినాడు తప్పనిసరిగా వాటిని తిరిగి పొందవలసిన హక్కు వినియోగదారు కూడా కలిగి ఉన్నాడని వీటిపై అవగాహన లేకపోవడం వల్లే అనేకులు నష్టపోతున్నారని అన్నారు. అందుచేత తప్పనిసరిగా అవగాహన కలిగి ఉండాలని అన్నారు. అనంతరం భీమునిపట్నం మున్సిపల్ కోర్టు న్యాయవాది శ్రీ పార్వతీశం మాట్లాడుతూ వినియోగదారుల హక్కులు తెలుసుకోవలసినాడు వాటిని సాధించడానికి న్యాయస్థానాలను వినియోగదారుల ఫోరంను సంప్రదించవచ్చని, వారు ఇష్టంగా సేవలు అందిస్తారని, న్యాయ సహాయం పొందడం మరింత సులువు

అయిందని అంటూ అనేకమంది వినియోగదారుల విజయాలను వాటికి సంబంధించిన వాజ్యాలను గురించి సోదాహరణంగా వివరించారు. వినియోగదారుల కౌన్సిల్ సాంస్కృతిక విభాగ సభ్యుడు శ్రీ పి.ఎస్. ప్రసాద్ రాజు మాట్లాడుతూ విద్యార్థులు వినియోగదారుల హక్కుల పట్ల చైతన్యం కలిగి ఉండాలని అన్నారు. డైట్ ప్రథమ సంవత్సర చాత్రోపాధ్యాయుడు రఘునందన రావు మాట్లాడుతూ ఈ సదస్సు తమకు వినియోగదారుల హక్కులపై మంచి అవగాహన తీసుకువచ్చిందని, విద్యార్థులు కూడా హక్కులు పొందవచ్చని అన్నారు. వివిధ వస్తువుల సేవల పొందడంలో వినియోగదారుడు నష్టపోతున్న విధానాన్ని ఆపి పొందవలసిన చైతన్యాన్ని గురించి పాట రూపంలో శ్రావ్యంగా వినిపించారు. కార్యక్రమంలో అధ్యాపకులు శ్రీమతి యమ్. మహాలక్ష్మి, శ్రీ సోమయాజులు, శ్రీమతి మాధవి, శ్రీ త్రినాధ రావు తదితరులు పాల్గొన్నారు



ఆంధ్రప్రదేశ్ పాఠశాలల్లో క్రొమారదశ లో ఉన్న విద్యార్థుల్లో రక్తహీనత నివారణ కోసం చేస్తున్న విశేషమైన సేవలకు గాను జాతీయ స్థాయిలో ప్రథమ బహుమతిని రాష్ట్ర విద్యాశాఖ పొందింది. విద్యార్థుల్లో రక్తహీనతను తగ్గించేందుకు చిక్కి, కోడిగుడ్డు, రాగి జావా వంటి పోషకాహారం అందించి పిల్లల ఆరోగ్యాన్ని మెరుగుపరచడంలో ప్రభుత్వం లక్ష్యంగా పనిచేస్తుందని కేంద్ర స్త్రీ శిశు సంక్షేమ మంత్రిత్వ శాఖ ప్రశంసించింది. దేశంలో అదో అద్భుతమైన కార్యక్రమంగా ప్రకటించింది. ఈ సందర్భంగా ఢిల్లీలో జరిగిన కార్యక్రమంలో ఆంధ్రప్రదేశ్ పాఠశాల విద్యాశాఖ పాఠశాల ఆరోగ్య కార్యక్రమం నోడల్ అధికారి డాక్టర్ పి. హేమారాణి ఈ అవార్డును కేంద్ర స్త్రీ శిశు సంక్షేమ మంత్రిత్వ శాఖ డిప్యూటీ కమిషనర్ డాక్టర్ జోయ అలీ లిజ్యు చేతుల మీదుగా నవంబర్ 22 న అందుకున్నారు. ఈ సందర్భంగా పలువురు విద్యాశాఖ అధికారులు డాక్టర్ P. హేమారాణిని అభినందించారు.



Did you know that English doesn't use grammatical genders? Old English had grammatical gender, but modern English does not. The book **"Gender Shifts in the History of English"** explains how English lost its grammatical gender system over time.

The alphabets we are using present are basically Latin alphabet. The Latin or Roman alphabet originally came from the Etruscan alphabet. English used to have 29 letters instead of the current 26. The English alphabet has actually gotten smaller over the years!

The alphabet **"H"** is the most controversial letter in English language.

You can blame confusing English spelling on a gentleman named **William Caxton**.

The shortest complete sentence is "Go!", "Queueing" is the only word with five consecutive vowels. In the world's third most spoken language.

English is one of the most studied languages in the world!

The Global Language Monitor.

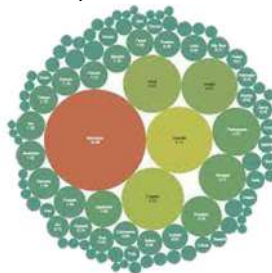
Currently, they claim there are 1,405,366 words in the language, after June 10, 2009, having announced the 1,000,000th word. This means that 45,366 words have been added to the language in the past approximately 10 years, or about 4536 words per year. That's

approximately twelve words per day..."

The most common letter in English is "e". According to Readers Digest, "In an analysis of all 240,000 entries in the Concise Oxford English Dictionary, OED editors found that the letter E appears in approximately 14% of all words in the common English vocabulary, about 6,000 more words than the runner-up letter, A. In computers E is the most struck letter on your keyboard, and the second most popular key after the space bar.

The most common consonant in English? R, followed by T. Some English words exist only in plural form. Can you name any? Glasses (spectacles)

- Binoculars
- Scissors
- Shears
- Tongs
- Jeans
- Pants
- Pajamas



The combination **"ough"** can be pronounced in 10 different ways. The following sentence contains them all: "A rough-coated, dough-faced, thoughtful ploughman strode through the streets of Scarborough; after falling into a slough, he coughed and hiccoughed." Over the centuries, spelling in the English language was inconsistent,

causing the pronunciation of vowels (and even some consonants) to dramatically change.

If you write out all the numbers (i.e., one, two, three...), you will not use the letter "b" until the word "billion." You can also spell every number up to "1000" without using the letter "a."

More people in the world have learned English as a second language than there are native English speakers.

The British Council says that there are 750 million English as a foreign language (EFL) speaker and 375 million English as a second language (ESL) learners (EFL = use the language occasionally. ESL = use the language daily).

The longest word you can make using only four letters is "senseless." The letters B, A, and N can spell BANANA, which is six letters long, and the letters S, E, and D can spell SEEDED, which is six letters long. The longest words with no repeated letters are "dermatoglyphics," "misconjugatedly," and "uncopyrightables" (but we're probably not going to use any of those words in a sentence anytime soon!).

The most complex word in the English language is "run." English is not the official language of the United States.

Many multilingual countries promote an official language, but the US has never done so with English. In fact, the US has no official language from a federal level.

English language itself would not be the same without Shakespeare? Shakespeare invented over 1,700 words. His contribution was immense.

A major uniqueness of Arabic language lies in its richness. While English, French, and Russian languages have around 500,000 words, 150,000 words, and 130,000 words in its vocabulary respectively, Arabic language has 12,3 million words in its own, making it the richest language in vocabulary. Psychologists at the University of Illinois found that Spanish is the happiest language. English and Portuguese follow the top ten most happy languages. According to the Engco Forecasting Model explained above, the 5 most spoken languages in 2050 will be

Mandarin, Spanish, English, Hindi and Arabic.

Mandarin. Mandarin is likely to be the most spoken language in 2050 because of its vast number of speakers. studies have found that Japanese is the fastest recorded language.

Ziad Fazah, born in Liberia, brought up in Beirut and now living in Brazil, claims to be the world's greatest living polyglot, speaking a total of 59 world languages.

Adam spoke the Hebrew language because the names he gives Eve – Isha and Chava – only make sense in Hebrew.

Originated from Sanskrit, Bengali has been ranked the sweetest of all languages in the world.

Do you know that there are approximately 7,000 languages spoken in the world today?

The only word in English “Swims” will be swims even when turned upside down. There is no other word that exists in any language.


The word “girl” was not initially used to refer to a specific gender. It used to mean “child” or “young person” regardless of gender.

‘**Hangry**’ is a word that combines ‘hungry’ and ‘angry’, describing the feeling of being irritated as a result of hunger. Hangry was added to the Oxford English Dictionary in January 2018.

English will continue to play an important role, increasingly doing so alongside other languages to provide rich linguistic opportunities for learners all over the world. There is a strong connection between the desire to learn English and the need for teachers, even when new technologies are considered.



SURYA PRAKASH SUSARLA, SA Eng.
ZPHS, Kothapeta, Yelamanchili,
Anakapalli District.



ప్రపంచ నేల దినోత్సవం

మనం జీవించేందుకు నేల కావాలి. ఆహారం పండేందుకు నేల కావాలి. నేల లేనిదే మనం లేము. అలాంటి నేలకు మనం తగిన ప్రాధాన్యం ఇస్తున్నామా? నేలను పట్టించుకుంటున్నామా అన్నది నేటి ప్రశ్న. ప్రపంచమంతా ఇదే పరిస్థితి. మనుషులు నేల నుంచి అన్నీ పొందుతున్నారు. కానీ ఆ నేలను నాశనం చేస్తున్నారు. భూ కాలుష్యం, పురుగుమందులు, యుద్ధాలు ఇలా ఎన్నో అంశాలు నేలను పనికీరాకుండా చేస్తున్నాయి. కూర్చున్న కొమ్మనే నరుకోవడం అంటే ఇదే కదా. వ్యవసాయ భూమి తరుగుతోంది, రైతులు తగ్గుతున్నారు, ఆహారం తినేవారు మాత్రం పెరుగుతూనే ఉన్నారు. ఈ సమస్యల్ని ప్రస్తావించేందుకు ఉన్నదే ప్రపంచ నేల దినోత్సవం. కొనియాడండి, చర్చించండి, నేలను కాపాడుకోవడం కోసం కృషి చేయండి.



డైట్లో భారతీయ భాషా దినోత్సవ్ (నవంబరు కార్యక్రమాలు)

భారతీయ సంస్కృతి భిన్నత్వంలో ఏకత్వం సాధించేందుకు భాష తోడ్పడుతుందని డైట్ ప్రిన్సిపాల్ శ్రీ ఎల్.సుధాకర్ భారతీయ భాష ఉత్సవ్ కార్యక్రమంలో అన్నారు. కేంద్ర విద్య మంత్రిత్వ శాఖ ఆధ్వర్యంలో నిర్వహించబడుతున్న సి.సి.ఆర్.టి. ఈ లక్ష్యంతో పనిచేస్తుందని అన్నారు.



అనంతరం డైట్ వైస్ ప్రిన్సిపాల్ గొట్టేటి రవి మాట్లాడుతూ భారతీయ భాషల మాధుర్యాన్ని అందరూ రుచి చూడాలని, ఇతర భాషలపై మక్కువ పెంచుకోవాలని అన్నారు. ఆధునిక తమిళ కవిత్వానికి మార్గదర్శి, సంఘసంస్కర్త, స్వాతంత్ర్య సమరయోధుడు అయిన తమిళ కవి సుబ్రహ్మణ్య భారతి సంస్కరణార్థం దేశవ్యాప్తంగా నిర్వహిస్తున్న



"భారతీయ భాష ఉత్సవాలలో" భాగంగా జిల్లా విద్యా శిక్షణ సంస్థ లో 7 వ వారం

కార్యక్రమం లో అంకెలు, గణిత అంశాలను తెలుగేతర భాషలలో పలకడాన్ని, పది వరకు అంకెలను చాత్రోపాధ్యాయులు పలకడం ప్రదర్శించారు. 8 వ వారకార్యక్రమం లో నవంబరు 20 వ తేదిన చాత్రోపాధ్యాయులు భారతీయ భాషలలో తమ టాలెంట్ ను ప్రదర్శించారు. వివిధ భాషలలో గీతాలు ఆలపించారు. వివిధ భాషలలో గల పాపులర్ డైలాగులు వినిపించి తమ నైపుణ్యాన్ని ప్రదర్శించారు. 9 వ వారం కార్యక్రమం "భారతీయ భాషలలో నా ఆలోచనలు" కార్యక్రమాన్ని తెలుగు



అధ్యాపకురాలు ఎం. మహాలక్ష్మి అధ్వర్యంలో నిర్వహించారు. ఈ సందర్భంగా రవి మాట్లాడుతూ దక్షిణ భారతీయ కవులను కేంద్ర ప్రభుత్వం ప్రత్యేకంగా గుర్తించి గౌరవిస్తుందని అందుచేత వివిధ భాషల్లో గల కవుల గురించి తెలుసుకోవడంతో పాటు వారి రచనలను ఆస్వాదించాలని అన్నారు. సుబ్రహ్మణ్య భారతి జన్మదినమైన డిసెంబరు 11 వరకు భారతీయ భాషా ఉత్సవాలు

జరుగుతాయని తెలియజేశారు. ప్రతి ఒక్కరూ తమ ఆలోచనలను వేర్వేరు భాషలలో పంచుకోవడం అనేది ఒక నూతన అనుభూతిని మిగులుస్తుందని తెలియజేశారు.



ఈ సందర్భంగా విద్యార్థులు నవంబరు చివరి వారంలో తమ ఆలోచనలను ఒక్కో వాక్యంలో తెలుగుతో పాటు వివిధ భారతీయ భాషలయిన తమిళ, కన్నడ, పంజాబీ, గుజరాతీ, మళయాళం, మరాఠీ, హిందీ తదితర భాషలలో వ్యక్తపరుస్తూ మాట్లాడారు. వాటిని చార్టులపై వ్రాసి ప్రదర్శించారు. కార్యక్రమంలో అధ్యాపకులు సి. ఏ. సోమయాజులు, జె. మాధవి, సారిపల్లి త్రినాధరావు తదితరులు పాల్గొన్నారు.



R. Shyamala,
II Yr. Student Teacher



సహజ వనరుల లభ్యత తగ్గుముఖం పడుతున్న వేళ దేశార్థిక ప్రగతికి ప్రధాన మూలమైన ఇంధనాన్ని ఆదా చేయాలని కేంద్రం అనేక చర్యలను చేపడుతోంది. ఇందులో భాగంగా ఏటా డిసెంబర్ 14 న జాతీయ ఇంధన ఆదా/పరిరక్షణ దినోత్సవాన్ని (National Energy Conservation Day) జరుపుతోంది. ఇంధన పాదుపులో భారతదేశ సహకారాన్ని, తక్కువ ఎనర్జీ వినియోగించే దేశంగా మార్చేందుకు చేపడుతున్న చర్యలను తెలియజేసేందుకు జాతీయ ఇంధన పరిరక్షణ దినోత్సవాన్ని బ్యూరో ఆఫ్ ఎనర్జీ ఎఫిషియెన్సీ (బీఈఈ) సంస్థ పాటిస్తుంది. కేంద్ర విద్యుత్ మంత్రిత్వ శాఖ ఆధ్వర్యంలో బీఈఈ పనిచేస్తుంటుంది.

2001 లో ఇంధన సామర్థ్య సంస్థ (B.E.E) భారతదేశ ఇంధన పరిరక్షణ చట్టాన్ని అమలు చేసింది. బీ.ఈ.ఈ. అనేది ఇంధన వినియోగాన్ని తగ్గించడానికి విధానాలు, వ్యూహాల అభివృద్ధిలో భారత ప్రభుత్వానికి సహాయపడే ఒక రాజ్యాంగ సంస్థ. ఇంధనం వృధాగా పోకుండా ఉండాలంటే పాటించాల్సిన స్ట్రాటజీలను బీఈఈ ప్రభుత్వానికి ఎప్పటికప్పుడు తెలియజేస్తూ ఉంటుంది. ప్రతి సంవత్సరం ఈ రోజున దేశవ్యాప్తంగా ఇంధన ఆదా గురించి చర్చలు, సమావేశాలు, డిబేట్లు,

వర్క్ షాప్ లు, పోటీలు మొదలైన ఈవెంట్ లు పెద్ద సంఖ్యలో జరుగుతాయి.

ఇంధన సామర్థ్యం, గ్రీన్ ఎనర్జీ పట్ల ప్రజలలో అవగాహన కల్పించడానికి డిసెంబర్ 14 వ తేదీని బీఈఈ ఉపయోగించుకుంటుంది. ప్రజలు ఇంధన స్పృహతో ఉండాలని, పరిసరాలలో అప్రమత్తంగా ఉండటం ద్వారా ఇంధనాన్ని పాదుపును చేయాలని బ్యూరో విజ్ఞప్తి చేస్తుంది.

భారతదేశంలో 2001లో ఇందన పాదుపు చట్టం లేదా ఎనర్జీ కన్జర్వేషన్ యాక్ట్ ను అమలు చేసింది. ఈ చట్టం ఇంధనం పాదుపు, ఇంధన సామర్థ్యం ప్రాముఖ్యత గురించి సాధారణ ప్రజలలో అవగాహన పెంచుతుంది. ఇంధన సామర్థ్యం, పాదుపులో భారతదేశం సాధించిన విజయాలను సామాన్య ప్రజానికానికి ప్రదర్శించడమనేది కూడా ఈ దినోత్సవం పెట్టుకున్న మరొక లక్ష్యం. ఎనర్జీ కన్జర్వేషన్ అంటే అందుబాటులో ఉన్న వనరులను తెలివిగా ఉపయోగించడం లేదా సమర్థవంతమైన పద్ధతుల ద్వారా ఇంధన వృధాను నిరోధించడం. మొత్తం దేశంలో చర్చలు, సమావేశాలు, డిబేట్లు, వర్క్ షాప్ లు, పోటీలు వంటి అనేక కార్యక్రమాలను నిర్వహించడం, ఇంధన ఆదా ప్రక్రియను ప్రోత్సహించడం ఈ జాతీయ దినోత్సవ ముఖ్య లక్ష్యం.

నేషనల్ ఎనర్జీ కన్జర్వేషన్ అవార్డు:

ఇంధన వినియోగం, ఆదా లక్ష్యాలను సాధించినందుకు సంస్థలు, పారిశ్రామిక యూనిట్లను గుర్తించడానికి జాతీయ ఇంధన పరిరక్షణ అవార్డును అందిస్తారు. డిసెంబర్ 14 నే పురస్కారాల ప్రధానం జరుగుతుంది. ఈ అవార్డులను ఇవ్వడం 1991 లో ప్రారంభించారు. పరిశ్రమలు, భవనాలు, రవాణా సంస్థలు, ఉపకరణాల రంగాలకు భారత ప్రభుత్వంలోని ప్రముఖులు వార్షిక అవార్డులను అందిస్తారు. న్యూఢిల్లీలోని విజ్ఞాన్ భవన్ లో ఈ అవార్డుల కార్యక్రమం జరుగుతుంది. ఇంధనాలు వృధా వల్ల డబ్బు ఖర్చుకావడమే కాకుండా, ఇంధనానికే షార్ట్ జేట్ వచ్చే ప్రమాదం కూడా ఉంది. ఇంధన పాదుపు పర్యావరణ పరిరక్షణకు అవసరం.

ఈ రంగానికి ప్రత్యేకత కల్పిస్తూ మొత్తం ప్రణాళికలో 30 శాతం ఈ రంగానికే కేటాయించబడింది. ఆర్థిక రంగంలో సరళీకృత విధానాల ద్వారా ఇంధనం డిమాండ్ అధికమైంది. ఈ డిమాండ్, సరఫరా మధ్య సమన్వయం కోసం తీసుకున్న వివిధ రకాల వ్యూహాలతో ఇంధనాన్ని పరిరక్షించడమే తక్షణ కర్తవ్యంగా మారింది.

ఇంధనాలు అమూల్యమైనవి. వాటిని కాపాడుకోవడం మనందరి బాధ్యత. వాతావరణ కాలుష్యం పెరగడం, ఇంధనాలను ఖర్చుపెట్టడంవల్ల మొక్కలు, జంతువులు, ఇతర సహజ వనరులన్నీ దెబ్బతింటాయి. చెట్లు, జంతువులే లేకపోతే

మానవ మనుగడే ప్రశ్నార్థకంగా మారుతుంది. నదీనదాలు ఎండిపోవడం, ఓజోన్ పొరకు మరింత చిల్లులు పడటం లాంటి అనర్థాలతో పాటు వాతావరణ కాలుష్యం అతివృష్టి, అనావృష్టి, భూకంపాలు, మితిమీరిన ఎండలు లాంటి ప్రమాదాలు, ప్రకృతి వైపరీత్యాలన్నిటికీ కారణమౌతుంది. కనుక, ఎలా చూసినా ఇంధనాన్ని పొదుపు చేయడం మన కనీస కర్తవ్యం.

భారతదేశం 1.3 బిలియన్లకు పైగా జనాభా కలిగిన భారీ దేశం. జనాభాలో ఇంత పెద్ద భాగానికి వసతి కల్పించడం అంటే వాతావరణ మార్పులకు పెద్ద మొత్తంలో బాధ్యత వహించాల్సింది ప్రజలే. పిల్లలే మన భవిష్యత్తు, వారి భవిష్యత్తును మెరుగుపరచుకోవడానికి శక్తి పొదుపుపై పిల్లల్లో అవగాహన రావాలి. నీటిని పదే పదే వృధాగా పోనీయకూడదని, విద్యుత్ ని, ఇందనాన్ని వినియోగించడం

లో పొదుపు చేయడంపై అవగాహన చిన్నతనం నుంచే రావాలి. శక్తి పరిరక్షణలో పిల్లలైనా, వృద్ధులైనా ప్రతి వయసుల వారికీ శక్తిని ఆదా చేయడం మీద అవగాహన అవసరం.



.....Shek Allauddin Gr. II HM, ZPHS, K. Venkatapuram, Kotauratla md, Anakapalli dt.



మానవ హక్కులు అనేవి వ్యక్తి ఆర్థిక, సామాజిక, సాంస్కృతిక హక్కుల కోసం ఉద్దేశించినవి. ప్రపంచంలో పౌర, రాజకీయ హక్కులకు సంబంధించి అంతర్జాతీయ ఒప్పందంపై అవగాహన కల్పించడానికి 1948 నుంచి ఏటా డిసెంబర్ 10 న 'అంతర్జాతీయ మానవ హక్కుల దినోత్సవం' నిర్వహించుకుంటున్నాం. అయితే, 1945 లో రెండో ప్రపంచ యుద్ధం ముగిసిన తర్వాతే మానవ హక్కుల దినోత్సవం జరపాలన్న ఆలోచన వచ్చింది. శాంతి నెలకొల్పాలన్న ఆకాంక్ష కూడా ఈ ప్రకటనలో ఇమిడి ఉంది. ప్రపంచ యుద్ధం తర్వాత అనేక సోషలిస్టు ప్రజాస్వామ్య దేశాల ఆవిష్కరణ జరిగింది. అయినా వివిధ దేశాల లోపల బయట కూడా మానవ హక్కుల 'హననం' జరుగుతూనే ఉంది. శాస్త్ర, సాంకేతికంగా ఎంతో అభివృద్ధి చెందిన ఈ ఆధునిక యుగంలోనూ నిరంకుశ పాలకులు, ప్రభుత్వాలు తమ ప్రజల మానవ

హక్కులను హరించడం పరిపాటిగా మారింది. ఈ దురాగతాలను అరికట్టి మానవ హక్కుల రక్షణకు 1948 డిసెంబరు 10 న ఐక్యరాజ్య సమితి సార్వజనీన మానవ హక్కుల ప్రకటనను ఆమోదించింది. భారత స్వాతంత్ర్య సమర యోధుడు డాక్టర్ హన్స్ జీవరాజ్ మేమాతాతో పాటు వివిధ దేశాలు, సైద్ధాంతిక భావ జాలాలకు చెందిన మేధావులంతా కలిసి ఈ ప్రకటనను రూపొందించారు. అప్పటి నుంచి ఏటా డిసెంబరు 10 ప్రపంచవ్యాప్తంగా మానవ హక్కుల దినోత్సవం జరుపుకుంటున్నాం. ప్రతి ఏటా ఓ అంశాన్ని ప్రాధాన్యంగా తీసుకుని మానవహక్కుల దినోత్సవాన్ని ఐరాస నిర్వహిస్తోంది. ఈ ఏడాది 'అందరికీ గౌరవం, స్వేచ్ఛ, న్యాయం' అనే నినాదంతో ఈ కార్యక్రమాన్ని జరుపుకోనున్నారు. హక్కుల రక్షణకు పునాదిగా ఐరాస ప్రకటన ఐరాస మానవ హక్కుల ప్రకటన భారత్ సహా పలు దేశాల రాజ్యాంగాలకు స్ఫూర్తినిస్తోంది.

ఐరాసలోని సభ్యదేశాల పౌర, సామాజిక, రాజకీయ, సాంస్కృతిక, మతపరమైన హక్కుల రక్షణకు; అంతర్జాతీయ అవగాహన ఒప్పందాలు కుదుర్చుకోవడానికి ఈ ప్రకటన పునాదిగా ఉపయోగపడింది. 'అంతర్జాతీయ మానవ హక్కుల దినోత్సవం'పై అన్ని సభ్య దేశాలను, సంస్థలను ఆహ్వానించి సాధారణ సభ 423 (బి) తీర్మానానికి ఆమోదం తెలిపింది. అప్పటి నుంచి అన్ని దేశాలూ డిసెంబర్ 10 న మానవ హక్కుల దినోత్సవం పాటించడం ఆనవాయితీగా వస్తోంది. 1993 లో మానవ హక్కుల అభివృద్ధి, పరిరక్షణ కోసం ఒక హైకమిషనర్ ను ఐరాస నియమించింది. మానవ హక్కులు స్వేచ్ఛ, స్వాతంత్ర్యాలకు సంబంధించిన అంశమే మాత్రమే కాదు.. సార్వత్రిక, సమసమాజ శైలికి చెందినవి. అటుంటి హక్కులను పరిరక్షించాల్సిన బాధ్యత ప్రభుత్వాలదే. మానవ హక్కుల ఉద్యమం 1970 వ దశకంలో పశ్చిమ

విరోపాలోని మాజీ సమాజవాదులు ముఖ్యంగా విరాస, లాటిన్ అమెరికాల సహకారంతో ప్రారంభమైంది. ప్రభుత్వాలు, పాలకులు నిరంకుశ ధోరణితో ఉన్నప్పుడే ఈ ఉద్యమాలు ప్రారంభమవుతాయి.

భారత్ లో మానవ హక్కుల పరిరక్షణ చట్టాన్ని 1993 లో ఆమోదించారు. నాటి ప్రధాని పీవీ నరసింహారావు 1993 అక్టోబర్ 12 న మానవ హక్కుల కమిషన్ ను ఏర్పాటు చేశారు. ఈ కమిషన్ చట్టబద్ధమైన, స్వయం ప్రతిపత్తి కలిగిన సంస్థ అయినా రాజ్యాంగ బద్ధతలేదు. ఆ తర్వాత ఈ చట్టాన్ని 2006 లో సవరించి కొన్ని మార్పులు చేశారు. మానవుడు తన మనుగడను సక్రమంగా సాగించడానికి అనేక హక్కులు తోడ్పడతాయి. మానవుడి జీవనాభివృద్ధికి ఈ హక్కులు దోహద పడతాయి. మానవ హక్కుల పరిరక్షణకు సంబంధిత కమిషన్ బాధ్యత వహిస్తుంది.

విశ్వమానవ హక్కుల ప్రకటన :

భూమిపై పుట్టిన ప్రతి మనిషికి స్వతంత్రంగా జీవించేందుకు కొన్ని హక్కులు ఉంటాయి. కానీ అనేక సందర్భాల్లో ఆ హక్కులను ఎవరూ గౌరవించడం లేదు. సాటి మనిషిని మనిషిగా కూడా చూడటం లేదు. కొన్ని సందర్భాల్లో సమాజం కూడా ఈ హక్కులను హరిస్తోంది. పరువుహత్య, జాతి వివక్ష హత్య, అత్యాచార ఘటనలు.. ఇలా అనేకరకాల వార్తలు రోజూ మనం చూస్తునే ఉన్నాం. కొంతమంది ఇంకా జాతి, భాష, కులమతాల జాడ్యాన్ని పట్టుకుని వేలాడుతున్నారు. వీటి కారణంగానే మానవ విలువలు అడుగంటిపోతున్నాయి. కొంతమంది సంఘసంస్కర్తల కృషి ఫలితంగా మానవ

హక్కులు ఉద్ధవించాయి. మనుషుల జీవితాల కు తగిన భద్రత కల్పించేందుకు 1948 డిసెంబర్ 10 న విశ్వరాజ్యసమితి 'విశ్వమానవ హక్కుల ప్రకటన' చేసింది. సమాజంలోని కొందరు ఉన్నత వర్గీయులు మిగతా వారికన్నా తాము ఎంతో అధికలమనే దురహంకారం, ఆభిజాత్యాలను కలిగి ఉండటం మానవ హక్కుల ఉల్లంఘనకు దారితీస్తోంది. ఈ ఆధిపత్య వాదమే- బానిసత్వం, అస్పృశ్యత, జాతి, లింగ, మత, భాషాపరమైన అమానుషాలకు కారణమవుతోంది. 1857లో 'డ్రెడ్ సాట్ వర్సెస్ శాండ్ ఫోర్డ్' కేసులో అమెరికా సుప్రీం కోర్టు అక్కడి నల్లజాతీయులు దేశ పౌరులు కారని తీర్పు చెప్పిందంటే... వారి నరానరాన జాత్యహంకారం ఎంతగా జీర్ణించుకుపోయిందో అర్థం చేసుకోవచ్చు. తరవాత 1886 లో అదే కోర్టు అమెరికా కంపెనీలకు దేశ పౌరసత్వం కల్పించింది. అమెరికాలో నల్లజాతీయుల కంటే ముందుగా కంపెనీలకు పౌరసత్వ హక్కులు లభించడం గమనార్హం. మనుషులకన్నా కంపెనీలే అధికమంటున్న ఆ తీర్పు కంటే దారుణం మరొకటి ఉండదు. ఇటువంటి దురాగతాలను నివారించడానికి విరాస మానవ హక్కుల ప్రకటన మనుషులంతా సమానులేనని ఉద్ఘాటించింది. మానవ హక్కులు ప్రాథమిక హక్కులే. వాటిని ఎవరూ హరించలేరు. ప్రజాప్రయోజనాల కోసం ఎంతో అవసరమైతే తప్ప ప్రభుత్వాలూ వాటిని సస్పెండ్ చేయలేవు. ఈ ప్రకటన ప్రధాన ఉద్దేశం ప్రతి ఒక్కరూ ఏ విధమైన వివక్ష లేకుండా ప్రశాంతంగా


జీవించాలి. జాతి, మత, రాజకీయ, వ్యక్తిగత కారణాలతో ప్రజలు ఇబ్బందులకు గురి కారాదు.

మానవహక్కుల ప్రధాన లక్ష్యాలు...


1. జాతి, వర్ణ, లింగ, కుల, మత, రాజకీయ, ఇతర కారణాలతో వివక్ష లేని జీవనం.
2. చిత్రపాంసలు, క్రూరత్వం నుంచి బయటపడటం.
3. వెట్టికాకిరీ, బానిసత్వం వంటి దురాచారాల నుంచి రక్షణ.
4. నిర్బంధం లేని జీవన విధానం.
5. స్వేచ్ఛగా స్వదేశంలో, విదేశాలలో పర్యటించే హక్కు.
6. సురక్షిత ప్రాంతాలలో జీవించే హక్కు.
7. బలవంతపు పనుల నుంచి విముక్తి.
8. విద్యా హక్కు ద్వారా పిల్లలకు స్వేచ్ఛ.
9. భావప్రకటన, స్వాతంత్ర్యపు హక్కు.
10. ఏ మతాన్నైనా స్వీకరించే హక్కు. ఇలాంటి వాటిని ఎవరైనా ఉల్లంఘించి ఇబ్బందులకు గురి చేసినపుడు బాధితులు ప్రత్యేక కోర్టులు, మానవ హక్కుల కమిషన్లను ఆశ్రయించవచ్చు. రాజ్యాంగంలోని నియమ నిబంధనలు మానవ హక్కుల పరిరక్షణకు దోహదపడుతాయి.



... Trinadha Rao Saripalli,
Lecturer,
Govt. DIET, Bheemunipatnam.



వవంబరు 30 న విజయవాడలో జరిగిన బాలల సైన్సు కాంగ్రెస్ పోటీలలో విశాఖపట్నం మహా నగరపాలక సంస్థ ఉన్నత పాఠశాల, ప్రకాశరావు పేట కు చెందిన విద్యార్థి ఆర్. భరద్వాజ్ తయారుచేసిన 'Human made Oxygen by Electrolysis Process' ప్రాజెక్ట్ జాతీయ స్థాయి పోటీలకు ఎంపిక అయినది. ఈ సందర్భంగా SCERT డైరెక్టర్ డా. ప్రతాప రెడ్డి గారు మరియు పలువురు రాష్ట్ర విద్య శాఖ అధికారులు భరద్వాజ్ ను, గైడ్ టీచర్ శ్రీమతి జి. వెంకటలక్ష్మి ని అభినందించారు.





యూనిసెఫ్ దినోత్సవం

డిసెంబరు 11

జీవితంలో ఒక సముచిత అవకాశాన్ని పొందే హక్కు ప్రతి చిన్నారికి ఉన్నది. అందుకే UNICEF ఉన్నది. ఆరోగ్య సంరక్షణ సౌకర్యాల మీద మరియు అతిసారం, న్యూమోనియా వంటి నివారించదగిన వ్యాధుల మీద అవగాహన లోపించిన కారణంగా భారతదేశంలో ప్రతి నిమిషానికి ఒక నవజాత శిశువు మరణిస్తున్నది. దేశ వ్యాప్తంగా ప్రభుత్వ ఆసుపత్రులలోని ప్రత్యేక నవజాత శిశు సంరక్షణ కేంద్రాల (ఎస్ఎన్సియులు)లో మరింత మంది చిన్నారులు చేరేలా నిర్ధారించు కునేందుకు ప్రభుత్వంతో కలిసి UNICEF కృషి చేస్తున్నది. ప్రత్యేకించబడిన సంరక్షణ మరియు చికిత్స అందకపోతే కోలుకోలేనంత అస్వస్థత తో ఉన్న ఎంతోమంది నవజాత శిశువులకు చికిత్స అందించేందుకు ఈ కేంద్రాలు ఏర్పాటు చేయబడ్డాయి. ప్రతి సంవత్సరం, డిసెంబరు 11 న UNICEF డే జరుపుకుంటారు, పిల్లల జీవితాలను రక్షించడం ద్వారా వారి కోరికలను

నెరవేర్చడంలో వారికి సహాయం చేయడం గురించి అవగాహన పెంచడానికి. రెండవ ప్రపంచ యుద్ధం సమయంలో పిల్లల ఆరోగ్యం, పోషకాహారం, విద్య మరియు సంక్షేమం కోసం ఈ రోజు సహాయం అందిస్తుంది. UNICEF పేరు తదనంతరం యునైటెడ్ నేషన్స్ ఇంటర్నేషనల్ చిల్డ్రన్స్ ఎమర్జెన్సీ ఫండ్ నుండి యునైటెడ్ నేషన్స్ చిల్డ్రన్స్ ఫండ్ గా మార్చబడింది, అయితే ఇది మునుపటి శీర్షిక ఆధారంగా ప్రసిద్ధ ఎక్రోనిం ద్వారా పిలువ బడుతుంది. గత రెండేళ్ళలో కోవిడ్ మహమ్మారి వల్ల ఎదురైన ఆటంకాలు మరియు అభ్యాస నష్టాల నుండి పిల్లలు కోలుకోవడంలో సహాయ పడడంలో పై చేయి కలిగింది. పిల్లల స్థిరమైన అభివృద్ధిపై అవగాహన పెంచడంలో యూనిసెఫ్ ముఖ్యమైన పాత్ర పోషిస్తుంది. ఆకలిని తొలగించడం, పిల్లల హక్కుల ఉల్లంఘన మరియు జాతి, ప్రాంతం లేదా

మతం పట్ల వివక్షను తొలగించడం దీని లక్ష్యం. UNICEF యొక్క ప్రధాన లక్ష్యం ప్రపంచవ్యాప్తంగా ఉన్న పిల్లలను రక్షించడం మరియు మంచి విద్య, ఆహారం, పాలిశుద్ధ్యం, టీకాలు వేయడం మొదలైన ప్రాథమిక హక్కులకు ప్రాప్యతను అందించడం. రెండవ ప్రపంచ యుద్ధం తర్వాత సహాయం అవసరమైన మరియు వారి జీవితాలు ప్రమాదంలో ఉన్న వ్యక్తులకు సహాయం చేయడానికి యూనిసెఫ్ స్థాపించబడింది. తరువాత 1953 లో, UNICEF ఐక్యరాజ్యసమితి యొక్క శాశ్వత ఏజెన్సీగా మారింది. 1946 లో, ఐక్యరాజ్యసమితి జనరల్ అసెంబ్లీ ఐక్యరాజ్యసమితి అంతర్జాతీయ బాలల అత్యవసర నిధి (UNICEF) కోసం ఈ రోజును ప్రకటించింది.ఆర్. శ్యామల, ద్వితీయ సంవత్సర చాత్రోపాధ్యాయుని

భమిలి డైట్ సమాచార ప్రవంతి ఈ-మాస పత్రికను ఆదరిస్తున్న పాఠకులందరికీ వందనాలు. మీయొక్క అమూల్యమైన అభిప్రాయములు తో పాటు మీ కలానికి పదును పెట్టి మీ అనుభవాలను, ఆలోచనలను, విధ్యార్థులకిచ్చే ఆదర్శమును రచనల రూపంలో పత్రికకు పంపించవలసినదిగా కోరుచున్నాను. ఫౌండేషన్ లీటర్ సి, మరియు న్యూమరిసి పై ఇటీవల జిల్లా రిపోర్టు పర్సన్ల డిక్షనరీలో పాల్గొన్నవారు అనేకులు బాలగేయాలు రాసారు. వాటిని ప్రతి సంవత్సరం ప్రచురిస్తున్నాము. విద్యార్థులను కూడా గేయాలు, రచనలు, డ్రాయింగులు, జోక్స్, మొదలగు ప్రక్రియలలో ప్రోత్సహించి పంపించవలసినదిగా కోరుచున్నాము.ఎడిటర్.



విశాఖపట్నం ఉమ్మడి జిల్లా స్థాయి కళా ఉత్సవ్ పోటీలు జిల్లా విద్యా శిక్షణ సంస్థ, భీమునిపట్నం నందు *డిసెంబర్ 11, 12 తేదీలలో జరుగును.* ఈ పోటీలు క్రింది తెలిపిన విధంగా పది కేటగిరీలలో బాలురకు, బాలికలకు వేరువేరుగా జరుగును.

1. Vocal Music — Classical
2. Vocal Music — Traditional Folk
3. Instrumental Music — Percussive
4. Instrumental Music — Melodic
5. Dance — Classical
6. Dance — Folk
7. Visual Arts (2-dimensional)
8. Visual Arts (3-dimensional)
9. Indigenous Toys and Games
10. Drama (Solo Acting)

ప్రతి క్యాటగిరీకి ఒక పాఠశాల/కళాశాల నుండి ఒక బాలిక, ఒక బాలుడు మాత్రమే పాల్గొనవలెను. ఈ పోటీలకు 9, 10, 11 మరియు 12 తరగతుల విద్యార్థులు మాత్రమే అర్హులు. భీముని డైట్ లో డిసెంబరు 11 వ తేదీన జరుగు పోటీలు:

1. Instrumental Music — Percussive
2. Instrumental Music — Melodic
3. Dance — Classical
4. Dance — Folk
5. Visual Arts (2-dimensional)
6. Visual Arts (3-dimensional)

డిసెంబరు 12 వ తేదీన జరుగు పోటీలు :

1. Vocal Music — Classical
2. Vocal Music — Traditional Folk
3. Indigenous Toys and Games

4. Drama (Solo Acting)

దిగువున గల QR Code ను స్కాన్ చేసి గూగుల్ ఫారం లో పోటీలలో పాల్గొనే విద్యార్థుల పేర్లను రిజిస్ట్రేషన్ చేయవలెను. పోటీలకు హాజరయ్యేటప్పుడు విద్యార్థులు ఎస్కాన్ టీ-చర్ తో పాటు తమ రెండు పాస్పోర్ట్ ఫోటోలు, ఆథార్ కార్డు, పేరెంట్స్ మరియు హెడ్మాస్టర్ డెకరేషన్ ను తీసుకురావలెను.



జిల్లా స్థాయిలో ప్రథమ స్థానం పొందిన వారు *డిసెంబర్ 14, 15 తేదీలలో విజయవాడ* నందు జరుగు రాష్ట్ర స్థాయి పోటీలలో పాల్గొనవలసి ఉన్నది. అందులో గెలుపొందిన వారు *జాతీయస్థాయి పోటీలు జనవరి 9, 10 తేదీలలో న్యూఢిల్లీ* నందు హాజరు కావలసి ఉన్నది. అల్లూరి సీతారామరాజు, అనకాపల్లి, విశాఖపట్నం జిల్లాల ఉన్నత పాఠశాలల, హైస్కూల్+ ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయులు ఇందుల జతపరిచిన గైడ్ లైన్స్ ను పరిశీలించి, తనుగుణంగా సిద్ధపడవలెను. ఎక్కువ పాఠశాలల నుండి విద్యార్థులను కళా ఉత్సవ్ కు ప్రోత్సహించవలసిందిగా కోరుచున్నాము. గూగుల్ ఫామ్ ను ప్రతి విద్యార్థికి ఒకసారి చొప్పున పూర్తి వివరాలతో నింపవలెను. పోటీ తేదీలలో ఉదయం 9 గంటలకు డైట్ భీమునిపట్నం కు హాజరు కావలెను.

Last date for Entries; 08.12.2023.

..... శ్రీ ఎల్. సుధాకర్, ప్రిన్సిపాల్, డైట్, భీమునిపట్నం, విశాఖపట్నం జిల్లా.



జవాబు చెప్పు బహుమతి పట్టు

జవాబు చెప్పు బహుమతి పట్టు అనే వినూత్న కార్యక్రమం అనకాపల్లి జిల్లా రోలుగుంట మండలం బీబీపట్టం గ్రామ మండలి జిల్లా పరిషత్ ఉన్నత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు శ్రీ ఎన్ అప్పారావు ఆధ్వర్యంలో నిర్వహిస్తున్నారు.



ప్రతిరోజు పాఠశాల ప్రార్థన సమయంలో జనరల్ నాలెడ్జి మరియు కరెంట్ అఫైర్స్ నుండి ఒక ప్రశ్న అడగడం జరుగుతూ ఉంటుంది. సరైన సమాధానం చెప్పిన

విద్యార్థికి వెంటనే బహుమతిని ప్రధానం చేయడం జరుగుతుంది. దీనిపై ఆసక్తి చూపిస్తున్న విద్యార్థులు సరైన సమాధానం చెప్పడానికి సిద్ధపడడం కోసమని గ్రంథాలయాన్ని సంపూర్ణంగా వినియోగిస్తున్నట్లు ప్రధాన ఉపాధ్యాయుడు చెప్పారు. ఈ కార్యక్రమం గురించి ముందుగానే పాఠశాల విద్యా కమిటీ చైర్మన్ శ్రీ ఆకుల కిషోర్ గుప్తా గారికి వివరించి, తల్లిదండ్రుల సమావేశంలో ఈ అంశం చర్చించిన పిదప విద్యార్థుల్లో పఠనాసక్తిని, విజ్ఞాన సముపార్జన ఆసక్తిని పెంచడం కోసం ఈ కార్యక్రమం అవసరమని నిర్ణయించి, అవసరమైన బహుమతులు గ్రామస్థులే సమకూర్చడానికి నిర్ణయించారు.

ఈ కార్యక్రమానికి ముగ్గుడైన పాఠశాల పూర్వ విద్యార్థి శ్రీ గొంది సిద్దు 20 వేల రూపాయల విలువైన సౌండ్ సిస్టమును ఈ కార్యక్రమ నిర్వహణ కోసం పాఠశాలకు బహుకరించారు. 2023 జూన్ నెలలో జిల్లా కలెక్టర్ శ్రీ రవి పట్టణ శెట్టి సుభాష్ గారు నిర్వహించిన ప్రధానోపాధ్యాయుల సమీక్ష సమావేశంలో విద్యార్థులండు పఠనాసక్తిని మరియు గ్రంథాలయ వినియోగం పెంపొందించడానికి చర్యలు తీసుకోవాలని సూచించిన మీదట ఈ కార్యక్రమాన్ని రూపొందించినట్లు ప్రధానోపాధ్యాయుడు శ్రీ అప్పారావు తెలిపారు.



ఆటలంట్ మాకు ఇష్టం
 ఆడే పాడే పిల్లలం
 ఆటలంట్ మాకు ఇష్టం
 ఉల్లాసంగా ఆడేస్తాం
 చదువులంట్ మాకు ఇష్టం
 ఆడుతూ పాడుతూ చదివేస్తాం
 పాటలంట్ మాకు ఇష్టం
 ఉత్సాహంగా పాడేస్తాం.
 ఊయలు అంట్ మాకు ఇష్టం
 ఆనందంగా ఊగేస్తం

తినడం అంట్ మాకు ఇష్టం
 ఆస్వాదిస్తూ తినేస్తాం
 గంతులు అంట్ మాకు ఇష్టం
 ప్రపంచాన్ని మరచి గెంతేస్తాం
 నవ్వులంట్ మాకు ఇష్టం
 కల్లషం లేకుండా నవ్వేస్తాం
 ప్రేమలంట్ మాకు ఇష్టం
 లోకాన్ని మరిచేలా ప్రేమిస్తాం.

..ఆళ్ల వరప్రసాద్, నర్సిపట్నం.

యోగ చిన్మ సూత్ర పాఠ్యాలు

శ్రీ టిన్ సుర్యనారాయణ, వక్త్రాంత ప్రధానోపాధ్యాయులు.



1157౯.

మేలు చేయు వాడు మేటిగా నిలిచేది
చేసినట్టి మేలు చెప్పనపుడె
మేలుపొందు వాడు మెప్పును పొందేది
చెప్పు కొనిన నాడె చిన్న సూరి

1158౯.

మరణమొందినపుడు మహిలోన హితులేడ్డు
జననమొంది నపుడు జనని యేడ్డు
బ్రతుకు నప్పుడైన బంధుమిత్రులకును
చింత పంచబోకు చిన్న సూరి

1159౯.

మంచి సంఘమునకు మంచు సమానము
చల్లబరిచి నిల్పు శాంతి గతిని
చెడు సమాజమునకు చిచ్చు స్వరూపము
చేయు నాశనము చిన్న సూరి

1160౯.

మదిని పుట్టి యున్న మంచి యాలోచన
స్నేహితుండు కన్న చేయు మేలు
చిత్తమందు చేరు చెడ్డ తలంపుయె
చేటు వైరి కన్న చిన్న సూరి

1161౯.

దాగి యుంది చెడ్డ ధరలోప లంతట
మంచి కూడ యుంది మనుజులందు
ఎంచలేక జనత యిబ్బంది పడుచుండె
చెడ్డ మంచి యేదో? చిన్న సూరి

1162౯.

నరక శక్తి ముందు నారాయణుండోడ
సత్యభామ లేచి సంహరించె
పురుషు డోడి నపుడు పుడమిలో నెప్పుడు
స్త్రీయె రక్ష నిచ్చు చిన్న సూరి

1163౯.

నవ్య పర్వదినము దివ్య దీపావళి
వెల్గులు వెదజల్లు వీధులన్ని
మట్టి ప్రమిద లమ్మె మనుజుని గృహములో
చీకటిపుడు? తొలుగు చిన్న సూరి

1164౯.

కడు పవిత్రమైన కార్తిక మాసము
మంచి నిండి యున్న మానవులకె
కలగదే ఫలము క్రౌర్యపు జనులక
చేటి దినములన్ని చిన్న సూరి

1165౯.

పూజ కన్న మిన్న పుస్తక పఠనము
గర్భ గుడికి మిన్న గ్రంథ గృహము
పాత్రమందు కలదు మొత్తము జ్ఞానము
చేత పట్టి చూడు చిన్న సూరి

1166౯.

చందనము కన్న చల్లని జనుడేడి?
మానవత్వమున్న మనుజుడతడు
చందమామ కన్న చక్కని నరుడేడి?
చిత్త శుద్ధి యతడు చిన్న సూరి

1167౯.

పాముకేమి తెలుసు పగబట్టి చంపుట
కక్ష యెరుగబోదు కాశనాగు
పగయు కక్ష రెండు జగతిలో నేర్చుట
చెల్లు మానవునికె చిన్న సూరి

1168౯.

మదము నిప్పు కణము మదినెల్ల కాల్చియు
చెరుపు ప్రగతి నంత చిచ్చు పెట్టి
ఈర్ష్య విషపు చుక్క యెదనెల్ల మాడ్చియు
చెరుపు ప్రతిభనంత చిన్న సూరి

1169౯.

దేశ శక్తి చాట భీరులై పడుగురు
పారుగు వారి తోటి పోరుచుండ
దేశ భక్తి చాట దీక్షతో పారులు
చేతులన్ని కలుపు చిన్న సూరి

1170౯.

ఆడి యోడినంత నదియు నోటమి కాదు
ఆటనాడు తీరు మేటి యైన
ప్రతిభను కొలిచేది ఫలితమొక్కటి కాదు
చేసిన కృషి కూడ చిన్న సూరి

1171౯.

వేలమంది యున్న విజ్ఞాన వంతులు
లక్షమంది యున్న లక్ష్య ఘనులు
కోటి మంది యున్న కోవిద గణములు
చెరుపు నొక్క ఖలుడు చిన్న సూరి

1172౯.

ఆశ మదిని త్రొక్కి యణచి వేయుచు నుండ
బాధ యెట్లు తొలగు? మేధ నుండి
కోరిక హృది నెక్కి కుదుపు వేయుచు నుండ
చింత యెట్లు తొలగు? చిన్న సూరి

1173౯.

మాటనుండవచ్చు మనుజుని కోపము
మనసునుంచరాదు మలినమేది
మాట నందు కాదు మమకారమేదైన
చిత్తమందునుంచు చిన్న సూరి

1174౯.

దైవ పూజ చేయ ధరలోన మనుజుడు
కొన్ని చోట్ల వెదకి కొలుచుకొనును
మనుజు సేవ చేయు జనులకై దేవుడు
లన్నిచోట్ల వెదకు చిన్న సూరి

1175౯.

తప్పు చేసి పొందు గొప్ప వైభోగము
లప్పు చేసి తినిన పప్పు కూడు
ఎప్పుడైన చేటి యప్పుడు వెంటాడు
చెప్పుకొనని బాధ చిన్న సూరి

1176౯.

చెడ్డ జనులకైన చేయగలము బోధ
నీతి మంచి ప్రజకు నేర్పగలము
ముఖ్య విషయమైన మూర్ఖ మానవులకు
చెప్పతరము కాదు చిన్న సూరి

1177౯.

తనకు తానె యెరుగ ఘనమైన నీ ఖ్యాతి
సంఘమెల్ల నిన్ను సత్కరించు
నీకు నీవె చాట నిజమైన నీ కీర్తి
చీత్కరించవచ్చు చిన్న సూరి

1178౯.

దారము దృఢమైన దండలో నెన్నడు
విరులు రాలిపోవు వేరుకావు
బంధము నిజమైన బ్రతుకులోనెప్పుడు
చెలిమి కూలిపోదు చిన్న సూరి

1179౯.

ప్రాణభీతి చేత పథ్యము చేయగా
తీపి యుప్పు మాని తినిన జనులు
పాపభీతి యనిన పట్టింపు లేదాయె
చెడును మానకుండె చిన్న సూరి

1180౯.

ధర్మ పొరుడెప్పుడు ధనముకు లొంగక
ఎంచుకొనును వాడు మంచి దొరను
గొప్ప మనుజు డెప్పుడు కులమత మెంచక
ఎన్నుకొను ప్రభువును చిన్న సూరి

REVIEW ON TOY-PEDAGOGY

Toy based pedagogy helps to children to improve critical thinking, creativity, and express their expressions freely, developing their problem-solving capacity this method is giving chance to divergent thinking, learning by doing, experimental and experiential learning,



NEAP 2020 highly emphasized toy-based pedagogy and activity-based learning, it has referred including approach, so that the learning, it has referred as inclusive approach, so that the learner can relate what is taught in the class with the multiply prescription of the realities and experiences toys and games are centre of the curriculum, which helps in simplifying and clarifying the new concepts and skills in joyful manner. By using toys, games and puppets in teaching learning process teacher able to adopt innovative and flexible pedagogies. Not only Foundational stage it helps to the age group of 3 to 18 years children for exploring, imagining and improve ability of the expressing their views in an innovative perception.

Whatever suggestions and innovative changes were given by the NEP 202 our state adopting many things, we proudly saying that (AP) our state is the first to adopting many innocent and resources full programs in our educational system.

Our state inference every teacher should undergo training on inclusive and equitable education. ED Dept. Provide platform for teachers to train their students and meet the diverse and extensive needs of all

students Govt. enable the teachers to lay specialized instruction methods and toy-based strategies for the learner with unique requirements.

As a part of this implementation in education system programs has been conducting like foundational literacy and Numeracy -120 days training program for PP1, PP2 dealing Anganwadi teachers on toy-based pedagogy. Other than these who are dealing higher grade students those teachers trained how to improve 21st century life skills through activity based on play way method etc., Regarding this in our DIET, we are giving more importance to toy pedagogy. Our student teachers in calculating multi-level tasks and innovative pedagogy in their teaching practice classes. Implementation of toy pedagogy in their curriculum, students learning improving, and involving all the students in the learning process. We and our student teachers involving preparing innovative and creative learning material in our DIET. I have brought limited material here due to long journey and delicacy of the material. Each and every subject we can teach through shadow puppets show with a very low cast material, other craft work also using to better understanding to the concepts.

Our local Etikoppaka toys also helpful to children to learn simple to complex, concrete to abstract of different concepts.

I would like to refer here father of child pedagogy John Heinrich Pestology- He forced on developing the holistic potential of children through sensory activities rather than bookish knowledge as well as Madam Maria Montessori also given more important to training of sensory organs. She had referred “the child’s soul with is pure and very

sensitive requires our most delicate care” to train them.

Toys and games play key role in founding the direct experience in the children rather than remaining methods. If strongly register in the minds they can’t forget throughout their life. Now extending circumstances we must brought up our students as global citizens, so we should concentrate and train them to experimental and experimental learning toy pedagogy and play based methods of teaching more prime method to reach our country needs and full fill life of the future generations.



The National Curriculum Framework 2023 has promoting equitable and quality education for all students. So, that it’s Enlighted Arts, Inter- disciplinary methods in teaching. Toy -Based pedagogy and play way method in foundational and preparatory stage. Regarding this NCERT had conducted Regional Conference on Toy-Based pedagogy for foundational and preparatory stage. RIE Mysore had conducted, for initiation and better implementation of Toy-Based pedagogy in the states different South Indian States Exhibition and Workshops had conducted for the sharing of ideas and skills among the shapes

HARINI PETA
MSc, M.A, M.A, M.Ed., PGDGC, (PhD),
Lecturer, DIET, Bheemunipatnam.

కలా ఉత్సవ
(2023-24)



KALA UTSAV
(2023-24)



జిల్లా స్థాయి కళా ఉత్సవ్ District Level Kala Utsav

విశాఖపట్నం ఉమ్మడి జిల్లా స్థాయి పోటీలు

on 11th & 12th December 2023



జిల్లా విద్యా శిక్షణ సంస్థ, భీమునిపట్నం, విశాఖపట్నం జిల్లా.



11-12-2022

1. INSTRUMENTAL MUSIC-PERCUSSIVE
2. INSTRUMENTAL MUSIC-MELODIC
3. DANCE -CLASSICAL
4. DANCE -FOLK
5. VISUAL ARTS - (2 Dimensional)
6. VISUAL ARTS -(3 Dimensional)

12-12-2022

7. VOCAL MUSIC -CLASSICAL
8. VOCAL MUSIC - TRADITIONAL FOLK
9. Indigenous Toys and Games
10. DRAMA -(SOLO ACTING)



పత్రిక పై మీ అభిప్రాయాలు పంపవలసిన చిరునామా:

ఎడిటర్,

భీమిలి డైట్ సమాచార స్రవంతి,
ప్రభుత్వ జిల్లా విద్యా శిక్షణ సంస్థ,

భీమునిపట్నం,

విశాఖపట్నం జిల్లా

ఆంధ్రప్రదేశ్ - 531 163

భీమిలి డైట్

సమాచార స్రవంతి